

## DAFTAR PUSTAKA

Abdurahman, M. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.

Adam, S. (2010). *Stedman's Elektronik Medical Dictionary*. [Online]. Tersedia di : <http://www.medicaldictionary.com>. Diakses 28 Februari 2017.

Alami, F. (2005). *Animasi dalam Pembelajaran Interaktif*. Jakarta : Purnabakti.

Amri, S., & Ahmadi, K. I. (2010). *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif Dalam Kelas*. Jakarta : Prestasi Pustaka Raya.

Angkowo, R., & Kosasih, A. (2007). *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta : PT. Grasindo.

Antonius, R. (2005). *Media Pembelajaran*. Bandung : Ganesha.

Arends. (2007). *Learning To Teach (Belajar Untuk Mengajar)*. New York : McGraw Hill Companies.

Arief S. Sadiman. (1990). *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: CV Rajawali.

Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.

Arikunto, S. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan : Edisi Kedua*. Jakarta : Bumi Aksara.

Binanto, Iwan. (2010). *Multimedia Digital Dasar Teori dan Pengembangannya*. Yogyakarta : Andi.

Chaplin, J. (1999). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.

Silmi Nur Asmi, 2017

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN AUDITORY INTELLECTUALLY REPETITION  
BERBANTUAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN KOGNITIF  
SISWA TERHADAP MATA PELAJARAN JARINGAN DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Constantinescu, A. I. (2007). *The Internet TESL Journal. Using Technology to Assist In Vocabulary Acquisition And Reading Comprehension*, 8 (2).

Daryanto. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta : Gava Media.

Gardner, Howard. (1993). *Multiple Intelligencies*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.

Hake, R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. [Online]. Tersedia di : <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>. Diakses 20 Januari 2017.

Handayani, I.M. (2014). *Jurnal Kreano. Keefektifan Auditory Intellectually Repetition Berbantuan LKPD terhadap Kemampuan Penalaran Peserta Didik SMP*, 5 (1).

Hasanah, Aulia. (2016). *Rancang Bangun Multimedia Interaktif Berbasis Adventure Game dengan Menggunakan Model Pembelajaran AIR (Auditory, Intellectually, Repetition) Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Jaringan Dasar*. Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia.

Huda, M. (2013). *Model-Model Pembelajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Humaira, Herlina. 2012. *Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, and Repetition pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas VIII Siswa MTsN 2 Bukit Tinggi*. [Online]. Tersedia di: <http://herlinahumaira.blogspot.com/proposal-penelitianherlina-humaira.html>. Diakses 28 Juni 2016.

Isjoni. (2013). *Cooperative Learning*. Bandung : Alfabeta.

Jamaris, M. (2006). *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Gramedia.

Komalasari, Kokom. (2010). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung : Refika Aditama.

Silmi Nur Asmi, 2017

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN AUDITORY INTELLECTUALLY REPETITION  
BERBANTUAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN KOGNITIF  
SISWA TERHADAP MATA PELAJARAN JARINGAN DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ladjamudin, A. B. (2006). *Rekayasa Perangkat Lunak*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Linuwih, S., N. O. E. Sukwati. (2014). *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia. Efektivitas Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) Terhadap Pemahaman Siswa Pada Konsep Energi Dalam*, 10 (2), 158-162.
- Mardika, I N. (2008). *Pengembangan Multimedia dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris di SD*. [Online]. Tersedia di : <http://mardikanyom.tripod.com/Multimedia.pdf>. Diakses 28 Juni 2016.
- Meier, Dave. (2002). *The Accelerated Learning*. Bandung : Kaifa.
- Munir (2008). *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung : Alfabeta.
- Munir. (2012). *Multimedia Konsep & Aplikasi Dalam Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Munir. (2013). *Multimedia Konsep dan Aplikasi Dalam Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Neisser, R. (1976). *Cognition and Reality*. San francisco : W. H. Freeman and Co.
- Nesbit, Belfer, & Vargo. (2002). *LORI (Learning Object Review Instrument) versi 1,5 : user manual*. [Online]. Tersedia di : <https://www.transplantedgoose.net>LORI1.5.pdf>. Diakses 20 Januari 2017.
- Rohendi, D., Sutarno, H., & Lestari, L. (2011) *Portal Jurnal UPI. Penerapan Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Aplikasi Siswa Pada Mata Pelajaran TIK*, 4(1).
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&B*. Bandung: Alfabeta.

Suheri, Agus. (2006). *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh. Animasi Multimedia Pembelajaran*, 8 (1), hlm. 83-98.

Suherman. (2008). *Model Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Kompetensi Siswa*. [Online]. Tersedia di: <http://pkab.wordpress.com/2008/04/29/>. Diakses 4 November 2016.

Sumarni. (2016). *Unnes Journal of Mathematics Education. Implementasi Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Disposisi Matematis Peserta Didik Pada Materi Kubus Dan Balok*, 5 (2).

Suyanto, M. (2003). *Multimedia Alat Untuk Meningkatkan Keunggulan Bersaing*. Jakarta : Andi.

Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Kencana Prenada Group.

Wahyudin, Sutikno., & Isa, A. (2010). *Jurnal Pendidikan Fisika. Keefektifan Pembelajaran Berbantuan Multimedia Menggunakan Metode Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Minat Dan Pemahaman Siswa*, hlm. 58-62.

Wijaya, Yoga P. (2010). *Pengertian Multimedia Interaktif*. [Online]. Tersedia di : <http://yogapw.wordpress.com/2010/01/26/pengertian-multimedia-interaktif/>  
Diakses 12 November 2016.

Yennita., M. Rahmad., & Sugino. (2011). Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa Melalui Penerapan Pendekatan *Auditory Intellectually Repetition* Dalam pembelajaran Fisika.