

PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN GAMBAR KONSTRUKSI BANGUNAN GEDUNG

(Studi Kasus di SMK Negeri 5 Bandung Kelas XI Paket Keahlian Teknik Gambar Bangunan)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur FPTK UPI



Oleh

Ii Endang Aprianti

1307282

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2017

II ENDANG APRIANTI

PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN GAMBAR KONSTRUKSI BANGUNAN GEDUNG

(Studi Kasus di SMK Negeri 5 Bandung Kelas XI Paket Keahlian Teknik Gambar Bangunan)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing 1

Lilis Widaningsih, S.Pd, M.T
NIP.197110221998022001

Pembimbing 2

Riskha Mardiana, S.T, M.Pd
NIP. 198203172006042001

Mengetahui

Ketua Departemen Pendidikan Teknik Arsitektur

Dr. Eng. Usep Surahman, S.T, M.T
NIP.197605272005011001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ii Endang Aprianti

NIM : 1307282

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penerapan Metode Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Gambar Konstruksi Bangunan Gedung” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2017

Ii Endang Aprianti