

**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG
(*EXPLICIT INSTRUCTION*) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MENGENAL LAMBANG BILANGAN DAN PENJUMLAHAN PADA
SISWA TUNAGRAHITA RINGAN**

(PenelitianTindakan Kelas di Kelas III SLB C Budi Nurani Kota Sukabumi)

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Menyelesaikan Pendidikan
Jenjang Strata Satu Jurusan Pendidikan Khusus**



DIAJUKAN OLEH :

ALI MURTADHO FUDHOLY

0909526

**JURUSAN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2013

Ali Murtadho Fudholi, 2013

Penggunaan Model Pembelajaran Langsung (*Explicit Instruction*) Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Dan Penjumlahan Pada Siswa Tunagrahita Ringan (PenelitianTindakan Kelas di Kelas III SLB C Budi Nurani Kota Sukabumi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG
(*EXPLICIT INSTRUCTION*) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MENGENAL LAMBANG BILANGAN DAN PENJUMLAHAN PADA
SISWA TUNAGRAHITA RINGAN**

Oleh
Ali Murtadho Fudholy

**Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan**

© Ali Murtadho Fudholy 2013
Universitas Pendidikan Indonesia
September 2013

**Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotocopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.**

Ali Murtadho Fudholy, 2013

Penggunaan Model Pembelajaran Langsung (*Explicit Instruction*) Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Dan Penjumlahan Pada Siswa Tunagrahita Ringan (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas III SLB C Budi Nurani Kota Sukabumi)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

ALI MURTADHO FUDHOLY
0909526

**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG
(*EXPLICIT INSTRUCTION*) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MENGENAL LAMBANG BILANGAN DAN PENJUMLAHAN PADA
SISWA TUNAGRAHITA RINGAN**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas III SLB C Budi Nurani Kota Sukabumi)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH

Pembimbing I

**Drs. H. Maman Abdurrahman, M.Pd
NIP.19570613.198503.1.001**

Pembimbing II

**Dr. Atang Setiawan, M.Pd
NIP.19560412.198301.1.001**

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Khusus**

**Drs. Sunaryo, M.Pd
NIP.19560722.198503.1.001**

Ali Murtadho Fudholi, 2013

Penggunaan Model Pembelajaran Langsung (Explicit Instruction) Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Dan Penjumlahan Pada Siswa Tunagrahita Ringan (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas III SLB C Budi Nurani Kota Sukabumi)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu