

LEMBAR PERNYATAAN

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberi hikmat dan akal budi sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Model *Realistics Mathematic Education* (RME) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas II SD pada Mata Pelajaran Matematika”. Skripsi ini disusun berdasarkan informasi dan data-data yang bersangkutan dengan masalah yang penulis atasi.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Hal ini dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis.

Atas segala kekurangan dan ketidaksempurnaan dalam penulisan skripsi ini, kritik dan saran yang bersifat membangun ke arah perbaikan dan penyempurnaan sangat diharapkan oleh penulis.

Bandung, Juni 2017

Penulis

Reni Anggreni

ABSTRAK
PENERAPAN MODEL *REALISTICS MATHEMATIC EDUCATION* (RME)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS II SD
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA

Oleh

Reni Anggreni

1307807

Penelitian tindakan kelas ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa di kelas II di SDN X pada mata pelajaran matematika. Hal ini ditandai dengan nilai hasil belajar sebagian besar yang diperoleh siswa pada mata pelajaran matematika tidak mencapai KKM yaitu 18 orang dan nilai KKM yaitu 65. Tujuan umum penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan model *realistics mathematic education* (RME) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika Di Kelas II SDN X. Tujuan khusus penelitian tindakan kelas ini tentang penerapan model RME. Model yang digunakan dalam penelitian tindakan kelas ini adalah model Kemmis dan mc. Taggart yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas kelas IIB di SDN X. Alat pengumpul data yang digunakan adalah lembar observasi dan lembar tes hasil belajar siswa. Temuan penelitian dengan menerapkan model RME pada mata pelajaran matematika menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa. Dari data awal pra siklus dapat diketahui bahwa hasil belajar siswa yang tuntas sebesar 30,76% dan nilai rata-rata 55,9. Pada siklus I jumlah siswa yang tuntas hasil belajarnya adalah sebesar 61,53% atau sebanyak 16 orang dari 26 orang jumlah siswa dan nilai rata-rata 70,5. Sedangkan pada siklus II jumlah siswa yang tuntas hasil belajarnya adalah sebesar 84,61 % atau sebanyak 22 orang dari 26 orang jumlah siswa dan nilai rata-rata 87,9. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan *model realistics mathematic education* pada mata pelajarann matematika memberikan dampak yang positif terhadap peningkatan hasil belajar siswa di SDN X di kota Bandung.

Kata Kunci: *Model Realistics Mathematic Education, hasil belajar*

ABSTRACT

**THE IMPLEMENTATION OF REALISTICS MATHEMATICS
EDUCATION (RME) IN ENHANCING THE ACHIEVEMENT OF THE
SECOND GRADE STUDENTS OF ELEMENTARY SCHOOL IN
MATHEMATICS**

By

Reni Anggreni

1307807

This classroom action research is motivated by the low learning outcomes of students in second grade in SDN X on mathematics subjects. This is marked by the value of learning outcomes most of the students obtained on mathematics subjects did not reach KKM that is 18 people and the value of KKM is 65. The general purpose of this study is to describe the application of realistic mathematic education (RME) model to improve student learning outcomes in mathematics subjects in Class II SDN X. The specific purpose of this classroom action research is on applying the RME model. The models used in this classroom action research are the Kemmis and mc models. Taggart which consists of planning, execution, observation, and reflection. This study was conducted in two cycles. The subjects of this research are class IIB students in SDN X. Data collection tool used is the observation sheet and test sheet of student learning outcomes. The findings of the research by applying the RME model to the mathematics subjects showed an increase in student learning outcomes. From preliminary pre-cycle data it can be seen that the result of student learning is complete 30,76% and average value 55,9. In the first cycle the number of students who complete the learning outcome is 61.53% or as many as 16 people from 26 people the number of students and the average value of 70.5. While in the second cycle the number of students who complete the learning outcome is equal to 84.61% or as many as 22 people from 26 people the number of students and the average value of 87.9. Thus, it can be concluded that the application of realistic mathematic education model on mathematics subjects gives a positive impact on improving student learning outcomes in SDN X in Bandung.

Keywords: Realistic Mathematic Education Model, learning outcomes

iii

Reni Anggreni, 2017

**PENERAPAN MODEL REALISTICS MATHEMATIC EDUCATION (RME) UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS II SD PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model *Realistics Mathematic Education* (RME) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas II SD pada Mata Pelajaran Matematika”. Skripsi disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan program studi pendidikan guru sekolah dasar.

Tujuan skripsi ini yaitu untuk memberikan gambaran kepada pembaca mengenai peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika dengan menerapkan model *Realistics Mathematic Education* (RME). Penulis sepenuhnya menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan baik dari segi isi maupun dari segi penulisan yang diakibatkan oleh keterbatasan penulis. Oleh karena itu, penulis menngharapkan kritikan dan saran yang membangun dari pembaca untuk perbaikan di kemudian hari

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan pengetahuan dan dapat juga digunakan sebagai bahan kajian bagi pihak-pihak yang memerlukan serta dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi semua pembaca

Bandung, juni 2017

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang selalu memberikan hikmat dan akal budi dalam penyusunan skripsi yang berjudul “Penerapan Model *Realistics Mathematic Education* (RME) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas II SD pada Mata Pelajaran Matematika” ini merupakan tugas akhir perkuliahan program sarjana pendidikan guru sekolah dasar di universitas pendidikan Indonesia.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis pada kesempatan ini mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Kepada Dr. Dharma Kesuma, M.Pd selaku ketua program studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia
2. Kepada Dra. Kurniasih, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan saran dan dukungan yang sangat berharga dalam menyelesaikan skripsi ini dari awal hingga akhir dengan segala kebaikan, kesabaran dalam membimbing, dan kepercayaan yang begitu besar kepada penulis
3. Kepada Andhin Dyas Fitriani, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang memberikan saran dan dukungan yang sangat berharga dalam

menyelesaikan skripsi ini dari awal hingga akhir dengan segala kebaikan dan kepercayaan yang begitu besar kepada penulis

4. Kepada Dr. Tatang Syaripudin, M. Pd selaku dosen PGSD yang memberikan saran dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini
5. Kepada dosen-dosen PGSD
6. Kepada kedua orang tua yang selalu memberikan dukungan dan doa kepada saya
7. Kepada keluarga yang selalu mendukung dan mendoakan
8. Kepada kepala sekolah SDN tersebut telah yang telah mengizinkan mengadakan penelitian
9. Kepada guru kelas II SDN tersebut yang telah membantu dalam melakukan pelaksanaan penelitian tindakan kelas
10. Kepada siswa-siswa murid SDN kelas II yang sudah membantu melakukan pelaksanaan penelitian tindakan kelas
11. Kepada teman-teman PPGT 2013 yang memberikan dukungan
12. Kepada teman-teman KKN yang sudah memberikan motivasi

Dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, olehmkarena itu di butuhkan saran dan kritik yang dapat membangun agar skripsi ini lebih baik lagi. Semoga skripsi ini dapat memberi manfaat kepada penulis dan kepada pembaca

Bandung, Juni 2017

Penulis

