

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan pengolahan data dan pembahasan penelitian, diperoleh beberapa temuan yang dapat disimpulkan mengenai pelaksanaan pengelolaan kelas oleh mahasiswa praktikan PPL UPI tahun 2016/2017 di SMKN 2 Tasikmalaya Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan. Aspek pengelolaan kelas dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Aspek guru PPL dalam kelas, yang terdiri dari, indikator peran guru PPL dalam kegiatan pembelajaran dan pengelolaan kondisi sosio-emisional, memiliki presentase rata-rata sebesar 79,95% dapat ditafsirkan **sebagian besar** mahasiswa PPL melakukan indikator aspek guru PPL dalam kelas.
2. Aspek pelaksanaan disiplin kelas, yang terdiri dari, indikator Strategi mengelola peserta didik dalam kelas dan Penerapan tata tertib kelas, memiliki presentase rata-rata sebesar 88,15% dapat ditafsirkan **hampir seluruhnya** mahasiswa PPL melakukan indikator aspek pelaksanaan disiplin kelas.
3. Aspek Kelas yang nyaman dan menyenangkan, yang terdiri dari, indikator penataan ruang kelas dan demokrasi kelas administrasi kelas, memiliki presentase rata-rata sebesar 88,05% dapat ditafsirkan **hampir seluruhnya** mahasiswa PPL menerapkan indikator Kelas yang nyaman dan menyenangkan.
4. Aspek pengorganisasian kelas, yang terdiri dari, indikator pengaturan tempat duduk peserta didik dan pengaturan kelompok belajar peserta didik, memiliki presentase rata-rata sebesar 73,6 % dapat ditafsirkan **sebagian besar** mahasiswa PPL melaksanakan indikator pengorganisasian kelas.

B. Implikasi dan Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dari hasil temuan adalah pada gambaran kemampuan pengelolaan kelas oleh mahasiswa PPL sehingga implikasi dan rekomendasi yang diajukan peneliti sebagai berikut:

1. Kelas yang diabaikan oleh mahasiswa PPL, mempunyai implikasi negatif terhadap proses belajar siswa, sebaliknya jika mahasiswa PPL memperhatikan kelas dengan baik, mengelola kelas dengan baik, maka akan mempunyai implikasi yang positif bagi proses belajar siswa.
2. Pengelolaan kelas yang baik akan terciptanya kelas yang kondusif dan nyaman untuk proses pembelajaran.
3. Sebagai calon guru hendaknya senantiasa meningkatkan keterampilan dalam mengelola kelas. Serta memperhatikan hal-hal yang dapat mengganggu dalam proses kegiatan pembelajaran.
4. Pada penelitian ini terdapat banyak kekurangan dan ketidaksempurnaan, bagi peneliti selanjutnya diharapkan agar mengkaji lebih luas dan mendalam lagi mengenai masalah yang berhubungan dengan pengelolaan kelas, atau dapat menghubungkan pengelolaan kelas dengan variabel lainnya.