

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Temuan dan pembahasan temuan penelitian pada bab sebelumnya yaitu bab iv, dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

1. Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) pada mata pelajaran matematika materi tentang pengukuran dengan menerapkan model *Realistic Mathematics Education* (RME) untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa dituangkan dalam bentuk RPP yang disusun berdasarkan permendikbud no.22 tahun 2016. Adapun ciri khas dari RPP dengan menerapkan model RME adalah terlihat dari kegiatan inti yang dilakukan melalui langkah-langkah model RME
2. Pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan model RME ternyata aktivitas siswa yaitu menceritakan teks tentang hewan dan antusias siswa dalam menjawab pertanyaan guru. Berbeda pada prasiklus yang berpusat kepada guru. Pada siklus I dan II berpusat kepada siswa Jika pada prasiklus siswa hanya menyimak guru serta mengerjakan soal saja. Namun dengan menerapkan model RME selain itu siswa juga lebih antusias untuk mengikuti pembelajaran. Dalam pembelajaran ini guru lebih berperan sebagai fasilitator agar pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah model RME
3. Penerapan model RME dapat meningkatkan hasil belajar siswa dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas II SDN Bandung. Hal ini terbukti dari hasil evaluasi belajar yang terus meningkat dari siklus I ke siklus II. Siklus I memperoleh rata-rata 70,5 dan rata-rata pada siklus II 87,88. Selain itu terjado persentase ketuntasan hasil belajar

siswa terlihat pada siklus I 61,53 % siswa yang dinyatakan tuntas, namun terjadi peningkatan pada siklus II yaitu menjadi

84,61%. Dengan demikian terjadi peningkatan ketuntasan hasil belajar yaitu 23,08 %.

B. Rekomendasi

Berdasarkan temuan selama penelitian tindakan kelas, maka untuk menyempurnakan hasil pembelajaran matematika dengan menerapkan model *Realistic Mathematics Education* (RME), penulis menyampaikan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Guru
 - a. Diharapkan dapat mencoba, mengkaji, dan mengimplementasi model *Realistic Mathematics Education* (RME) tentang pokok bahasan lainnya pada pembelajaran matematika. Karena secara umum model *Realistic Mathematics Education* (RME) memiliki kelebihan yang dapat menunjang keberhasilan pembelajaran diantaranya pembelajaran menggunakan benda-benda konkrit atau nyata misalnya yang ada dilingkungan sekolah, selain itu materi yang diajarkan dikaitkan dengan masalah yang sering dihadapi siswa dalam kehidupan sehari-hari sehingga semakin memperkuat kebermaknaan pembelajaran bagi siswa, sehingga materi yang dipelajarinya akan tertanam erat dalam memori siswa dan tidak akan mudah dilupakan, tak hanya itu adanya masyarakat belajar melalui kegiatan diskusi dapat membantu siswa yang mengalami hambatan selama proses pembelajaran
 - b. Untuk dapat menerapkan model *Realistic Mathematics Education* (RME) agar rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) disusun dengan baik terlebih dahulu dan menguasai teori tentang model *Realistic Mathematics Education* (RME)
2. Bagi peneliti lain. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi penelitian untuk menjadi bahan rujukan jika melakukan penelitian dengan menerapkan model *Realistic Mathematics Education* (RME)

