

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil data yang telah dipaparkan sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan metode pembelajaran TAI terlaksana dengan sangat baik. Tahapan metode pembelajaran telaksana dengan baik. Tujuan metode pembelajaran dari TAI tercapai, dengan siswa memiliki kemampuan tanggung jawab pada diri sendiri dan kelompoknya.
2. Peningkatan yang terjadi setelah penerapan metode TAI, mengalami peningkatan yang signifikan baik pada ranah kognitif, afektif dan psikomotorik. Hasil belajar siswa pada ranah kognitif setelah menerapkan metode pembelajaran TAI di kelas XI Jurusan TGB pada mata pelajaran RAB di SMK Negeri 9 Garut tercapai nilai rata – rata kelas meningkat dari 54 menjadi 82. Siswa yang tuntas pun meningkat dari tidak ada yang tuntas menjadi 15 orang tuntas dalam proses pembelajaran.

#### B. Implikasi

Implikasi yang terjadi setelah dilaksanakan penelitian tindakan kelas ini adalah:

1. Dengan adanya gambaran umum tentang penyelesaian permasalahan diskusi siswa yang cenderung homogen dengan menerapkan metode TAI, agar menjadi referensi dan gambaran umum selanjutnya bagi peneliti selanjutnya yang memiliki permasalahan yang sama.

2. Setelah adanya peningkatan hasil belajar siswa dalam ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik, siswa dapat menerapkan dan terus meningkatkan kemampuannya untuk memnuhi tuntutan pendidikan.

Afina Aghnia Atmadja, 2017

*PENELITIAN TINDAKAN KELAS DENGAN PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION (TAI) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI JURUSAN TEKNIK GAMBAR BANGUNAN (TGB) PADA MATA PELAJARAN RENCANA ANGGARAN BIAYA (RAB) DI SMKN 9 GARUT*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

### C. Rekomendasi

Rekomendasi yang dapat peneliti berikan, diantaranya:

1. Pendidik/Guru
  - a. Dengan adanya penelitian ini diharapkan para pendidik bisa lebih aktif lagi dalam menentukan metode pembelajaran yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran;
  - b. Metode TAI dapat dijadikan salah satu referensi metode pembelajaran yang digunakan untuk mata pelajaran hitungan;
  - c. Meningkatkan ranah afektif siswa, karna berdasarkan penelitian ini ranah afektif siswa belum muncul secara maksimal.
2. Peneliti
  - a. Penelitian ini dapat dijadikan sebagai pembelajaran untuk kedepannya dalam melakukan penelitian yang sejenis;
  - b. Meningkatkan kemampuan meneliti peneliti untuk dapat memberikan kontribusi yang lebih untuk dunia pendidikan Indonesia selanjutnya.