

## DAFTAR PUSTAKA

- Akhadiah, S., dkk. (1988). *Pembinaan kemampuan menulis bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Andersen, J.R. (1980). *Cognitive psyychology and its implication*. San Fransisco: W.H. Freeman and Company.
- Anderson, L.W. & Krathwohl, A.R. (Editor) (2010). *Kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan asesmen*. Penerjemah: Agung Prihantoro. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Arends, R.I. (2008). *Learning to teach: belajar untuk mengajar*. Edisi Ketujuh Buku Satu Penerjemah: Drs. Helly Prajitno Soecipto, M.A.& Dra. Sri Mulyantini Soecipto. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arends, R.I. (2008b). *Learning to teach: belajar untuk mengajar*. (Edisi Ketujuh) Buku Satu Penerjemah: Drs. Helly Prajitno Soecipto, M.A.& Dra. Sri Mulyantini Soecipto. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (1998). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. (Edisi revisi IV). Rineka Cipta: Jakarta.
- Atkinson, R.L., dkk. (1983). *Pengantar psikologi jilid 1*. (Edisi Kedelapan). Alih bahasa: Dra. Nurdjanah Taufiq & Dra. Rakhmini Barhana. Jakarta: Erlangga.
- Bourne, L.P., dkk. (1986). *Cognitive prosesses (Ed.2)*. New Jersey: Prentice-Hall International.
- Burn, P.C., Bett D. Rose, dan Elinor P. Ross. (1996). *Teaching reading in elementary school*. New Jersey: Houghton Mifflin Company.
- Buzan, T. (2013). *Buku pintar mind map*. Alih bahasa: Susi Purwoko. Jakarta: Gramedia.
- Buzan, T.& Buzan, B. (2004) *Memahami peta pikiran*. Alih bahasa: Alexander Sindoro. Batam Centre: Interaksara.
- Chauhan, S.S. (1979). *Inovations in teaching-learning process*. New Delhi: Vikas Publishing House PVT Ltd.
- Dahar, R.W. (1991). *Teori-teori belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dahlan, M. D. (1990). *Model-model mengajar*. Bandung: Diponegoro.
- de Bono, E. (2007a). *How to have a beautiful mind*. Penerjemah: Rahmani Astuti. Bandung: Kaifa.

Dadun Kohar, 2017

**PERBANDINGAN KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS OTAK (MPBO) DAN MODEL PEMBELAJARAN PENINGKATAN KAPASITAS BERPIKIR (MPPKB) DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA PEMAHAMAN DI SMPN UNGGULAN SINDANG INDRAMAYU**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- de Bono, E. (2007b). *Revolusi berpikir*. Penerjemah: Ida Sitompul & Fahmy Yamani. Bandung: Kaifa.
- de Porter, B. & Hernacki, M. (2016). *Quantum learning: membiasakan belajar nyaman dan menyenangkan*. Penerjemah: Alwiyah Abdurrahman. Bandung: Kaifa.
- Djiwandono, M.S. (2008). *Tes bahasa pegangan bagi pengajar bahasa*. Jakarta: Indeks.
- Djiwatampu, M. (1993). "Representasi mental dalam pemahaman bacaan: suatu studi eksperimental berdasarkan teori kognitif untuk melihat dampak pelatihan diagram struktur bacaan eksposisi terhadap pemahaman bacaan eksposisi". Disertasi, Jakarta: Universitas Indonesia.
- Djiwatampu, M. (1995). *Membaca untuk belajar*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Eggen, P. & Kauchak, D. (2012). *Strategi dan model pembelajaran: mengajarkan konten dan keterampilan berpikir*. Edisi Keenam Penerjemah: Satrio Wahono. Jakarta: Indeks.
- Furqon. (2004) *Statistika terapan untuk penelitian*. (Edisi Revisi). Bandung: Alfabeta.
- Gafur, A. (1989). *Disain instruksional (suatu langkah sistematis penyusunan pola dasar kegiatan belajar dan mengajar)*. Solo: Tiga Serangkai.
- Gagne, E.D. (1985). *The cognitive psychology of school learning*. Boston: Little, Brown and Company.
- Gardener, H. (2003). *Kecerdasan majemuk: teori dalam praktek*. Alih bahasa: Drs. Alexander Sindoro dan Dr. Lyndon Saputra. Batam: Interaksara.
- Given, B. K. (2007) *Brain-based teaching: merancang kegiatan belajar-mengajar yang melibatkan otak emosional, sosial, kognitif, kinestetis, dan reflektif*. Penerjemah: Lala Herawati Dharma. Bandung: Kaifa.
- Gredler, M.E. (2011). *Learning and instruction: teori dan aplikasi*. (Edisi Keenam). Alih bahasa: Triwibowo, B.S. Jakarta: Kencana.
- Gross, R. (2012a). *Psychology the science of mind and behavior*. (Edisi Keenam). Buku Pertama. Penerjemah: Drs. Helly Prajitno Soecipto, M.A.& Dra. Sri Mulyantini Soecipto. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Gross, R. (2012b). *Psychology the science of mind and behavior*. (Edisi Keenam). Buku Kedua. Penerjemah: Drs. Helly Prajitno Soecipto, M.A.& Dra. Sri Mulyantini Soecipto. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Dadun Kohar, 2017

**PERBANDINGAN KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS OTAK (MPBO) DAN MODEL PEMBELAJARAN PENINGKATAN KAPASITAS BERPIKIR (MPPKB) DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA PEMAHAMAN DI SMPN UNGGULAN SINDANG INDRAMAYU**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Harjasujana, A.S. (1987). *Materi kuliah seminar pengajaran bahasa*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.
- Harris, A.J. & Sipay, E.R. (1985). *How to insrease reading ability*. (Ed.8) New York: Longman.
- Harris, L.A. & Smith, C.B. (1980). *Reading instruction: diagnostic teaching in the classroom (Ed. 3)*. New York: Richard C. Owen Publishers, Inc.
- Hernowo (Editor). (2015). *Quantum reading: cara cepat nan bermanfaat untuk merangsang munculnya potensi membaca*. Bandung: Kaifa.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ikrar, T. (2015). *Ilmu neurosains modern*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Jensen, E. (2007) *Rahasia otak cemerlang: rangkaian aktivitas ringan untuk melatih kerja otak*. Penerjemah: Sugiyanto Yusuf. Jakarta: Gramedia.
- Jensen, E. (2008) *Brain-based learning: pembelajaran berbasis kemampuan otak; cara baru dalam pengajaran dan pelatihan*. Edisi Revisi. Penerjemah: Narulita Yusron. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jensen, E. (2010). *Guru super & super teaching*. Edisi Keempat. Penerjemah Benyamin Molan. Jakarta: Indeks.
- Jensen, E. and LeAnn Nickelsen. (2011). *Deeper learning: 7 strategi luar biasa untuk pembelajaran yang mendalam dan tak terlupakan*. Penerjemah Benyamin Molan. Jakarta: Indeks.
- Jensen, E. (2011). *Pembelajaran berbasis-otak: paradigma pengajaran baru*. (Edisi Kedua) Penerjemah Benyamion Molan. Jakarta: Indeks.
- Johnson, E.B. (2007). *Contextual teaching and learning: menjadikan kegiatan belajar-mengajar mengasyikkan dan bermakna*. Penerjemah Ibnu Setiawan. Bandung: Mizan Learning Center.
- Johnson, L. (2009). *Pengajaran yang kreatif dan menarik: cara membangkitkan minat siswa melalui pemikiran*. Pengalih bahasa: Dani Dharyani. Indeks: Jakarta.
- Joyce, B., Weil, M., dan Calhoun, E. (2009) *Model of teaching model-model pengajara (Edisi Delapan)*. Penerjemah: Achmad Fawaiz dan Ateilla Mirza. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Dadun Kohar, 2017

**PERBANDINGAN KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS OTAK (MPBO) DAN MODEL PEMBELAJARAN PENINGKATAN KAPASITAS BERPIKIR (MPPKB) DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA PEMAHAMAN DI SMPN UNGGULAN SINDANG INDRAMAYU**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kadir. (2010). *Statistika untuk penelitian ilmu-ilmu sosial*. Jakarta: Rosemata Sampurna.
- Komalasari, K. (2013). *Pembelajaran kontekstual konsep dan aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Kusumoputro, S. dan Lily D. S. (2008) *Belajar & pola pikir berbasis mekanisme otak (whole-brain thinking)*. Jakarta: UI Press.
- Kuswana, W.S. (2011). *Taksonomi berpikir*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muslich, M. (2010). *Bahasa Indonesia pada era globalisasi: kedudukan, fungsi, pembinaan, dan pengembangan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muijs, D. & Reynolds, D. (2008). *Effective teaching: teori dan aplikasi*. Penerjemah Drs. Helly Prajitno Soecipto, M.A.& Dra. Sri Mulyantini Soecipto. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nurgiyantoro, B. (1995). *Penilaian dalam pengajaran bahasa dan sastra*. (Edisi 2). Yogyakarta: BPFE.
- Nurhadi. (2016). *Strategi meningkatkan daya baca*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Orasanu, J. (Ed.). (1986). *Reading comprehension: from researc to practice*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Pasiak, T. (2004) *Membangunkan raksasa tidur: optimalkan kemampuan otak anda dengan metodea alissa*. Jakarta: Gramedia.
- Pasiak, T. (2006) *Manajemen kecerdasan: memberdayakan IQ, EQ, dan SQ untuk kesuksesan hidup*. Bandung: Mizan.
- Prashing, B. (2007) *The power of learning styles: memacu anak melejitkan prestasi dengan mengenali gaya belajarnya*. Penerjemah: Nina Fauziah. Bandung: KAIFA.
- Putra, Y. P. (2008) *Memori dan pembelajaran efektif*. Bandung: Yrama Widya.
- Rakhmat, J. (2007) *Belajar cerdas: belajar berbasiskan otak*. Bandung: MLC.
- Reed, S.K. (2011). *Kognisi: teori dan aplikasi*. Edisi 7 Penerjemah: Alya Tussyani. Jakarta. Salemba Humanika.
- Ronis, D. (2011). *Asesmen sesuai cara kerja otak*. Edisi Kedua. Penerjemah Hartati Widiastuti. Jakarta: Indeks.

- Rose, C. & Nicholl, M.J. (2002). *Cara belajar cepat abad XXI*. Penerjemah: Dedy Ahimsa. Nuansa: Bandung.
- Sagala, Sy. (2007). *Konsep dan makna pembelajaran untuk membantu memecahkan problematika belajar dan mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2007). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2010). *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sani, R.A. (2014). *Inovasi pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Santrock, J.W. (2010). *Psikologi pendidikan*. (Edisi Kedua). Jakarta: Kencana.
- Schunk, D.H. (2012). *Learning theoris an educational persepective; teori-teori pembelajaran: perspektif pendidikan*. (Edisi Keenam). Penerjemah: Eva Hamdiah & Rahmat Fajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Seifert, K. (2007) *Manajemen pembelajaran & instruksi pendidikan (manajemen mutu psikologi pendidikan para pendidik)*. Penerjemah Yusuf Anas. Jogjakarta: IRCiSoD.
- Silberman, M.L. (2016). *Active learning: 101 cara belajar siswa aktif*. (Edisi revisi). Penerjemah: Raisul Mutataqien. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Slavin R.E., dkk. (2014). *Membaca: membuka pintu dunia*. Penerjemah: Erick Setiyawati & Rahmat Fajar, M.Hum. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Slavin, R.E. (2008). *Psikologi pendidikan: teori dan praktik*. Edisi Kedelapan, Jilid 1. Penerjemah nMariantto Samosir. Jakarta: Indeks.
- Smith, E.E. & Kosslyn, S.M. (2014). *Psikologi kognitif: pikiran dan otak*. Penerjemah Drs. Helly Prajitno Soecipto, M.A.& Dra. Sri Mulyantini Soecipto. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Solso, R.L. dkk. (2007). *Psikologi kognitif*. (Edisi kedelapan). Alih bahasa: Mikael Rahardanto dan Kristianto Batuadji. Jakarta: Erlangga.
- Sternberg R.J. dkk. (2011). *Applied intellegence: kecerdasan terapan*. Alih bahasa: Yudi Santoso, S.Fil. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Sternberg, R.J. (2008). *Psikologi kognitif*. (Edisi Keempat). Penerjemah Yudi Santoso. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Subiyakto-Nababan, S.U. (1993). *Metodologi pengajaran bahasa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

- Sugiyono. (2007) *Metode penelitian pendidikan: pendekatan kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Statistik untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sumardi, M. (Editor). (1992). *Berbagai pendekatan dalam pengajaran bahasa dan sastra*. Jakarta: Pustaka Sinar harapan.
- Supriyono. (2008). *Membimbing siswa membaca cerdas dengan taksonomi Barret*. Diakses dari <https://awidyarso65.files.wordpress.com/2008/08/membimbing-siswa-membaca-cerdas.pdf>
- Suryaman, M. (2015). “Analisis belajar peserta didik dalam literasi membaca melalui studi internasional (PIRLS) 2011”. *LITERA Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*. Volume 14 Nomor 1, April 2015.
- Tampubolon, D.P. (2008). *Kemampuan membaca teknik membaca efektif dan efisien*. Angkasa: Bandung.
- Tung, Kh.Y. (2015). *Pembelajaran dan perkembangan belajar*. Jakarta: Indeks.
- van Dijk, T.A. & Kinsch, W. (1983). *Strategies of discourse comprehension*. New York: Academic Press.
- Widiatmoko, I. (2011). *Super speed reading: metode lengkap dan praktis untuk skemampuan membaca Siswa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Willis, Y. (2008). *Teaching the brain to read: strategies for improving fluency and comprehension*. Virginia: ASCD.
- Wingfield, A. & Byrnes D.L. (1981). *The psychology of human memory*. New York: Academic Press.
- Winkel, W.S. (2009). *Psikologi pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Woolfolk, A. (2009a). *Educational psychology active learning edition*. (Edisi Kesepuluh). Bagian Pertama. Penerjemah: Drs. Helly Prajitno Soecipto, M.A.& Dra. Sri Mulyantini Soecipto. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Woolfolk, A. (2009b). *Educational psychology active learning edition*. (Edisi Kesepuluh). Bagian Kedua. Penerjemah: Drs. Helly Prajitno Soecipto, M.A.& Dra. Sri Mulyantini Soecipto. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis disertasi ini bernama Dadun Kohar. Dia dilahirkan di Bogor pada 17 Juni 1960 dari pasangan suami istri H.M. Arnawi (almarhum) dan Hj. Ayunah (almarhumah). Di Bogor itulah dia menyelesaikan pendidikan dasar dan menengahnya. Pada tahun 1981 dia diterima pada Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FPBS IKIP Bandung. Empat setengah tahun kemudian, yaitu pada Februari 1986 dia dinyatakan lulus dari jurusan tersebut. Karena terlena oleh urusan pekerjaan dan keluarga, dia baru melanjutkan ke jenjang Magister (S2) pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Bandung tahun 2007 pada usia 47 tahun. Dalam waktu kurang dari 2 tahun, jenjang Magister (S2) dapat diselesaikannya, yaitu pada Juli 2009. Setahun kemudian, yaitu pada 2010 dia tercatat sebagai mahasiswa jenjang Doktor (S3) pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Bandung

Pada tahun 1985 sebelum lulus sarjana, dia sudah mengajar di SMP Bina Dharma 1 Bandung sampai tahun 1988. Sambil mengajar di SMP dia pun mengajar di SMA BPI 1 dan 2 Bandung sejak tahun 1986-1991. Pada tahun 1986-1988 dia pun pernah menjadi asisten dosen di Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Uninus Bandung.

Pada tahun 1986 dia mengikuti tes Calon Pegawai Negeri Sipil (CPNS) di lingkungan Kopertis Wilayah IV Jawa Barat sebagai dosen. Alhamdulillah dia diterima dan ditempatkan di Universitas Wiralodra Indramayu. Sejak 1987 sampai sekarang dia tercatat sebagai dosen Kopertis Wilayah IV Jawa Barat dan Banten yang dipekerjakan di Universitas Wiralodra Indramayu. Saat ini dia berjabatan akademik Lektor Kepala dengan Pangkat Pembina Utama Muda (tmt 1 April 2015) Golongan IV c.

Pada tahun 1989 dia menikahi seorang gadis kelahiran Cirebon yang bernama Andri Windarti. Dari pernikahannya itu dia dikaruniai dua orang putra.

**Dadun Kohar, 2017**

***PERBANDINGAN KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS OTAK (MPBO) DAN MODEL PEMBELAJARAN PENINGKATAN KAPASITAS BERPIKIR (MPPKB) DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA PEMAHAMAN DI SMPN UNGGULAN SINDANG INDRAMAYU***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

Putra pertama bernama Fikri Rizaldy Religian. Dia bekerja sebagai Pegawai Negri Sipil (PNS) di Badan Pemeriksa Keuangan RI (BPK). Adapun putra keduanya bernama Febri Rizaldy Ramadhian. Dia bekerja di sebuah perusahaan perkebunan kelapa sawit di Kayong Utara Kalimantan Barat. Baik putra pertama maupun putra kedua telah menikah. Putra pertama menikahi Suniarti pada 2015 dan telah dikarunia seorang anak laki-laki yang diberi nama Ghifari Raffasya Fikri. Purta kedua menikahi Marzatillah pada 2016. Penulis disertasi ini sehari-hari tinggal di Jl. Dr. Sutomo Gg. Cempaka Tengah No. 2 Telp. (0231) 233734 Cirebon 45131.

Penulis disertasi ini pernah melakukan berbagai penelitian. Penelitian yang pernah dilakukannya antara lain: (1) “Pembelajaran Diagram Struktur Bacaan Eksposisi dengan Model Pembelajaran Berbasis Otak di SMPN Unggulan Sindang Indramayu.” Penelitian ini merupakan penelitian hibah disertasi doktor dari Direktorat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.(2) “Model Belajar Berorientasi Kemampuan Otak dalam Pembelajaran Menulis Paragraf Argumentasi di SMA Negeri 1 Sindang Indramayu Tahun 2008/2009”. Penelitian ini merupakan penelitian dalam rangka penyusunan tesis pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. (3) “Perilaku Berbahasa Masyarakat Desa Parean Girang Kecamatan Kandanghaur Kabupetan Indramayu Tahun 2007”. (4) “Analisis Peristiwa Tutur dan Tindak Tutur Berdasarkan Aturan Hubungan dalam Komunikasi Antaraparat Desa Parean Girang Kecamatan Kandanghaur Kabupetan Indramayu”. (5) “Pemilihan Bahasa dan Faktor Penyebab Peminjaman Kosakata pada Masyarakat Desa Singaraja Kecamatan Indramayu Kabupaten Indramayu”. (6) “Persepsi Siswa tentang Pembelajaran Sastra: Studi Deskriptif tentang Pembelajaran Sastra di SMA Negri 1 Cirebon Tahun 2008/2009”. (7) “Tabu Linguistik pada Masyarakat Nelayan di Desa Parean Girang Kecamatan Kandanghaur Kabupaten Indramayu”. (8) “Kebiasaan Berbahasa Daerah: Studi Deskriptif tentang Penggunaan Bahasa Daerah pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Unwir Indramayu.”

Selain melakukan penelitian, dia juga aktif menulis artikel yang dimuat di berbagai jurnal. Artikel-artikel tersebut antara lain: (1) “Penulisan Kata Serapan

**Dadun Kohar, 2017**

**PERBANDINGAN KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS OTAK (MPBO) DAN MODEL PEMBELAJARAN PENINGKATAN KAPASITAS BERPIKIR (MPPKB) DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA PEMAHAMAN DI SMPN UNGGULAN SINDANG INDRAMAYU**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dari Bahasa Arab”. Artikel ini dimuat pada jurnal *Gema Wiralodra* ISSN 1693-7945, Vol. 1 No. 3 Mei 2004. (2) “Ketrampilan Mengajar”. Artikel ini dimuat pada jurnal *Gema Wiralodra* ISSN 1693-7945, Vol. 2 No. 1 Januari 2005. (3) “Penggunaan Model Sinektik dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia “.Artikel ini diumat pada jurnal *Gema Wiralodra* ISSN 1693-7945, Vol. 2 No. 2 September 2005. (4) “Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di SMA dengan Pendekatan Kontekstual”. Artikel ini diumat pada jurnal *Gema Wiralodra* ISSN 1693-7945, Vol. 3 No. 1 September 2007. (5) “Keterkaitan Bahasa dan Logika dalam Proses Berpikir Kritis”. Artikel ini dimuat pada jurnal *Gema Wiralodra* ISSN 1693-7945, Vol. 3 No. 3 Mei 2008. (6) “Bahasa dan Logika dalam Berpikir Kritis”. Artikel ini dimuat dalam Buku *RIKSA BAHASA Perspektif Pengajaran Bahasa dan Sastra* halaman 33-48 Cetakan Pertama Agustus 2008 ISBN 978-979-16819-1-9. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia (7) “Tabu Linguistik pada Masyarakat Nelayan di Desa Parean Girang Kecamatan Kandanghaur Kabupaten Indramayu”. Artikel ini dimuat pada jurnal *Wacana Didaktika* FKIP Unwir ISSN 2085-3440, Vol. 1 No.1 April 2009. (8) “Penulisan Kata Serapan dari Bahasa Arab”. Artikel ini dimuat dalam Buku *Wacana Bahasa Mengukuhkan Identitas Bangsa* Cetakan I April 2009 ISBN 978-979-97888-4-9 Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FPBS UPI Bandung. (9) “Karya Ilmiah Berbasis Pemikiran”. Artikel ini dimuat pada jurnal *Wacana Didaktika* FKIP Unwir ISSN 2085-3440, Vol. 1 No.2 Agustus 2009. (10) “Kebiasaan Berbahasa Daerah: Studi Deskriptif tentang Penggunaan Bahasa Daerah pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Unwir Indramayu”. Artikel ini diumat pada jurnal *Gema Wiralodra* ISSN 1693-7945, Vol. 5 No. 2 September 2009. (11) “Sistem Penjaminan Mutu (SPM): Sebuah Keniscayaan bagi Universitas Wiralodra”. Artikel ini dimuat pada buku *Prospek dan Tantangan Unwir di Era Persaingan* Cetakan I Juli 2011 ISBN 978-602-99812-0-9Hlm. 131-168. (12) “Menumbuhkan Karakter Berbagi melalui Pembelajaran Sastra”.Artikel ini dimuat pada *@rtikulasi* Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesi Vol 10, No.2, November 2011, Hlm. 178-187 ISSN 1412 – 4548. (13) “Pembelajaran Membaca Berbasis Kearifan Lokal dengan Model Belajar Beorientasi Kemampuan Otak”. Artikel ini dimuat dalam buku

Dadun Kohar, 2017

**PERBANDINGAN KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS OTAK (MPBO) DAN MODEL PEMBELAJARAN PENINGKATAN KAPASITAS BERPIKIR (MPPKB) DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA PEMAHAMAN DI SMPN UNGGULAN SINDANG INDRAMAYU**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

*Riksa Bahasa 5 Penguatan Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia* Cetakan I Januari 2012 ISBN 978-602-9098-33-4.

Dadun Kohar, 2017

**PERBANDINGAN KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS OTAK (MPBO) DAN MODEL PEMBELAJARAN PENINGKATAN KAPASITAS BERPIKIR (MPPKB) DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA PEMAHAMAN DI SMPN UNGGULAN SINDANG INDRAMAYU**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)