

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teoritik	9
1. Pembelajaran Sekolah Menengah Kejuruan	9
2. Pembelajaran <i>Scientific</i> dan Penilaian <i>Autentic</i>	11
3. Pembelajaran Kooperatif	12
4. Pembelajaran Kooperatif Teknik Tari Bambu	14
5. Mata Pelajaran Konstruksi Bangunan Materi Utilitas Bangunan ...	16
6. Hasil Belajar.....	19
7. Efektivitas Pembelajaran	23
B. Kerangka Berpikir.....	25
C. Penelitian Yang Relevan.....	28
D. Hipotesis Penelitian	29

Putri Nur'aisyah, 2017

EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEKNIK TARI BAMBU DALAM UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN KONSTRUKSI BANGUNAN DI SMK NEGERI 5 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Desain Penelitian	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Populasi dan Sampel	31
D. Variabel Penelitian	32
E. Instrumen Penelitian	32
1. Soal Tes (Ranah Kognitif)	32
2. Lembar Observasi (Ranah Afektif).....	33
F. Uji Coba Instrumen	34
1. Uji Validitas	34
2. Tingkat Kesukaran	36
3. Daya Pembeda	37
4. Reliabilitas	38
G. Uji Prasyarat Analisis	40
1. Uji Normalitas.....	40
2. Uji Homogenitas	41
H. Penskoran Hasil Belajar Ranah Kognitif dan Ranah Afektif.....	42
1. Hasil Belajar Ranah Kognitif.....	42
2. Hasil Belajar Ranah Afektif.....	43
I. Peningkatan Hasil Belajar.....	43
J. Pengujian Hipotesis	44
K. Prosedur Penelitian	45
L. Teknik Pengolahan Data	47
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Temuan	48
1. Perbedaan Hasil Belajar Kelas Kontrol dan Eksperimen	48
2. Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Tari Bambu dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar.....	57
B. Pembahasan Hasil Penelitian	60
1. Perbedaan Hasil Belajar Kelas Kontrol dan Eksperimen	61

2. Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif	
Teknik Tari Bambu dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar.....	70
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	73
A. Simpulan	73
B. Implikasi	74
C. Rekomendasi.....	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Tahap 1 Pasangan Tari Bambu.....	15
Gambar 2.2. Tahap 2 Kelompok B dan C Tukar Posisi.....	15
Gambar 2.3. Tahap 3 Seluruh Kelompok Posisi Bergeser.....	16
Gambar 2.4. Kerangka Berpikir	27
Gambar 4.1. Diagram Kategori Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	62
Gambar 4.2. Diagram Kategori Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	63
Gambar 4.3. Diagram Distribusi Nilai <i>Pretest</i>	63
Gambar 4.4. Diagram Kategori Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	65
Gambar 4.5. Diagram Kategori Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	65
Gambar 4.6. Diagram Distribusi Nilai <i>Posttest</i>	66
Gambar 4.7. Diagram Kategori Nilai Afektif Kelas Eksperimen	68
Gambar 4.8. Diagram Kategori Nilai Afektif Kelas Kontrol.....	68
Gambar 4.9. Diagram Distribusi Nilai Afektif	69
Gambar 4.10. Rata-Rata Hasil Belajar Siswa	62

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Tahap-Tahap Model Pembelajaran Kooperatif	13
Tabel 2.2. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi.....	17
Tabel 3.1. Rancangan Penelitian <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	30
Tabel 3.2. Populasi Penelitian.....	31
Tabel 3.3. Standar Penilaian Kognitif Siswa.....	33
Tabel 3.4. Standar Penilaian Afektif Siswa.....	34
Tabel 3.5. Klasifikasi Koefisien Validitas.....	35
Tabel 3.6. Klasifikasi Interpretasi Koefisien Daya Pembeda.....	37
Tabel 3.7. Klasifikasi Interpretasi Koefisien Reabilitas.....	39
Tabel 3.8. Rangkuman Hasil Uji Normalitas.....	40
Tabel 3.9. Rangkuman Hasil Uji Homogenitas.....	42
Tabel 3.10. Pengolahan Nilai Ranah Kognitif.....	42
Tabel 3.11. Pengolahan Nilai Ranah Afektif.....	43
Tabel 3.12. Tabel Gain.....	44
Tabel 4.1. Hasil Pretest Siswa	48
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Nilai Pretest.....	50
Tabel 4.3. Hasil Posttest Siswa	52
Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Nilai Posttest.....	53
Tabel 4.5. Hasil Penilaian Observasi Afektif Siswa.....	55
Tabel 4.6. Distribusi Frekuensi Nilai Afektif.....	56
Tabel 4.7. Rata-rata Peningkatan Hasil Belajar Ranah Kognitif <i>Absolute Gain</i>	58
Tabel 4.8. Peningkatan Hasil Belajar Ranah Kognitif <i>Standart Gain</i>	58
Tabel 4.9. Hasil Uji Hipotesis Perbandingan <i>Pretest-Posttest</i>	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1

- A. SILABUS
- B. RPP KOOPERATIF TEKNIK TARI BAMBU

Lampiran 2

- A. KISI-KISI OBSERVASI AFEKTIF
- B. INSTRUMEN OBSERVASI AFEKTIF
- C. KISI-KISI SOAL TES
- D. INSTRUMEN SOAL TES

Lampiran 3

- A. UJI VALIDITAS
- B. UJI TINGKAT KESUKARAN
- C. UJI DAYA PEMBEDA
- D. UJI REABILITAS

Lampiran 4

- A. UJI NORMALITAS
- B. UJI HOMOGENITAS

Lampiran 5

- A. UJI HIPOTESIS *PRETEST*
- B. UJI HIPOTESIS *POSTTEST*
- C. UJI HIPOTESIS AFEKTIF
- A. UJI *PRETEST-POSTTEST* MASING-MASING KELAS
- B. UJI HIPOTESIS *N-GAIN/ STANDART GAIN*

Lampiran 6

- A. *EXPERT JUDGEMENT*
- B. SURAT PERMOHONAN PENELITIAN
- C. SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Putri Nur'aisyah, 2017

EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEKNIK TARI BAMBU DALAM UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN KONSTRUKSI BANGUNAN DI SMK NEGERI 5 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- D. SURAT TUGAS DOSEN PEMBIMBING
- E. KARTU ASISTENSI SKRIPSI
- F. BERITA ACARA SEMINAR 1
- G. BERITA ACARA SEMINAR 2
- H. BERITA ACARA SIDANG

Lampiran 7

- A. DOKUMENTASI