

## DAFTAR ISI

JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
UCAPAN TERIMAKASIH	
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Pendekatan Kontekstual.....	7
2.2 Pemahaman Konsep dalam Tujuan Pendidikan.....	14
2.3 Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	17
2.4 Penerapan Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Matematika di Kelas IV.....	19

2.5 Pecahan di Sekolah Dasar .....	22
2.6 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	27
2.5 Kerangka Pikir Penelitian.....	28
2.6 Definisi Operasional.....	29
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1 Metode Penelitian.....	30
3.2 Desain Penelitian.....	32
3.3 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	33
3.4 Prosedur Administratif Penelitian.....	34
3.5 Prosedur Substantif Penelitian.....	38
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Temuan Penelitian.....	43
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	66
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	72
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	
5.1 Simpulan.....	73
5.2 Rekomendasi.....	74
DAFTAR RUJUKAN.....	75
LAMPIRAN.....	78

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Pendekatan Kontekstual dengan Tradisional .....	9
Tabel 2.2 KD Matematika Kelas IV Tahun Permendikbud 2016.....	20
Tabel 3.1 Kriteria Gain Ternormalisasi.....	42
Tabel 4.1 Analisis Pengukuran Pemahaman Konsep Gain Ternormalisasi Siklus I.....	49
Tabel 4.2 Persentase Aktivitas Guru dan Siswa.....	51
Tabel 4.3 Refleksi Kegiatan Pembelajaran Siklus I .....	51
Tabel 4.4 Analisis Pengukuran Pemahaman Konsep Gain Ternormalisasi Siklus II.....	62
Tabel 4.5 Persentase Aktivitas Guru dan Siswa.....	64
Tabel 4.6 Releksi Kegiatan Pembelajaran Siklus II.....	65
Tabel 4.7 Analisis Pengukuran Pemahaman Konsep Gain Ternormalisasi...	69
Tabel 4.5 Nilai Rata – rata dan Persentase Siklus I dan II .....	71

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian .....	28
Gambar 3.1 Desain PTK Model Kemmis & Mc. Taggart .....	32
Gambar 4.1 Diagram Nilai Hasil Evaluasi Pemahaman Konsep Siwa Siklus I.....	48
Gambar 4.2 Diagram Ketuntasan Pemahaman Konsep Siwa Siklus I.....	48
Gambar 4.3 Diagram Nilai Hasil Evaluasi Pemahaman Konsep Siwa Siklus II.....	61
Gambar 4.1 Diagram Ketuntasan Pemahaman Konsep Siwa Siklus I.....	62
Gambar 4.7 Diagram Persentase Peningkatan Aktivitas Guru, Siswa.....	69
Gambar 4.8 Diagram Rata-rata nilai Siwa Siklus I dan Siklus II.....	71

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A: Perangkat Pembelajaran.....	78
A.1 RPP Siklus I.....	79
A.1 RPP Siklus II.....	90
Lampiran B: Instrumen Penelitian.....	101
Kisi-Kisi Tes Soal Evaluasi Pemahaman Konsep Siklus I.....	102
Kisi-Kisi Tes Soal Evaluasi Pemahaman Konsep Siklus II.....	106
Lembar Kerja Siswa Siklus I.....	109
Lembar Evaluasi Siswa Siklus I.....	113
Lembar Kerja Siswa Siklus II.....	115
Lembar Evaluasi Siswa Siklus II.....	119
Lembar Observasi Siklus I.....	121
Lembar Obervai Siklus II.....	126
Lampiran C: Hasil Pelaksanaan Penelitian .....	132
Skor Hasil Pretest Pemahaman Konsep.....	133
Skor Hasil Evaluasi Pemahaman Konsep Siklus I.....	134
Skor Hasil Evaluasi Pemahaman Konsep Siklus II.....	135
Lampiran D: Hasil Pengumpul Data.....	136
Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I.....	137
Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus II.....	152

Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus I.....	170
Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus II.....	174
Hasil Lembar Evaluasi Siswa Siklus I.....	182
Hasil Lembar Evaluasi Siswa Siklus II.....	188
Lampiran E: Kelengkapan Administrasi.....	194
Surat Keterangan Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	195
Surat Izin Penelitian.....	196
Lembar Bimbingan Skripsi .....	197
Lampiran F: Dokumentasi.....	199