BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh pada penelitian "**Penerapan Metode *Mind Maps* dengan Menggunakan *Software Mind Maple Lite* dan *Software X-Mind* pada Pembelajaran Sistem Mikroprosesor di SMK Negeri 1 Cimahi**" dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Terdapat perbedaan tanggapan yang baik dari siswa terhadap penggunaan *Software Mind Maple Lite* dan *Software X-Mind*. Dengan kriteria tidak adanya perbedaan yang signifikan antara kelas *Software Mind Maple Lite* dan kelas *Software X-Mind* berada pada kriteria sangat kuat. Terbukti kelas *Software Mind Maple Lite* jumlah rata-rata untuk skala Sangat Setuju (SS) dan Setuju sebesar 82,41%. Sedangkan, kelas *Software X-Mind* jumlah rata-rata untuk skala Sangat Setuju (SS) dan setuju sebesar 88,83%.
2. Terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar *(gain*) pada peserta didik dalam ranah kognitif antara kelas *Software Mind Maple Lite* dan kelas *Software X-Mind*. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil perhitungan *(gain*) kelas *Software Mind Maple Lite* meningkat dengan persentase sebesar 65,47%. Sedangkan, kelas *Software X-Mind* meningkat dengan persentase sebesar 58,15%.

5.2. Implikasi

Dari hasil penelitian ini hendaknya dapat dijadikan dasar pertimbangan untuk penelitian selanjutnya dalam memilih metode pembelajaran yang tepat untuk meningkatkan pemahaman siswa dalam proses pembelajaran. Dengan meningkatkan pemahaman siswa maka akan dihasilkan siswa-siswi yang memiliki kompetensi yang baik sehingga tujuan pembelajaran akan tercapai.

5.3. Rekomendasi

Selama melakukan penelitian, peneliti menemukan beberapa kekurangan yang dapat dijadikan sebagai rekomendasi baik untuk pembelajaran maupun penelitian selanjutnya, diantaranya :

1. Metode pembelajaran *Mind Maps* merupakan alternatif yang dapat digunakan oleh Guru Mata Pelajaran Sistem Mikroprosesor khususnya pada Kompetensi Dasar (KD) rangkaian logika sekuensial (Flip-Flop, Register dan Counter) untuk meningkatkan kemampuan berfikir kreatif dan cara menghafal materi dengan mudah bagi peserta didik.
2. Metode pembelajaran *Mind Maps* berbasis *Software Mind Maple Lite* dan *Software X-Mind* dapat diterapkan pada seluruh peserta didik, tidak hanya pada tingkat dua (XI Teknik Elektronika Indusri di SMK) karena dengan metode pembelajaran *Mind Maps* dapat mempermudah peserta didik dalam melaksanakan proses pembelajaran khususnya pada Kompetensi Dasar Rangkaian Logika Sekuensial (Flip-flop, Register dan Counter).
3. Bagi peneliti lain yang tertarik untuk menggunakan metode pembelajaran *Mind Maps* berbasis *Software Mind Maple Lite* dan *Software X-Mind* dapat mengaplikasikannya pada Kompetensi Dasar rangkaian logika sekuensial agar pada proses pembelajaran dapat lebih menarik. Selain itu, agar dapat membantu siswa dalam proses pembelajar.