

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

- a. Berdasarkan pengumpulan data kuesioner dan hasil analisis kuesioner peserta didik, penerapan Metode Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* pada mata pelajaran Gambar Konstruksi Bangunan Gedung menurut peserta didik kelas XI di SMKN 5 Bandung adalah baik. Maka, penerapan metode pembelajaran ini telah berhasil diterapkan, karena mendapatkan respon yang positif dari peserta didik.
- b. Berdasarkan proses penelitian, pengumpulan data, dan hasil analisis data *pretest* dan *posttest*, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan Metode Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Gambar Konstruksi Bangunan Gedung kelas XI di SMKN 5 Bandung, hal ini dapat terlihat dari hasil uji *N-Gain* yang menunjukkan peningkatan dengan klasifikasi sedang. Peningkatan ini menunjukkan bahwa Metode Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* efektif untuk digunakan oleh guru. Hipotesis yang diterima adalah  $H_a$ , yaitu pembelajaran menggunakan metode *Contextual Teaching and Learning* pada mata pelajaran Gambar Konstruksi Bangunan Gedung kelas XI di SMKN 5 Bandung meningkatkan hasil belajar peserta didik.

#### **5.2 Implikasi**

Beberapa implikasi yang perlu mendapat perhatian dalam penelitian ini adalah implikasi teoritis dan implikasi praktis.

##### a. Implikasi Teoritis

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa proses pembelajaran peserta didik berpengaruh cukup signifikan terhadap hasil belajar peserta didik. Proses pembelajaran menggunakan metode pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* memiliki kontribusi dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam mata pelajaran Gambar Konstruksi Bangunan Gedung. Hal ini pada dasarnya mendukung pernyataan yang mengatakan bahwa penerapan metode pembelajaran

*Contextual Teaching and Learning* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

b. Implikasi Praktis

Penelitian ini menunjukkan bahwa proses pembelajaran berpengaruh cukup signifikan terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik. Hasil belajar peserta didik dipengaruhi oleh banyak faktor, salah satunya metode pembelajaran. Implikasi dalam penelitian ini menunjukkan bahwa proses pembelajaran menggunakan metode pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* memiliki kontribusi *gain* ternormalisasi sebesar 0,5 terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Gambar Konstruksi Bangunan Gedung. Dengan demikian penggunaan metode pembelajaran yang tepat perlu ditingkatkan agar hasil belajar peserta didik dapat meningkat, tidak hanya pada mata pelajaran Gambar Konstruksi Bangunan Gedung.

### 5.3 Rekomendasi

- a. Untuk pihak sekolah, penelitian ini dapat dipergunakan sebagai pertimbangan dalam menerapkan metode CTL yang dapat diaplikasikan pada mata pelajaran lain untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik seperti pada penelitian ini.
- b. Untuk guru, penelitian ini dapat dipergunakan sebagai referensi dalam mencari alternatif metode pembelajaran yang dapat digunakan dan memiliki dampak yang baik terhadap hasil belajar peserta didik.
- c. Bagi masyarakat, penelitian ini dapat digunakan sebagai sumber informasi penggunaan metode pembelajaran modern yang berbasis saintifik dan cocok untuk digunakan dalam Kurikulum 2013.
- d. Untuk peneliti selanjutnya, penelitian ini perlu dikembangkan lebih banyak lagi dalam kegiatan pembelajaran, agar peningkatan hasil belajar peserta didik dapat berubah menjadi klasifikasi tinggi, dan peserta didik dapat lebih percaya diri lagi.