

**PENGARUH METODE *OPEN-ENDED QUESTION*
TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP DENGAN
VARIABEL MODERATOR KEAKTIFAN SISWA**

**(Studi Kuasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran IPS kelas VIII
SMP Kartika XIX-2 Bandung)**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister
Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh :

SELVYA MANDARANI

NIM 1402045

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENDIDIKAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2017**

**PENGARUH METODE *OPEN-ENDED QUESTION*
TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP DENGAN
VARIABEL MODERATOR KEAKTIFAN SISWA
(Studi Kuasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran IPS kelas VIII
SMP Kartika XIX-2 Bandung)**

Oleh :

Selya Mandarani

S.Pd Universitas Pendidikan Indonesia, 2006

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

@ Selya Mandarani 2017

Universitas Pendidikan Indonesia

April 2017

Hak Cipta dilindungi undang – undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

SELVYA MANDARANI

**PENGARUH METODE *OPEN-ENDED QUESTION*
TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP DENGAN
VARIABEL MODERATOR KEAKTIFAN SISWA
(Studi Kuasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran IPS kelas VIII
SMP Kartika XIX-2 Bandung)**

Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing Tesis

Prof. Dr. H. Disman, M.S.
NIP. 19590209 198412 1 001

Mengetahui ,

Ketua Program Studi Pendidikan IPS

Prof. Dr. Nana Supriatna, M.Ed.
NIP. 19611014 198601 1 001