

ABSTRAK

Hadi Wiguna Kurniawan, 0606050. (2013). Analisis Profil Konsep Diri Peserta Didik yang Kurang Berprestasi untuk Pengembangan Program Bimbingan Belajar (Penelitian Deskriptif terhadap Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Cimahi Tahun Ajaran 2012-2013).

Penelitian dilatarbelakangi oleh munculnya permasalahan konsep diri peserta didik berprestasi kurang di sekolah. Terjadinya masalah konsep diri bukanlah sesuatu yang sederhana, karena menyangkut aspek kepribadian dan sistem yang dinamis untuk mencapai perkembangan diri sesuai dengan tugas perkembangannya. Tujuan penelitian untuk mengungkap gambaran konsep diri peserta didik berprestasi kurang, serta tersusunnya program bimbingan pribadi-sosial yang efektif untuk mengembangkan konsep diri peserta didik berprestasi kurang. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian adalah kuantitatif dengan metode deskriptif. Pengambilan sampel dilakukan secara sengaja (*purposive sampling*). Sampel penelitian adalah peserta didik berprestasi kurang kelas XI SMAN 4 Cimahi tahun ajaran 2012/2013 yang berjumlah 31 siswa dari 394 siswa. Hasil penelitian menunjukkan secara umum konsep diri peserta didik berprestasi kurang berada pada kategori negatif dengan persentase sebesar 64,52% dan 35,48% peserta didik memiliki konsep diri positif. Rekomendasi ditujukan bagi: 1) guru BK agar hasil penelitian dijadikan rujukan evaluasi dalam pengembangan program berikutnya, dan 2) peneliti selanjutnya diharapkan meneliti konsep diri peserta didik berprestasi kurang dengan menggunakan metode konseling.

Kata kunci: *peserta didik yang kurang berprestasi, konsep diri, program bimbingan belajar*

Hadi Wiguna Kurniawan, 2013

Analisis Profil Konsep Diri Peserta Didik yang Kurang Berprestasi untuk Pengembangan Program Bimbingan Belajar (Penelitian Deskriptif terhadap Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Cimahi Tahun Ajaran 2012-2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Hadi Wiguna Kurniawan , 0606050. (2013) . *Profile Analysis of the Self-Concept of Students Underachievement for Development Tutoring Program (Descriptive study of Students attended SMA Negeri 4 Cimahi for 2012-2013 Academic Year) .*

The research is motivated by the emergence of the concept of self-learners problems achieving less at school . The problem of self-concept is not something simple , because it involves aspects of personality and dynamic systems to achieve self-development in accordance with the development tasks . The purpose of research to uncover the picture of self-concept of students achieving less , as well as the arrangement of personal - social counseling program to develop an effective concept learner achievement less . The approach used in the study is quantitative descriptive method . Sampling was done intentionally (purposive sampling) . The samples were less accomplished students of class XI of SMAN 4 Cimahi academic year 2012/2013 , amounting to 31 students of the 394 students . Results showed in general the concept of learner achievement are less negative in the category with a percentage of 64.52 % and 35.48 % of learners have a positive self-concept . Recommendations aimed at : 1) BK teachers that the results of evaluation studies referenced in the development of the next program , and 2) further research is expected to examine the concept of learner achievement using counseling methods.

Keywords : *students are underachieving , self-concept , tutoring program*

Hadi Wiguna Kurniawan, 2013

Analisis Profil Konsep Diri Peserta Didik yang Kurang Berprestasi untuk Pengembangan Program Bimbingan Belajar (Penelitian Deskriptif terhadap Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Cimahi Tahun Ajaran 2012-2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu