

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Temuan penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *cooperative learning tipe make a match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas III SD pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Lebih rinci temuan penelitian ini menghasilkan simpulan sebagai berikut:

1. Rencana pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan model *cooperative learning tipe make a match* disusun dengan mengacu kepada Permendikbud No. 22 Tahun 2016. Sistematika RPP ini sama dengan sistematika RPP pra siklus namun kegiatan inti pembelajarannya berbeda dengan kegiatan inti pada pra siklus.
2. Pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan model *cooperative learning tipe make a match* pada mata pelajaran bahasa Indonesia berpusat pada siswa dalam pembelajaran ini aktivitas guru meliputi: 1) guru melakukan apersepsi, 2) guru menyampaikan tujuan pembelajaran, 3) guru membagikan LK untuk di kerjakan siswa bersama teman sebangkunya, 4) guru membimbing siswa pada saat mengerjakan LK, 5) guru melakukan refleksi dari pembelajaran, 6) guru memberikan *reward* kepada siswa. Sedangkan aktivitas siswa meliputi: 1) mendengarkan, 2) menulis, 3) tanya jawab, 4) membaca buku literasi, 5) siswa berdiskusi, 6) bermain mencari kartu pasangan, 7) berpusat pada siswa. Sedangkan pada pra siklus hanya berpusat pada guru.
- 1) Hasil belajar siswa setelah diterapkan *model cooperative learning tipe make a match* pada pembelajaran bahasa indonesia di kelas III SD mengalami peningkatan. Hal tersebut dilihat dari ketuntasan hasil belajar siswa yang mencapai KKM untuk kemampuan pemahaman konsep siklus I, ketuntasan belajar yang diperoleh siswa sebesar (51,23%) dan siklus II untuk ketuntasan belajar yang diperoleh siswa sebesar (81,08%). Banyaknya siswa yang mengalami ketuntasan belajar mengalami peningkatan disetiap siklus.

## **B. Rekomendasi**

### 1. Bagi Guru

- a. Untuk dapat menerapkan *model cooperative learning tipe make a match*, terlebih dahulu harus disusun RPP dengan baik. Untuk itu guru harus menguasai teori tentang model *cooperative learning tipe make a match*.
- b. Penggunaan model *cooperative learning tipe make a match* dapat diterapkan bukan hanya untuk meningkatkan hasil belajar siswa, tetapi dapat diterapkan mata pelajaran lainnya.
- c. Penerapan model *cooperative learning tipe make a match* dapat menjadi alternatif dalam pembelajaran di kelas. Karena langkah-langkah pembelajaran ini sangat cocok diterapkan pada mata pelajaran yang disebutkan. Setiap langkah pembelajaran bisa menjadi pengalaman belajar yang menyenangkan dan sulit dilupakan. Siswa dapat diminta untuk terlibat langsung dalam bermain dan mencari sendiri jawaban dari setiap soalnya. Jadi pembelajaran tidak hanya pengetahuan tetapi dikaitkan langsung dengan sikap siswa.

### 2. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya untuk dapat melakukan penelitian mungkin pada mata pelajaran yang sama dan di kelas yang berbeda karena penelitian ini hanya dilakukan di kelas III SD pada mata pelajaran bahasa Indonesia dan terbatas materi, maka disarankan untuk dilakukan penelitian pada kelas yang berbeda dan pada materi-materi yang berbeda pula atau juga diterapkan pada mata pelajaran yang berbeda. Untuk penyusunan RPP dalam kegiatan inti disarankan tidak menggunakan langkah pendekatan saintifik, cukup menggunakan langkah kegiatan model *make a match*.

