

## ABSTRAK

Penelitian yang berjudul “Rancang Bangun Multimedia Pembelajaran Berbasis Model *Cooperative Learning* Tipe *Team Assisted Individualization* Materi Manajemen Memori Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa” adalah penelitian dan pengembangan yang bertujuan untuk: 1) mengetahui bagaimana perancangan multimedia pembelajaran berbasis model *Cooperative Learning* tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) materi manajemen memori; 2) mengetahui respons mahasiswa terhadap multimedia pembelajaran berbasis model *Cooperative Learning* tipe TAI materi manajemen memori; dan 3) mengetahui apakah multimedia pembelajaran berbasis model *Cooperative Learning* tipe TAI dapat meningkatkan hasil belajar mahasiswa pada materi manajemen memori. Model penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah model *Research & Development*. Penelitian ini dilakukan terhadap mahasiswa Pendidikan Ilmu Komputer B 2014. Hasil dari penelitian ini, yaitu: 1) proses yang dilakukan untuk merancang dan membangun multimedia pembelajaran berbasis model *Cooperative Learning* tipe TAI materi manajemen memori meliputi tahap analisis kebutuhan, desain, pengembangan, implementasi, dan penilaian; 2) multimedia pembelajaran berbasis model *Cooperative Learning* tipe TAI yang telah dirancang dan dibangun dikategorikan sangat baik berdasarkan penilaian oleh mahasiswa dengan perolehan persentase keseluruhan sebesar 78,61%; 3) multimedia pembelajaran ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa, hal ini dapat dilihat dari rerata mahasiswa yang meningkat secara keseluruhan. Rerata hasil belajar mahasiswa pada saat melakukan *pretest* sebesar 36,41 dan setelah melakukan *posttest* menjadi 60,63.

**Kata Kunci** : Multimedia Pembelajaran, *Cooperative Learning*, *Team Assisted Individualization*, Hasil Belajar

## **ABSTRACT**

*The research entitled "Design of Multimedia Learning Based on Cooperative Learning Model Type Team Assisted Individualization Memory Management Material to Improve Student Learning Outcomes" is a research and development that is suitable for: 1) knowing how the design of multimedia learning based on Cooperative learning model type TAI (Team Assisted Individualization) memory management materials; 2) to know the response of students to the multimedia learning based on cooperative learning model type TAI memory management material; and 3) to know multimedia learning based on cooperative learning model type TAI can improve student learning outcomes on memory management materials. Model penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah model Research & Development. This study was conducted on students Computer Science Education B 2014. The results of this study are: 1) the process undertaken to create and build a multimedia learning based on Cooperative Learning model type TAI memory management materials; 2) multimedia learning based on Cooperative Learning model type TAI that has been designed and built is categorized very well based on the assessment by the students as much as the amount of 78.61%; 3) multimedia learning can improve student learning outcomes, this can be seen from the average of students who increased comprehensively. The average of student learning outcomes when doing pretest equal to 36,41 and after doing posttest become 60,63.*

**Keywords** : *Multimedia Learning, Cooperative Learning, Team Assisted Individualization, Learning Outcomes*

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb,

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, petunjuk dan kemudahan bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “Rancang Bangun Multimedia Pembelajaran Berbasis Model *Cooperative Learning Tipe Team Assisted Individualization* Materi Manajemen Memori Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa” yang disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Ilmu Komputer. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan umatnya yang setia hingga akhir zaman.

Dalam proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak berikut :

1. Bapak Prof. Dr. Munir, M.IT., selaku Ketua Departemen Pendidikan Ilmu Komputer FPMIPA UPI, atas segala dukungan dan keramahannya.
2. Bapak Jajang Kusnendar, M.T., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Komputer FPMIPA UPI, atas segala bantuan dan kesigapannya.
3. Bapak Drs. Eka Fitrajaya Rahman, M.T., selaku dosen pembimbing I yang selalu memberi masukan, bimbingan, saran dan ide selama proses bimbingan.
4. Bapak Rasim, M.T., selaku dosen pembimbing II yang dengan kebaikan dan kesabarannya telah membimbing dan meluangkan waktu untuk memberi banyak masukan selama proses bimbingan.
5. Dosen-dosen Program Studi Pendidikan Ilmu Komputer FPMIPA UPI, atas bantuan dan bimbingannya selama penulis menjadi mahasiswa Program Studi Pendidikan Ilmu Komputer.
6. Papah dan mamah, orang tua tercinta, yang menjadi motivasi terbesar, yang tak henti-hentinya menyertakan doa, mendukung segala aktivitas dan memberi semangat kepada penulis.

7. Rekan-rekan seperjuangan, angkatan 2010 Program Studi Pendidikan Ilmu Komputer UPI kelas A, atas segala dukungan dan semangat yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
8. Sahabat-sahabat penulis, Andri Priyanto, Eka Erdiansyah, Dian Widi Laras, Dimas Restu, yang selalu memberi dukungan, semangat, dan bantuannya selama penyusunan skripsi ini.
9. Adik-adik kelas A dan kelas B Pendidikan Ilmu Komputer FPMIPA UPI 2014, yang telah meluangkan waktu membantu peneliti dalam proses penelitian.
10. Berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan do'a dan bantuan kepada penulis

Penulis hanya dapat mengucapkan terima kasih, semoga Allah membalas dengan kebaikan yang berlipat. Penulis sadari, karya ilmiah ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu penulis menerima kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga karya ilmiah ini dapat memberi informasi dalam penyusunan karya ilmiah lainnya dan dapat memberikan kontribusi bagi guru dan calon guru dalam mengatasi permasalahan pembelajaran di dalam kelas.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bandung, Mei 2017

Penulis