

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Atas ridha, serta rahmat dan hidayah-Nya, skripsi yang berjudul “Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe TGT untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Peserta Didik” dapat diselesaikan dengan lancar. Shalawat beserta salam semoga selalu tercurah limpahkan bagi junjungan kita semua Habibana Wanabiyyana Muhammad SAW, kepada saudara, sahabat berikut umatnya sampai akhir zaman nanti.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Tujuan skripsi ini yaitu untuk memberikan gambaran kepada para pembaca mengenai penerapan model *cooperative learning* tipe TGT untuk meningkatkan aktivitas belajar peserta didik.

Penulis sangat menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan baik dalam segi penyajian materi maupun tutur bahasa yang digunakan. Oleh karena itu, penulis sangat menghargai kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca yang budiman sebagai bahan perbaikan dan menjadi manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca semua. Amiin

Sebuah harapan yang yang begitu besar dari penulis yaitu semoga dengan skripsi ini dapat menjadi manfaat sebagai bahan kajian dalam upaya mengembangkan penelitian yang berkaitan dengan skripsi ini dan mampu menjadi inspirasi untuk menjadi generasi pendidik yang senantiasa memperbaiki diri demi kualitas pendidikan yang lebih baik.

Bandung, Juni 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

### LEMBAR PENGESAHAN

### HAK CIPTA

### LEMBAR PERNYATAAN

### UCAPAN TERIMAKASIH

<b>ABSTRAK....</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	viii

### BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Model <i>Cooperative Learning</i> .....	7
2.2 Model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Team Games Tournament</i> (TGT)...	8
2.3 Pembelajaran IPS Sekolah Dasar.....	13
2.4 Aktivitas Belajar .....	18
2.5 Kerangka Berpikir .....	20
2.6 Hipotesis Tindakan.....	21
2.7 Definisi Operasional .....	21

Dinda Ayu Wulandari, 2017

**PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE TGT UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR PESERTA DIDIK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.8 Batasan Penelitian .....	22
2.9 Hasil Penelitian yang Relevan .....	22

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Metode Penelitian dan Model Penelitian .....	26
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	28
3.3 Subyek Penelitian .....	28
3.4 Prosedur Penelitian .....	29
3.5 Instrumen Penelitian .....	32
3.6 Instrumen Pengumpulan Data .....	33
3.7. Uji Keabsahan Data .....	36
3.8 Pengolahan dan Analisis Data .....	37

### **BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Temuan .....	49
4.1.1 Siklus I .....	49
4.1.1.1 Perencanaan.....	49
4.1.1.2 Pelaksanaan dan Hasil Observasi.....	50
4.1.1.3 Refleksi .....	63
4.1.2 Siklus II .....	64
4.1.2.1 Perencanaan.....	64
4.1.2.2 Pelaksanaan dan Hasil Observasi .....	65
4.1.2.3 Refleksi .....	78
4.2 Pembahasan.....	78

### **BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

A. Simpulan .....	84
B. Rekomendasi .....	85
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>87</b>

### **LAMPIRAN**

### **RIWAYAT HIDUP**

**DAFTAR TABEL**

TABEL 3.1 .....	34
TABEL 3.2 .....	35
TABEL 3.3 .....	37
TABEL 3.4 .....	42
TABEL 3.5 .....	48
TABEL 4.1 .....	53
TABEL 4.2 .....	57
TABEL 4.3 .....	62
TABEL 4.4 .....	68
TABEL 4.5 .....	73
TABEL 4.6 .....	77

**DAFTAR GAMBAR**

GAMBAR 2.1 .....	10
GAMBAR 2.2 .....	12
GAMBAR 3.1 .....	27
GAMBAR 3.2 .....	42
GAMBAR 3.3 .....	47
GAMBAR 4.1 .....	53
GAMBAR 4.2 .....	58
GAMBAR 4.3 .....	62
GAMBAR 4.4 .....	68
GAMBAR 4.5 .....	74
GAMBAR 4.6 .....	77
GAMBAR 4.7 .....	79
GAMBAR 4.8 .....	82

**DAFTAR LAMPIRAN**

LAMPIRAN A .....	1
LAMPIRAN B .....	60
LAMPIRAN C .....	97
LAMPIRAN D .....	205