

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson and Krathwohl. (2001). *Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing.: Arevision of Bloom's Taxonomy Of educational Objectives*. New York : Addison Wesley Longman.
- Arikunto, S. (2008). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT.Bumi Aksara.
- Ahmadi, Abu dan Widodo Supriyono. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Banks, J. A. (2012). *Strategi Mengajar Ilmu Sosial Penyelidikan, Penilaian, dan Pengambilan Keputusan: Bandung: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Pasca Sarjana Universita Pendidikan Indonesia dan Mutiara Press*.
- Budiningsih. Asri. C. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- BSNP. (2006). *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah SK dan KD SMP/MTs*. Jakarta: BSNP.
- Dahar, R.W. (1989). *Teori-teori Belajar*. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Darsono, M. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang : IKIP semarang Press.
- Daryanto dan Mulyo Raharjo. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta : Gava Media.
- Depdiknas. 2006. *Bunga Rampai Keberhasilan Guru dalam Pembelajaran (SMA, SMK, dan SLB)*. Jakarta: Depdiknas.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djahiri, K. dan S. A. Somara. (1980). *Strategi Belajar Mengajar dalam IPS*. Jakarta: Proyek Pengembangan Pendidikan Guru. Depdikbud.
- Eggen, P. &Kauchak, D (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran : Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir*, Edisi 6. Jakarta : PT Indeks Permata Puri Media.
- Erman, H. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*, Bandung: JICA Creswell, J. W. (2012). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Fraenkel, J.R. & Wallen, N.E. & Hyun, H.H. (1993). *How to design and evaluate research in education. Eighth Edition*. United States: The McGraw-Hill Companies, Inc.
- Gerlach dan Ely. (1971). *Teaching and Media, a Systematic Approach*. New Jersey : Prentice Hall
- Hamalik, O. (1994). *Media Pendidikan. Bandung* : Alumni.
- Hamalik, O. (1999). *Perencanaan Pengajaran berdasarkan sistem pendidikan*. Jakarta : Bumi aksara..
- Hamalik, Oemar. 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Ibrahim, M dan Nur M. (2002). *Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya : UNESA University Press.
- Kusnendi (2015). “ *main and Interaction effect of Analysis Of Variance*”. Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis : Bandung UPI.
- Kusnendi. (2005) .” *Uji Beda Dua Rata-rata dalam Penelitian Kuasi Eksperimen Control Group Pretest- Posstest Design*”. Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis : Bandung UPI.
- Maftuh, Bunyamin. (2014). *Kompetensi Pembelajaran IPS*. Bahan Ajar matakuliah Strategi dan Model Pembelajaran IPS. Program Studi Pendidikan IPS. Tidak diterbitkan.
- Maryani, Enok. (2011). *Modul matakuliah Studi Keruangan dan Mitigasi Bencana* . Program Studi Pendidikan IPS. UPI. Tidak diterbitkan.
- Maxwell, J. C. 2004. *Berpikir lain dari yang biasanya thinking for a chance* . Jakarta : Binarpa Aksara.
- Munandar, U. (1999). *Kreativitas dan Keterbakatan*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Munandar U.(2004). *Pengembangan kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sagala. S. (2006). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Sardiman. (2014). *Interaksi dan motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Sapriya. (2014). *Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

- Santrock, J.W. (2007). *Psikologi Pendidikan (edisi kedua)*. Jakarta : Kencana
- S, Sudjana. (2000). *Strategi Pembelajaran*. Bandung : Falah Production.
- Syah, Muhibin. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Somantri, N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung : PPS-UPI dan PT. Remaja Rosda Karya.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Pendrana Media.
- Sudjana, N dan Rivai A. (2007). *Teknologi Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sudjana , N. (2002). *Dasar – dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algesindo
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Supardan, D. (2014). *Pendidikan IPS perspektif Filosofi, Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung : SPS-UPI
- Sumaatmadja, N. (1984a). *Metodologi Pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Bandung: Penerbit Alumni.
- Suyono. H. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Rosdakarya.
- Uno, B. H dan Nurdin Mohamad. (2014). *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Uno, Hamzah B., Abdul Karim Rauf, dan Najamuddin Petta Solong. 2008. *Pengantar Teori Belajar dan Pembelajaran*. (Cet. II). Gorontalo: Nurul Jannah.
- Vestari. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Wahab, A. A. (2009). *Metode dan Model-model Mengajar Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Warsono dan Hariyanto. (2013). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: PT. Rosdakarya

Winkel, W. S. (1991). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia

Woolever. (1987). *Active Learning in Social Studies: Promoting Cognitive and Social Growth*. Boston: Scott Foresman and Company.

Permendiknas No. 22 Tahun 2006. Tentang Standar Isi. Jakarta : Depdiknas.

Universitas Pendidikan Indonesia. (2015). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung : UPI

Jurnal :

Cai, J.Lane, S dan Jacascin, M.S. (1996). *Assesing Student, Mathematical Communication, Official Journal of the science and Matematies*.

Charisyah Widya Y, Chumi Zahroul F. (2013). *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar dalam Pembelajaran IPS melalui Teknik Pick Up Cards Game di SDN kebonsari 04 Kabupaten Jember. Pedagogia Vol. 2, No. 1, Februari 2013: halaman 50-58*

Eldi Mulyana (2014). *Model Pembelajaran Generatif sebagai upaya meningkatkan Pemahaman Konsep IPS pada peserta didik. Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial, Volume 23, No. 2, Edisi Desember 2014 .*

Eman Ghanem Nayef , Nik Rosila Nik Yaacob and Hairul Nizam Ismail (2013) *Taxonomies of Educational Objective Domain. International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences Vol. 3, No. 9. School of Educational Studies, University Science Malaysia, Penang 11800, Malaysia*

Faisal, (2015). *Mengintegrasikan Revisi Taksonomi Bloom Kedalam Pembelajaran Biologi. Jurnal Sainsmat Vol. IV, No. 2 (September 2015) 102-112*

Hudiono (2008). *Pembudayaan Pendekatan Open-ended Problem Solving dalam Pengembangan Daya Representasi Matematik Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. Jurnal Pendidikan Dasar Vol. 9 No. 1.*

Imprasitha, M. (2006). *Open-ended approach and teacher education. Tsukuba Journal of Educational Study in Mathematics. Vol.25, 2006.*

Jerry P. Becker, Shigeru Shimada. (1997). *The Open Ended approach : a new proposal for teaching mathematics : National Council of Teachers of Mathematics.*

A.Widana, A. Suhandana, B.Atmadja. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Berorientasi Pemecahan Masalah Open-Ended Terhadap Kemampuan*

Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kintamani. Indonesiae-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. (Volume 4 Tahun 2013)

Murni, (2013). Open-Ended Approach in Learning to Improve Students Thinking Skills in Banda Aceh. *International Journal of Independent Research and Studies – IJIRS. Vol. 2, No.2* (April, 2013) 95-101.

Nohda, N (2000), *Learning and Teaching through Open Approach Method Mathematics Education in Japan*. Tokyo : JSME

Parwanti, Marzuki. (2015). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar melalui Pembelajaran Kooperatif Model Permainan pada Siswa SMPN 1 Bantarsari Cilacap. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS Volume 2, No 1, Maret 2015* (87-96)

Roel Popping (2015). Analyzing Open-ended Questions by Means of Text Analysis Procedures. *Bulletin de Methodologie Sociologique*. Department of Sociology, University of Groningen. (Vol. 128 23–39)

Sari, Y. (2013). Penerapan pendekatan Open-ended dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan berpikir matematis siswa ditinjau dari respon siswa terhadap pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Matematika Solusi. Vol.1 No.1* Maret 2013.

Salmiza Saleh (2011). Students' Conceptual Understanding of Newtonian Physics. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*. School of Educational Studies, Universiti Sains Malaysia Vol. 1, No. 3.

Shimada, S. 1997. The Significance of Open-Ended Approach. Dalam J.P.Becker & S.Shimada (Ed). *The Open-Ended Approach: A New Proposal for Teaching Mathematics*. Virginia: The National of Council of Teachers of Mathematics.

Tesis dan Disertasi:

Adiarto, Ato. (2015). *Pengaruh Pembelajaran Metakognisi melalui metode inkuiri Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep IPS dan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik*. Tesis pada Sps UPI. Tidak diterbitkan.

Firman, Defi S. (2014) .“*Analisis Penguasaan konsep dan Miskonsepsi Siswa Pada Materi Genetika*” Tesis pada Sps UPI. Tidak diterbitkan.

Rianti, Gita. (2015). “ *Penerapan Teknik Group Investigation Dalam Meningkatkan Kemampuan Analisis dengan Variabel Moderator Motivasi Belajar*”. Tesis Sps UPI Bandung. Tidak diterbitkan

Selvy Mandarani, 2017

PENGARUH METODE OPEN-ENDED QUESTION TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP DENGAN VARIABEL MODERATOR KEAKTIFAN SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Saputri, Emilda. (2014). Pengaruh Model Learning Cycle 5E Terhadap Pemahaman Konsep dan kemampuan berpikir kritis siswa dalam Pembelajaran IPS. Tesis Sps UPI Bandung. Tidak diterbitkan.

Sofyan, Ahsan. (2012). *Pengaruh pendekatan Open Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis*. Tesis Sps UPI Bandung. Tidak diterbitkan

Santyasa, I W. 2004. *Pengaruh Model dan Setting Pembelajaran terhadap Remediasi Miskonsepsi, Pemahaman Konsep dan Hasil Belajar Fisika pada Siswa SMU* . Disertasi . Universitas Negeri Malang.

Sumber Internet :

Dhomuddin, N. (2013). Pendekatan *Open ended*. (online: Posted on 12 Oktober 2016 by Nie_dhomuddin). Tersedia di (<http://nidhomuddin01.wordpress.com/2016/10/07/pembelajaran-dengan-strategi-open-ended/>).

Lampiran – lampiran