

DAFTAR PUSTAKA

- Achdiani, Y. (2013). *Keamanan, Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3)*. (Modul). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Amir. (2012). Penerapan Pendekatan *Learning By Doing* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Jenis Usaha Dan Kegiatan Ekonomi Di Indonesia. (Penelitian Tindakan Kelas Pada Pembelajaran Ips Di Kelas V Sd Negeri Panulisan Timur 02 Kecamatan Dayeuhluhur Kabupaten Cilacap)". *Jurnal Tesis Universitas Negeri Surabaya Program Studi Pendidikan Dasar*.
- Amiruddin, M. Ali (2014) . *Learning by Doing Efektifitas Mendidik Anak Disabilitas*. Diakses dari : <http://www.kompasiana.com/>
- Anizar (2009). *Alat Pelindung Diri K3*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Arikunto, S. (2008). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aritonang, Keke, T, (2008). Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Academia*. 10 (7).
- Bagyono. (2005). *Kesehatan, Keselamatan dan Kerja Bidang Perhotelan*. Bandung: Alfabeta
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Hamalik, O. (1990). *Belajar Akrif*. Diakses dari: digilib.unila.ac.id
- Hartono, (2008). *Model Pembelajaran*. Diakses dari: <http://eprints.uny.ac.id>
- Health and Safety. (2014). *Alat Pelindung Diri*. Diakses dari: <http://belajark3.com>
- Jhon, D. (1964). *Konsep Pembelajaran Learning By Doing*. Diakses dari: <https://arumwidyaningsih.wordpress.com>
- Kasihani dan Suyitno dkk. *Penerapan Pendekatan Learning By doing*. Diakses dari : <http://ayomipale.blogspot.co.id>
- Kemmis & Mc Taggart. *Model Penelitian Tindakan Kelas*. Diakses dari: <https://www.scribd.com>
- Koriah, I. (2015). Penerapan Model *Learning By Doing* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Peristiwa Dalam Kehidupan Di Lingkungan Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Bahasa Dan Sastra Indonesia* , 7 (1).

Rista Kurnia Mulyanti, 2017

PENERAPAN K3 UNTUK MENINGKATKAN PRAKTIK BRUSHING FLOOR MELALUI PENDEKATAN LEARNING BY DOING PADA PESERTA DIDIK KELAS XI AKOMODASI PERHOTELAN 3 DI SMKN 15 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kurikulum SMK Negeri 15 Bandung. (2016). Bandung: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan.
- Muhammad Yusuf. (2015). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Menggunakan Pembelajaran IPA Terpadu Tipe *Shared* Dan *Webbed* Pada Materi Pemanasan Global untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik SMP. *Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Priyatmojo, Achmadi dkk. 2010. *Buku Panduan Pelaksanaan Student Centered Learning(Scl) Dan Student Teacher Aesthetic Role-Sharing (Star)*.
- Purwanto. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Ramli, S. (2010). *Pedoman Praktis Manajemen Risiko dalam Prespektif K3 OHS Risk Management*. Jakarta: PT. Dian Rakyat
- Rifandi. (2013). Mutu Pembelajaran Dan Kompetensi Lulusan Diploma III Politeknik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan* (1).
- Rudy, Kustijono. (2011). Implementasi *Student Centered Learning* Dalam Praktikum Fisika Dasar. *Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya (JPFA)* 1 (2).
- Sabilly, A. (2016). *Efektifitas Metode Learning By Doing Untuk Pengembangan Emotional Intelligence*. Diakses dari: Sabillyz.blogspot.com
- Sawikono, J. (2008). *Pengertian Sekolah Menengah Kejuruan*. Diakses dari: <http://repository.upi.edu>
- Septiyawati, Ria. (2015). Penerapan Pembelajaran Berdasarkan Masalah Dalam Permainan Matematika Terhadap Pemahaman Konsep Ukuran Pada Anak Kelompok B Ra Miftahul Ulum Pacarpeluk Megaluh Jombang, *Jurnal Program Studi PGRA.1* (1).
- Sriyati, (2013). Kreatifitas Belajar IPA Melalui Strategi Pembelajaran Learning By Doing Pada Siswa Kelas V SDN 06 Tawamangu. *Jurnal Skripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta*.
- Sukandi, U.(2003). *Pembelajaran Konvensional*. Diakses dari: [http:// magisterpendidikan.blogspot.com](http://magisterpendidikan.blogspot.com)
- Sukirman, D & Kasmad, M. (2006). *Pembelajaran Mikro*. Bandung: UPI Press
- Sukmadinata. (2004). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Rista Kurnia Mulyanti, 2017

PENERAPAN K3 UNTUK MENINGKATKAN PRAKTIK BRUSHING FLOOR MELALUI PENDEKATAN LEARNING BY DOING PADA PESERTA DIDIK KELAS XI AKOMODASI PERHOTELAN 3 DI SMKN 15 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sunaedi, E. (2015). *Prosedur Brushing Floor*. (Modul). Bandung: SMKN 15 Bandung
- Sundayana, R. (2015). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Surya, M (1985). *Psikologi pendidikan*. Bandung: Jurusan PPB FIP IKIP Bandung
- Susanto, A.(2012). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada media Group
- Sutrisno. (2010). *Modul K3LH (Keselamatan, Kesehatan Kerja dan Lingkungan Hidup)*.Jakarta:Yudhistira
- Undang-Undang No. 14 (2005). *Tentang Guru dan Dosen*. Diakses dari: <http://www.hukumonline.com>]
- Undang-undang No.1 Tahun (1970). *Tentang Keselamatan Kerja*. Diakses dari: Pelayanan.jakarta.go.id
- Widayana, I Gede & Wiratmaja, I Gede. (2014). *Kesehatan dan Keselamatan Kerja*. Yogyakarta:Graha Ilmu
- William, A, Gray. (1977). *Learning by Doing Developing Teaching Skills*. Massachusetts, AS:Addison-Wesley Pub
- Zeinandra Immanuel Kurniawan & Hanjaya Siaputra. (2011). Analisis Pengaruh Lingkungan Kerja, Komunikasi, Dan Pelatihan Terhadap Kinerja Karyawan Di Room Division Hotel “X” Surabaya. *Jurnal Skripsi Program Manajemen Perhotelan, Fakultas Ekonomi, Universitas Kristen Petra*.