

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan pembelajaran menggunakan multimedia interaktif pada Mata Pelajaran Gambar Interior dan Eksterior Bangunan Gedung mampu menjadikan pembelajaran berkembang dengan baik. Hasil penelitian menunjukkan pembelajaran menggunakan interaktif lebih efisien dibandingkan dengan pembelajaran konvensional karena dapat digunakan sebagai materi pembelajaran mandiri. Sehingga pembelajaran dapat dilakukan di sekolah maupun di rumah.
2. Peningkatan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Gambar Interior dan Eksterior Bangunan Gedung setelah penerapan pembelajaran multimedia interaktif adalah signifikan dan termasuk ke dalam kategori peningkatan yang cukup baik dengan hasil klasifikasi pembelajaran yang efektif.

B. Saran

Dalam pelaksanaan Penelitian Penerapan Pembelajaran Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Gambar Interior dan Eksterior Bangunan Gedung kelas XI TGB SMK Negeri 5 Bandung terdapat beberapa kegiatan pengamatan di lapangan hingga laporan ini dapat terselesaikan, maka adanya beberapa hal yang perlu diperhatikan dan ditindak lanjuti. Peneliti mengajukan beberapa saran, yaitu:

1. Bagi Sekolah, sebaiknya fasilitas belajar mengajar lebih ditingkatkan lagi agar penggunaan laboratorium komputer dan proyektor di setiap kelas dapat dimanfaatkan dengan maksimal untuk meningkatkan mutu pendidikan.

2. Bagi tenaga pendidik, diharapkan dapat memanfaatkan media interaktif sebagai salah satu tambahan alat bantu dalam proses pembelajaran di kelas sehingga pembelajaran akan lebih menarik.
3. Bagi peneliti lain, dapat mengembangkan atau menerapkan dengan model tertentu dan menggali lebih dalam faktor-faktor yang berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik yang belum diteliti oleh Peneliti.