

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan temuan penelitian dapat dirumuskan kesimpulan, yaitu: (a) konsep diri peserta didik berprestasi kurang kelas XI SMAN 4 Cimahi Tahun Ajaran 2012/2013 berada pada kategori negatif, artinya peserta didik yang tergolong berprestasi kurang memandang dirinya lemah, tidak berdaya, dan tidak mampu untuk berprestasi; (b) konsep diri peserta didik berprestasi kurang berdasarkan aspek fisik berada pada kategori negatif, artinya peserta didik yang tergolong berprestasi kurang meyakini dan memandang dirinya tidak menarik, tidak sehat, dan berpenampilan buruk; konsep diri peserta didik berprestasi kurang pada aspek psikis berada pada kategori negatif, artinya peserta didik yang tergolong berprestasi kurang meyakini dan memandang dirinya tidak kompeten, gagal, dan tidak memiliki cita-cita dalam kehidupannya; konsep diri peserta didik berprestasi kurang pada aspek sikap berada pada kategori negatif, artinya peserta didik yang tergolong berprestasi kurang meyakini dan memandang dirinya malu terhadap prestasi akademik yang diraihinya; (c) program yang tepat untuk mengembangkan konsep diri peserta didik berprestasi kurang yaitu program bimbingan belajar.

5.2 Rekomendasi

5.2.1 Bagi Guru Bimbingan dan Konseling (Konselor)

Rekomendasi bagi guru bimbingan dan konseling, yaitu: (a) hasil penelitian diharapkan menjadi rujukan bagi konselor dalam mengembangkan konsep diri peserta didik berprestasi kurang; (b) konselor diharapkan dapat mengaplikasikan program bimbingan pribadi sosial untuk mengembangkan konsep diri peserta didik berprestasi kurang kelas XI SMAN 4 Cimahi.

5.2.2 Bagi peneliti selanjutya

Rekomendasi bagi peneliti selanjutnya, yaitu: (a) meneliti konsep diri peserta didik berprestasi kurang dengan menggunakan salah satu metode dalam konseling; (b) membandingkan konsep diri peserta didik berprestasi kurang peserta didik laki-laki dan perempuan; (c) program yang dirumuskan oleh peneliti bersifat hipotesis, peneliti selanjutnya diharapkan mampu melakukan uji coba program bimbingan alademik untuk mengembangkan konsep diri peserta didik berprestasi kurang sehingga dapat diperoleh penyempurnaan program.

