

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pada bab ini akan dikemukakan simpulan dan rekomendasi dari hasil penelitian yang telah dilakukan.

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan mengenai penerapan strategi *REACT* untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis kelas V sekolah dasar, diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran dengan menerapkan strategi *REACT* untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis kelas V sekolah dasar terdiri dari tahapan *relating*, *experiencing*, *applying*, *cooperating*, dan *transferring*. Penerapan strategi *REACT* pada tahapan *relating* dapat melatih siswa dalam mengaitkan pengetahuan siswa sebelumnya dalam kehidupan sehari-hari dengan pengetahuan baru yang dipelajari. Pada tahapan *experiencing* siswa bereksplorasi untuk menemukan suatu pemahaman konsep sehingga dapat diterapkan dalam tahapan *applying* yang dapat menunjukkan kemampuan pemahaman konsep yang telah dipelajari oleh siswa. Selain itu, pada tahapan *cooperating*, siswa sudah mulai dapat bekerja sama meskipun masih perlu banyak dilatih agar penerapan strategi *REACT* dapat berlangsung dengan baik dan lebih efektif. Pada tahapan *transferring* siswa dituntut untuk membentuk suatu bangun ruang dengan konteks yang berbeda dan menerapkan konsep yang sama.
2. Kemampuan pemahaman konsep matematis kelas V sekolah dasar dapat meningkat setelah menerapkan strategi *REACT* dalam pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas pada siklus I sebesar 73,5 dengan ketuntasan 87% . Pada siklus II nilai rata-rata kelas menjadi 84,9 dengan ketuntasan 95,7%. Pada siklus III nilai rata-rata kelas 87,7 dengan ketuntasan 100%. Peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis kelas V sekolah dasar berdasarkan indeks gain dari siklus I ke siklus II yaitu sebesar 0,43 dengan interpretasi sedang. Sedangkan peningkatan kemampuan

pemahaman konsep matematis pada siklus II ke siklus III yaitu sebesar 0,17 dengan interpretasi sangat rendah.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan simpulan di atas, peneliti memiliki rekomendasi bagi guru atau peneliti selanjutnya dalam penerapan strategi *REACT* untuk meningkatkan kemampuan pemahaman matematis. Dalam menerapkan strategi *REACT* untuk meningkatkan pemahaman konsep matematis guru harus lebih memahami karakteristik semua siswa sebelum melaksanakan penelitian agar dapat memberikan tindakan yang sesuai pada setiap siswa. Kemudian sebaiknya memperhatikan materi yang akan disampaikan dan alokasi waktu pelaksanaan penelitian sehingga pembelajaran lebih efektif dan sesuai dengan waktu yang direncanakan.