

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, analisis dan pembahasan yang telah dilakukan pada Bab IV mengenai metode *Open Ended Question* terhadap pemahaman konsep dengan variabel moderator keaktifan siswa diperoleh beberapa kesimpulan yang merupakan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang di ajukan dalam rumusan masalah. Kesimpulan – kesimpulan tersebut adalah :

Metode *Open Ended Question* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan pemahaman konsep siswa. Pada mata pelajaran IPS , kemampuan pemahaman konsep siswa yang menggunakan metode *Open Ended Question* lebih baik dibandingkan dengan menggunakan metode konvensional. Pada metode *Open Ended Question* siswa banyak dituntut untuk memecahkan masalah yang ada. Hal ini yang mengakibatkan kemampuan siswa dalam pemahaman konsep meningkat.

Kemampuan Pemahaman Konsep pada siswa dipengaruhi oleh Keaktifan siswa yang dimiliki. Pada siswa yang memiliki keaktifan siswa yang baik mempengaruhi kemampuan pemahaman konsep dibandingkan dengan siswa yang memiliki keaktifan yang kurang. Hal ini disebabkan karena siswa yang memiliki keaktifan yang sangat aktif dan aktif, memiliki dasar yang cukup baik. Jadi, di saat diberikan materi selanjutnya siswa akan mudah mengikuti materi tersebut.

Metode *Open Ended Question* dan keaktifan siswa terhadap kemampuan Pemahaman Konsep siswa pada mata pelajaran IPS menunjukkan nilai yang signifikan. Artinya terdapat pengaruh interaksi positif antara metode dan keaktifan siswa terhadap Pemahaman Konsep siswa pada mata pelajaran IPS.

Kesimpulan secara keseluruhan dalam penelitian ini adalah pentingnya kemampuan pemahaman konsep dalam pembelajaran IPS sebab melalui pemahaman siswa diharapkan dapat memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari. Strategi belajar yang digunakan yaitu melalui metode *Open Ended Question* untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa. Upaya lain yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah keaktifan siswa. Keaktifan siswa

terlihat saat menerapkan metode *Open Ended Question* karena melalui metode pembelajaran tersebut, Siswa diberi kesempatan untuk terlibat langsung dalam proses pembelajaran agar siswa dapat mengemukakan ide dan gagasan sesuai pemahamannya sebagai bentuk apresiasi siswa dalam proses belajar untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa saat proses belajar berlangsung.

B. Saran

Berdasarkan Hasil penelitian ini, disarankan sebagai berikut :

1. Penerapan metode *Open Ended Question* pada mata pelajaran IPS khususnya untuk materi yang lebih kepada kaitan dengan aplikasi di tengah kehidupan sehari-hari.
2. Kemampuan Pemahaman Konsep dipengaruhi oleh tingkat keaktifan siswa yang dimiliki siswa. Pada siswa yang memiliki keaktifan yang baik maka mempengaruhi kemampuan pemahaman konsep siswa dibandingkan dengan siswa yang memiliki keaktifan siswa kurang aktif.
3. Penggunaan soal-soal pada penelitian ini menggunakan tes pilihan ganda, disarankan kepada peneliti selanjutnya untuk menggunakan pilihan tes uraian atau essay, sehingga kemampuan pemahaman konsep siswa dapat terukur lebih baik.
4. Tahapan menyimpulkan merupakan tahapan yang agak sulit dilakukan siswa karena belum terbiasa menyimpulkan apa-apa pengetahuan yang didapatkan. Sebaiknya untuk meningkatkan keterampilan menyimpulkan ini guru lebih sering meminta siswa untuk membuat kesimpulan setiap materi yang disampaikan.
5. Bagi peneliti, hasil penelitian ini dapat dijadikan rujukan untuk penelitian metode yang lain dengan memadukan kemampuan yang lain dengan variabel lain sebagai variabel moderator yang lain.
6. Materi penyimpangan sosial ini memberi pengaruh kepada siswa dalam kemampuan pemahaman konsep terutama dalam menghadapi masalah di kehidupan sehari-hari.