

DAFTAR RUJUKAN

- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arifin, Z. (2010). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Asrori. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Depdiknas. (2006). *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta: Depdiknas.
- Dewi. (2014). *Penerapan Pembelajaran Berbasis Concept-Rich Instruction Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Pecahan Pada Siswa SD*. Bandung: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pedadidaktika, 2(11), hlm. 88.
- Fuadi, R, dkk. (2016). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis melalui Pendekatan Kontekstual*. Aceh: Jurnal Didaktika Matematika, 3(1), hlm. 47-53.
- Gustya, T, dkk. (2012). *Pemahaman Konsep Luas dan Volume Bangun Ruang Sisi Datar Siswa Melalui Penggunaan Model Learning Cycle 5E Disertai Peta Konsep*. Padang: Jurnal Pendidikan Matematika, 1(1), hlm. 27-32.
- Hamalik, O. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran Cet.ke-7*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Heruman. (2008). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hopkins, D. (2011). *Panduan guru penelitian tindakan kelas*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Johnson, E. B. *Contextual Teaching & Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: MLC.

- Kamil, M. *Model Pendidikan dan Pelatihan (Konsep dan Aplikasi)*. Bandung: Alfabeta.
- Kesuma, D, dkk. *Contextual Teaching And Learning Sebuah Panduan Awal dalam Pengembangan PBM*. Yogyakarta: Rahayasa.
- Komalasari, K. (2014). *Pembelajaran Kontekstual. Konsep dan Aplikasi*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Kunandar. (2008). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembang Profesi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kuswana. (2014). *Taksonomi Kognitif Perkembangan Ragam Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Masnur, M. (2007). *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Malang: Bumi Aksara.
- Nasirudin, M. (2012). *Karakteristik Siswa Kelas IV SD*. [Online]. Diakses dari: nhasyier.blogspot.co.id/2012/04/karakteristik-siswa-kelas-iv-sd.html.
- Novita, I. (2010). *Penggunaan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Di SD Kelas IV SD Islam Jihad Pdang Panjang Barat Tahun 2009/ 2010*. Bandung: Jurnal Guru, 11(2), hlm. 172-181.
- Priansa, D. J. (2015). *Manajemen Siswa dan Model Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Rajasa, I. (2009). *Seri Matematika Untuk Anak – Anak Mengenal Pecahan*. Bandung: Graha Bandung Kencana.
- Riduwan. (2008). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.

- Rusman. (2011). *Model – Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sagala, S. (2012). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana, N. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Suhardjono, dkk. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sumiati dan Asra. (2009). *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Suwangsih, E. (2010). *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI PRESS.