

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah dan Perumusan Masalah.....	3
1. Rumusan Masalah	3
2. Batasan Masalah.....	3
3. Variabel Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Definisi Operasional	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS KECERDASAN MAJEMUK PADA KONSEP IPBA DI SMP	8
A. Ilmu Pengetahuan Bumi dan Antariksa di Sekolah Menengah Pertama ..	8
B. Teori Kecerdasan Majemuk	9
C. Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk	17
D. Kerangka Pemikiran Penelitian.....	22

BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Metode Penelitian	24
B. Desain Penelitian	24
C. Lokasi dan Sampel Penelitian.....	25
D. Prosedur Penelitian	26
E. Penyusunan RPP	29
F. Instrumen Penelitian	31
G. Teknik Pengumpulan Data.....	32
H. Teknik Pengolahan Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Profil Kecerdasan Majemuk Siswa.....	36
B. Peningkatan Pemahaman Konsep IPBA Tiap Kelompok Kecerdasan	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	74

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
2.1. Pemberian Materi dan Ruang Lingkup Materi IPBA di SMP	8
2.2. Jenis-jenis Kecerdasan Majemuk	13
2.3. Delapan Cara Mengajar	19
3.1. Jumlah Kegiatan Tiap Jenis Kecerdasan yang Diterapkan Selama Proses Pembelajaran	31
3.2. Interpretasi Nilai <i>Gain</i> yang Dinormalisasi	35
4.1. Rekapitulasi Kecerdasan Dominan Siswa Berdasarkan Hasil Identifikasi Kecerdasan Majemuk	36
4.2. Rekapitulasi Kecerdasan Dominan Siswa Berdasarkan Hasil Angket Penilaian Diri Siswa Terhadap Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk	57
4.3. Persentase Jumlah Siswa yang Dominan untuk Tiap Kecerdasan Berdasarkan Hasil Angket Penilaian Diri Siswa	58
4.4. Persentase Siswa yang Menjawab ‘Ya’ untuk Tiap Pernyataan pada Kecerdasan Linguistik	59
4.5. Persentase Siswa yang Menjawab ‘Ya’ untuk Tiap Pernyataan pada Kecerdasan Logika-Matematika	60
4.6. Persentase Siswa yang Menjawab ‘Ya’ untuk Tiap Pernyataan pada Kecerdasan Visual-Spasial	62
4.7. Persentase Siswa yang Menjawab ‘Ya’ untuk Tiap Pernyataan pada Kecerdasan Kinestetik	63
4.8. Persentase Siswa yang Menjawab ‘Ya’ untuk Tiap Pernyataan pada Kecerdasan Musikal	65
4.9. Persentase Siswa yang Menjawab ‘Ya’ untuk Tiap Pernyataan pada Kecerdasan Interpersonal	66

- 4.10. Persentase Siswa yang Menjawab ‘Ya’ untuk Tiap Pernyataan pada Kecerdasan Intrapersonal 67
- 4.11. Persentase Siswa yang Menjawab ‘Ya’ untuk Tiap Pernyataan pada Kecerdasan Naturalis..... 68
- 4.12. Rekapitulasi Peningkatan Pemahaman Konsep IPBA Tiap Kelompok Kecerdasan 69



DAFTAR GAMBAR

Gambar		Hal.
2.1.	Diagram Pertanyaan untuk Tiap Jenis Kecerdasan	20
2.2.	Gagasan Perencanaan Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk21	
2.3.	Kerangka Pemikiran Penelitian	22
3.1.	Desain Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	25
3.2.	Diagram Alur Penelitian	29
4.1.	Rekapitulasi Jumlah Kecerdasan yang Dicapai Tiap Siswa pada Tiap Pertemuan	38
4.2.	Profil Kecerdasan Majemuk Siswa P1 Selama Pembelajaran.....	39
4.3.	Profil Kecerdasan Majemuk Siswa L1 Selama Pembelajaran.....	40
4.4.	Profil Kecerdasan Majemuk Siswa L2 Selama Pembelajaran.....	40
4.5.	Profil Kecerdasan Majemuk Siswa P2 Selama Pembelajaran.....	41
4.6.	Profil Kecerdasan Majemuk Siswa L3 Selama Pembelajaran.....	42
4.7.	Profil Kecerdasan Majemuk Siswa P3 Selama Pembelajaran.....	42
4.8.	Profil Kecerdasan Majemuk Siswa L4 Selama Pembelajaran.....	43
4.9.	Profil Kecerdasan Majemuk Siswa P4 Selama Pembelajaran.....	44
4.10.	Profil Kecerdasan Majemuk Siswa P5 Selama Pembelajaran.....	45
4.11.	Profil Kecerdasan Majemuk Siswa L5 Selama Pembelajaran.....	45
4.12.	Profil Kecerdasan Majemuk Siswa P6 Selama Pembelajaran.....	46
4.13.	Profil Kecerdasan Majemuk Siswa P7 Selama Pembelajaran.....	46
4.14.	Profil Kecerdasan Majemuk Siswa P8 Selama Pembelajaran.....	47
4.15.	Profil Kecerdasan Majemuk Siswa P9 Selama Pembelajaran.....	47
4.16.	Profil Kecerdasan Majemuk Siswa P10 Selama Pembelajaran.....	48
4.17.	Profil Kecerdasan Majemuk Siswa P11 Selama Pembelajaran.....	48
4.18.	Profil Kecerdasan Majemuk Siswa L6 Selama Pembelajaran.....	49
4.19.	Profil Kecerdasan Majemuk Siswa P12 Selama Pembelajaran.....	50
4.20.	Profil Kecerdasan Majemuk Siswa P13 Selama Pembelajaran.....	50

4.21.	Profil Kecerdasan Majemuk Siswa L7 Selama Pembelajaran.....	51
4.22.	Profil Kecerdasan Majemuk Siswa P14 Selama Pembelajaran.....	51
4.23.	Profil Kecerdasan Majemuk Siswa P15 Selama Pembelajaran.....	52
4.24.	Profil Kecerdasan Majemuk Siswa P16 Selama Pembelajaran.....	53



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Hal.
1	Perangkat Pembelajaran	75
	1.1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Skenario Pembelajaran	76
	1.1.1. RPP Pertemuan Pertama	76
	1.1.2. RPP Pertemuan Kedua.....	81
	1.1.3. RPP Pertemuan	87
	1.2. Lembar Kegiatan Siswa (LKS)	92
	i. LKS Pertemuan Pertama.....	92
	ii. LKS Pertemuan Kedua	95
	iii. LKS Pertemuan Ketiga.....	97
2	Instrumen Penelitian	100
	2.1. Lembar Observasi Keterlaksanaan Kecerdasan Majemuk.....	101
	2.2. Angket Identifikasi Kecerdasan Majemuk	107
	2.3. Angket Penilaian Diri Siswa Terhadap Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk	111
	2.4. Kisi-kisi Instrumen Tes Pemahaman Konsep IPBA	114
	2.5. Instrumen Tes Pemahaman Konsep IPBA	134
3	Data Hasil Penelitian	139
	3.1. Sebaran Jawaban <i>Pre-test</i>	140
	3.2. Sebaran Jawaban <i>Post-test</i>	142
	3.3. Rekapitulasi <i>Gain</i> yang Dinormalisasi untuk Tiap Kelompok Kecerdasan	144
	3.4. Rekapitulasi Jawaban Angket Identifikasi Kecerdasan Majemuk	145

3.5. Rekapitulasi Jawaban Angket Penilaian Diri Siswa Terhadap Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk.....	146
3.6. Rekapitulasi Ketercapaian Kecerdasan Majemuk Siswa Berdasarkan Hasil Observasi.....	152
4 Dokumentasi dan Surat-surat Penelitian.....	156
4.1. Dokumentasi Penelitian.....	157
4.2. Surat Tugas Membimbing.....	159
4.3. Lembar Kesediaan <i>Judgment</i>	160
4.4. Surat Izin Penelitian	164
4.5. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	165
4.6. Presensi Bimbingan.....	166

