

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol di SMA Negeri 3 Cimahi dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Terdapat perbedaan pemahaman konsep ekonomi pada kelas eksperimen yang menggunakan pembelajaran kooperatif teknik *Coopertive Integrated Reading and Composition (CIRC)* pada *pre test* dan *post test*. Berdasarkan skor *pre test* dan *post test* maka peningkatan penguasaan konsep ekonomi kelas eksperimen dikategorikan sedang, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan pemahaman konsep ekonomi siswa antara sebelum dan sesudah perlakuan pada kelas eksperimen yang menggunakan pembelajaran kooperatif teknik *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)*, peningkatan skor *pre test – post test* dikategorikan sedang.
2. Terdapat perbedaan peningkatan pemahaman konsep ekonomi pada kelas eksperimen yang menggunakan pembelajaran kooperatif teknik *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* dengan kelas kontrol yang menggunakan metode ceramah. Jadi dapat disimpulkan bahwa peningkatan penguasaan konsep ekonomi pada peserta didik yang mendapatkan pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif teknik *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* secara signifikan lebih tinggi dibandingkan dengan peningkatan penguasaan konsep pada peserta didik yang mendapatkan pembelajaran dengan model konvensional.
3. Terdapat perbedaan efektivitas model pembelajaran kooperatif teknik *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* dengan metode ceramah

#### 5.2. Implikasi dan Rekomendasi

Berdasarkan simpulan di atas serta mengamati kondisi pada saat proses pembelajaran berlangsung, implikasi dari penerapan model pembelajaran kooperatif teknik *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)*,

dinilai baik dan relevan jika digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran di dalam kelas terlebih lagi dalam pembelajaran ekonomi. Oleh karena ini, ada beberapa rekomendasi yang hendak penulis sampaikan yaitu :

1. Model pembelajaran kooperatif teknik *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)*, dapat dipertimbangkan sesuai alternatif pendekatan pembelajaran yang dapat digunakan guru di dalam kelas, hal ini didasarkan pada penelitian yang mana model ini mampu meningkatkan pemahaman konsep siswa pada mata pelajaran ekonomi.
2. Guru sebaiknya menggunakan model pembelajaran kooperatif teknik *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* pada pokok bahasan yang menekankan pemahaman konsep siswa.
3. Dalam menggunakan model pembelajaran kooperatif teknik *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)*, guru harus benar – benar menjadi perencana dan fasilitator untuk jalannya pembelajaran karena kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif teknik *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* ini siswa benar – benar menjadi pusat dalam kegiatan pembelajaran.
4. Bagi penelitian selanjutnya diharapkan dapat menambah wawasan mengenai model pembelajaran kooperatif teknik *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)*, sehingga penelitian selanjutnya dapat dikembangkan secara lebih mendalam dan dapat diterapkan sebagai model pembelajaran di kelas.