

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GRAFIK.....	viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Sasaran Tindakan	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Hipotesis Tindakan	5
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	5

BAB II LANDASAN TEORI

A. Konsep Dasar Anak Tunagrahita	7
1. Pengertian Anak Tunagrahita Ringan	7
2. Klasifikasi Anak Tunagrahita	11
B. Pembelajaran Matematika dan Penjumlahan	12
1. Konsep Dasar Pembelajaran Matematika dan Penjumlahan.....	12
2. Kemampuan Belajar Matematika Anak Tunagrahita Ringan	14
3. Konsep Dasar Mengenal Lambang Bilangan 1 sampai 20	15
C. Konsep Dasar Pembelajaran Langsung	17
1. Konsep-konsep Pembelajaran	17
2. Model Pembelajaran Langsung.....	19
D. Kerangka Berpikir.....	22

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	25
B. Siklus Tindakan	26

Ali Murtadho Fudholy, 2013

Penggunaan Model Pembelajaran Langsung (Explicit Instruction) Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Dan Penjumlahan Pada Siswa Tunagrahita Ringan (PenelitianTindakan Kelas di Kelas III SLB C Budi Nurani Kota Sukabumi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Tahap Perencanaan	27
2. Tahap Pelaksanaan Tindakan.....	28
3. Tahap Pengamatan	29
4. Tahap Refleksi	29
C. Setting Penelitian	30
D. Variabel Penelitian.....	32
E. Instrumen Pengumpulan Data.....	32
F. Teknik Pengumpulan Data.....	33
G. Teknik Pengolahan Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	39
1. Deskripsi Pelaksanaan Siklus ke-1	40
2. Deskripsi Pelaksanaan Siklus ke-2	51
3. Deskripsi Pelaksanaan Siklus ke-3	62
B. Pembahasan dan Hasil Penelitian	73
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	76
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Konsep Dasar Pembelajaran.....	19
Tabel 2.2 Tahap Pembelajaran Langsung.....	20
Tabel 3.1 Subjek Penerima Tindakan.....	31
Tabel 3.2 Pedoman Penilaian	35
Tabel 3.3 Standarisasi Penguasaan	37
Tabel 3.4 Rata-rata Penyerapan Kelas	38
Tabel 4.1 Hasil Pre tes	40
Tabel 4.2 Hasil Tes Siklus ke-1	42
Tabel 4.3 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus ke-1	43
Tabel 4.4 Hasil Tes Siklus ke-2	53
Tabel 4.5 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus ke-2	55
Tabel 4.6 Hasil Tes Siklus ke-3	65
Tabel 4.7 Data Peningkatan Penyerapan Selama Penelitian	65
Tabel 4.7 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus ke-3	67

DAFTAR GRAFIK

Halaman

Grafik 4.1 Grafik Peningkatan Penyerapan Materi Selama Penelitian.....	66
--	----



Ali Murtadho Fudholy, 2013

Penggunaan Model Pembelajaran Langsung (Explicit Instruction) Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Dan Penjumlahan Pada Siswa Tunagrahita Ringan (PenelitianTindakan Kelas di Kelas III SLB C Budi Nurani Kota Sukabumi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu