

## DAFTAR PUSTAKA

- Adwar, dkk. (2013). *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Dan Konvensional Pada Mata Pelajaran Pekerjaan Perbaikan Peralatan Listrik Rumah Tangga (P3LRT) Kelas XI Smk Negeri 5 Padang*. Jurnal Adwar
- Aqib,zainal. (2013). *Model-Model Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung : Yrama Widya
- B. Johnson, Elaine. (2011) .*CTL (Contextual Teaching and Learning)*. Bandung : Kaifa
- Edy, S & Sutrisno. (2014). *Usaha Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kontekstual Pada Mata Pelajaran Survei Dan Pemetaan Kelas X Teknik Konstruksi Bangunan (TKB) Di SMK Negeri 2 Surakarta*. Jurnal : Pendidikan Teknik Bangunan Sebelas Maret University
- Havivianto, Blasius. (2012). *Penerapan Model Contextual Teaching and Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Menggambar Konstruksi Langit-Langit*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.  
Direktorat Sekolah Lanjutan Pertama Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah. (2003). *Pembelajaran dan Pengajaran Kontekstual*, Jakarta: Depdiknas
- Johnson, E. (2001). *Contextual Teaching and Learning for Practitioners. Systemics, Cybernetics and Informatics*, 12(4), 208.
- Nurlike, Litensi. (2016). *Penerapan Model Contextual Teaching and Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK PU Negeri Bandung Kelas XI TGB Mata Pelajaran Gambar Konstruksi Bangunan*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : RajaGrafindo
- Sabil, H. (2011). *Penerapan Pembelajaran Contextual Teaching & Learning (CTL) Pada Materi Ruang Dimensi Tiga menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (MPBM) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UNJA*. Edumatica, 1 (1)
- Sadono, K.H. (2006). *Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi Dengan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Pada Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Statistik Dan Statistika Di Sma Muhammadiyah I Yogyakarta*. Jurnal Penelitian Bappeda Yogyakarta 1 (1)
- Sugiyono. (2011). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2016). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta

li Endang Aprianti, 2017

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN GAMBAR KONSTRUKSI BANGUNAN GEDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Suryawati, E, dkk. (2010). *The effectiveness of RANGKA contextual teaching and learning on students' problem solving skills and scientific attitude*. *Procedia Social and Behavioral Sciences* 9 hlm. 1717–1721
- Syaodih, N.S & Syaodih,E. (2012). *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung : PT. Refika Aditama
- Titian, Nanik. (2012). *Penerapan Contextual Teaching And Learning (Ctl) Pada Mata Diklat Teknik Gambar Bangunan Sebagai Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Kemlagi Mojokerto*. *Jurnal Universitas Negeri Surabaya*
- Valiant, B. (2016). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif Smk Di Kota Yogyakarta*. *Jurnal Pendidikan Vokasi* 6 (1)