

ABSTRAK

PELAKSANAAN PENGELOLAAN KELAS OLEH MAHASISWA PRAKTIKAN PPL UPI TAHUN 2016/2017 DI SMKN 2 TASIKMALAYA KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK GAMBAR BANGUNAN

**Muhamad Yusya
NIM.1307104**

Pengelolaan kelas merupakan kegiatan atau usaha yang dilakukan oleh seorang guru, agar terciptanya kelas yang kondusif, serta mencegah masalah yang dapat mengakibatkan terganggunya proses pembelajaran. Keterampilan pengelolaan kelas seharusnya dimiliki oleh calon guru, namun pada kenyataannya tidak semua calon guru melakukan pengelolaan kelas dengan baik. Pada penelitian ini peneliti membahas tentang bagaimana pelaksanaan pengelolaan kelas yang dilakukan mahasiswa pratikan PPL di SMKN 2 Tasikmalaya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Metode deskriptif bertujuan untuk menggambarkan suatu keadaan yang tengah berlangsung pada saat penelitian dilakukan sesuai dengan kenyataan yang ada. Data dalam penelitian ini diperoleh dengan penyebaran angket dan observasi. Adapun responden yang menjadi sumber data pada penelitian ini adalah guru PPL UPI serta siswa kelas X dan XI Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa hampir seluruhnya guru PPL UPI yang mengajar mata pelajaran produktif telah melaksanakan pengelolaan kelas sesuai dengan indikator seperti, peran guru ppl dalam kegiatan pembelajaran di kelas, pengelolaan kondisi sosio-emosional, strategi pengelolaan peserta didik, penerapan tata tertib kelas, menata ruang kelas dan demokrasi kelas, pengaturan tempat duduk peserta didik, serta pengaturan kelompok belajar peserta didik.

Kata kunci : Pengelolaan, Kelas, PPL

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF CLASS MANAGEMENT BY STUDENTS PRACTICE PPL UPI YEAR 2016/2017 IN SMKN 2 TASIKMALAYA COMPETENCE SKILLS TECHNIQUE DRAW BUILDING

**Muhamad Yusya
NIM.1307104**

Classroom management is an activity or effort undertaken by a teacher, in order to create a conducive class, and to prevent problems that can lead to disruption of the learning process. The skills of classroom management should be owned by prospective teachers, but in reality not all prospective teachers do class management well. In this study the researcher discusses about how the implementation of classroom management in doing Field Experience Program students (PPL) in SMKN (Vocational High School) 2 Tasikmalaya. The method used in this research is descriptive method with quantitative approach. Descriptive method aims to describe an ongoing state at the time the study was conducted in accordance with the reality. The data in this study were obtained by questionnaire and observation. The respondents who become the source of data on this research are UPI field experience teachers and students of class X and XI Competence of Technique Drawing Building Expertise. Based on the result of the research, it can be concluded that almost all teachers of Indonesia University Of Education (UPI) Field Experience Program who teach productive subjects have implemented classroom management in accordance with indicators such as PPL teacher role in classroom learning activities, socio-emotional condition management, learner management strategy, Classes, classroom setting and class democracy, student seating arrangements, and group learning arrangements of learners.

Keywords: Management, Classroom, PPL