

**PENERAPAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PECAHAN SISWA KELAS
IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
Soraya Ulfah Priyani
1301329

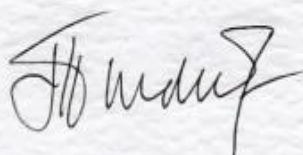
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2017**

Soraya Ulfah Priyani

PENERAPAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP PECAHAN SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Disetujui dan disahkan oleh

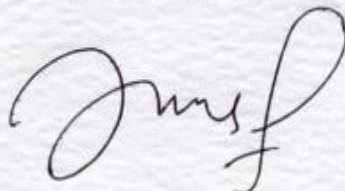
Pembimbing I



Dra. Ani Hendriani, M.Pd.

NIP. 19600624 198603 2 001

Pembimbing II

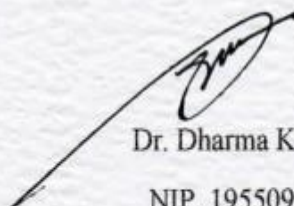


Dr. Pupun Nuryani, M.Pd.

NIP. 19620522 198603 2 003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Dharma Kesuma, M.Pd.

NIP. 19550927 198503 1

**PENERAPAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PECAHAN SISWA KELAS
IV SEKOLAH DASAR**

Oleh
Soraya Ulfah Priyani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Soraya Ulfah Priyani
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2017

Hak cipta dilindungi undang – undang
Skripsi ini tidak boleh di diperbanyak seluruh atau sebagian dengan dicetak ulang,
di photocopy atau cara lainnya tanpa izin penulis.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul, “Penerapan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pecahan Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/ sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2017

Yang membuat pernyataan

Soraya Ulfah Priyani

NIM. 1301329

UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam penyelesaian skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan yang baik ini perkenankan penulis untuk mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT, dengan kasih sayang dan ridho-Nya hingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
2. Bapak Dr. Dharma Kesuma, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Bumi Siliwangi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Ibu Dra. Ani Hendriani, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan waktu dan bimbingannya dengan sabar dan kesungguhan sampai selesainya skripsi ini. Mohon maaf atas segala kesalahan penulis selama proses bimbingan berlangsung.
4. Ibu Dr. Pupun Nuryani, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan waktu dan bimbingannya dengan sabar dan kesungguhan sampai selesainya skripsi ini. Mohon maaf atas segala kesalahan penulis selama proses bimbingan berlangsung.
5. Seluruh Bapak/ Ibu dosen PGSD Bumi Siliwangi FIP UPI yang telah memberikan bimbingan dan ilmunya selama penulis menjalani perkuliahan di UPI.
6. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Prihatna, S.Pd dan Ibu Dedeh Mulyani, S.Pd dan adik tercinta Denaya Laila Safitri atas segala doa, dukungan, nasehat, semangat dan kasih sayang yang diberikan kepada penulis selama ini.
7. Kepada keluarga besar Alm. S. Ganda dan Bapak H. Arifin atas doa dan dukungan yang diberikan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak Wawan Supriban, S.Pd selaku kepala sekolah di salah satu Sekolah Dasar di Kecamatan Sukasari Kota Bandung tempat penulis melaksanakan penelitian yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.

9. Bapak Khotib Fathoni, S.Pd selaku guru pamong utama PLP yang telah memberi masukan dan dukungan selama penulis melaksanakan penelitian dan penyusunan skripsi.
10. Seluruh Guru Kelas dan Siswa – siswi SD di Kecamatan Sukasari Kota Bandung, terimakasih atas bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
11. Sahabat – sahabat terdekat penulis yaitu Nita Riyana, Sella Nurani Putri, Sabrina Khoirunnasa, Putri Rimadhona.
12. Pejuang Bimbingan, Dera Agustina Priartini yang telah membagi ilmu dan memotivasi penulis selama penyelesaian skripsi.
13. Teman – teman PLP (GTWD Terjulich) yaitu Citra Pratiwi Pasaribu, Dera Agustina Priartini, Dinda Ayu Wulandari, Richa Junilasari, Winni Putri Fridaysari.
14. Terimakasih Fadlillah Rijal Mujahid yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
15. Terimakasih kepada sahabat seperjuangan skripsi Asri Restiani yang telah memberi motivasi untuk menyelesaikan skripsi.
16. Sri Marliani dan Syafitri Ardhani yang telah memberikan motivasi kepada penulis.
17. Terimakasih kepada sahabat Putri Novianty, Andhika Azhari dan Yuliani Mara yang telah memberi motivasi kepada penulis
18. Teman – teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2013.

Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua dan semoga Allah membalas atas segala kebakan orang – orang yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Aamiin Yaa Rabbal Alamin

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang yang selalu memberi rahmat, hidayah, dan karunia-Nya kepada kita semua. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Alhamdulillah, atas segala rahmat dan nikmat-Nya penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pecahan Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan di Jurusan Pedagogik, program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari atas segala kekurangan dan kelemahan, dikarenakan keterbatasan yang dimiliki penulis. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan dan menghargai masukan, kritikan dan saran yang bersifat membangun dalam perbaikan dan penyempurnaan penulisan skripsi ini. Harapan yang besar dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan bagi pembaca.

Bandung, Juni 2017

Penulis