

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

##### **5.1.1 Simpulan Umum**

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “persepsi komunitas sekolah tentang *library apps* terhadap pemberdayaan perpustakaan (Studi deskriptif pada perpustakaan SD Laboratorium Percontohan UPI Bandung)” dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara persepsi komunitas sekolah tentang *library apps* terhadap pemberdayaan perpustakaan. Sehingga dapat kita lihat bahwa pemberdayaan perpustakaan yang terjadi di Perpustakaan SD Laboratorium Percontohan UPI Bandung salah satunya dipengaruhi oleh persepsi komunitas sekolah sebagai pemustaka tentang *library apps* yang dimiliki oleh perpustakaan. Fitur-fitur dalam *library apps* yang terintegrasi dengan kegiatan layanan di perpustakaan sangat mempengaruhi tingkat kepercayaan komunitas sekolah terhadap perpustakaan. Sehingga dengan adanya *library apps* ini perpustakaan dan pustakawan dituntut untuk mengembangkan kapasitasnya agar dapat menyesuaikan diri dengan perkembangan teknologi yang dihadirkan oleh perpustakaan melalui media *library apps*.

##### **5.1.2 Simpulan Khusus**

###### **1. Persepsi Komunitas Sekolah tentang *Library Apps***

Persepsi komunitas sekolah tentang *library apps* termasuk dalam kategori yang baik, sehingga dapat disimpulkan bahwa persepsi komunitas sekolah tentang *library apps* berada di arah yang baik. Dalam aspek kemudahan penggunaan komunitas sekolah merasa bahwa *library apps* mudah untuk dipelajari dan digunakan, selain itu tersedia secara bebas sehingga memungkinkan pengguna untuk memanfaatkan *library apps* ini dengan baik. Dalam aspek kemanfaatan menunjukkan bahwa persepsi komunitas sekolah merasa dengan adanya *library apps* ini dapat mempermudah pekerjaan dan

meningkatkan kemampuan penelusuran informasi. Frekuensi penggunaan *library apps* adalah seminggu sekali dengan perasaan sangat terbantu dengan adanya *library apps*. Komunitas sekolah juga cenderung menggunakan *library apps* ini untuk dijadikan alat dalam pencarian informasi di perpustakaan dan tidak ragu untuk mengajak dan memberitahu orang lain untuk menggunakan *library apps* yang dimiliki oleh perpustakaan. Secara keseluruhan komunitas sekolah merasa puas dengan adanya *library apps* di perpustakaan SD Laboratorium Percontohan UPI Bandung.

## **2. Pemberdayaan Perpustakaan di Perpustakaan SD Laboratorium Percontohan UPI Bandung**

Pemberdayaan perpustakaan di perpustakaan SD Laboratorium Percontohan UPI Bandung termasuk dalam kategori yang baik, sehingga dapat disimpulkan juga bahwa terjadi pemberdayaan perpustakaan yang baik di perpustakaan SD Laboratorium Percontohan UPI Bandung. Menurut pendapat dari komunitas sekolah yang bertindak sebagai pemustaka, perpustakaan SD Laboratorium Percontohan UPI Bandung telah melakukan pemberdayaan informasi dengan baik karena memiliki kegiatan-kegiatan yang mendukung kegiatan belajar mengajar dan telah melakukan pendidikan penggunaan perpustakaan kepada pemustaka. Selain itu perpustakaan memiliki koleksi yang relevan dengan kurikulum sekolah dan diolah sesuai standar oleh sumber daya manusia yang kompeten yang berasal dari bidang ilmu perpustakaan dan informasi. Perpustakaan juga berlokasi di tempat yang mudah dijangkau dan ditunjang dengan fasilitas yang mendukung kebutuhan pemustaka. Perpustakaan SD Laboratorium Percontohan UPI Bandung juga telah melaksanakan promosi perpustakaan sehingga pemustaka semakin ingin untuk berkunjung ke perpustakaan.

### **5.2 Implikasi dan Rekomendasi**

Berdasarkan kepada hasil penelitian yang didapatkan di lapangan, maka didapat beberapa rekomendasi dari peneliti yang diharapkan dapat memberikan

masukannya yang positif bagi pihak-pihak yang terkait dalam penelitian ini. Berikut merupakan rekomendasi yang dapat disampaikan oleh peneliti

### **1. Bagi Kepala SD Laboratorium Percontohan UPI Bandung**

- a. Sekolah akan lebih baik lagi jika dapat mendukung perpustakaan lebih jauh sebagai sumber informasi utama sekolah, dengan salah satu upaya yaitu memberikan anggaran yang ideal untuk perpustakaan sehingga seluruh kegiatan perpustakaan dapat berjalan dengan maksimal.
- b. Perpustakaan akan semakin baik lagi jika sekolah menambah jumlah pustakawan ataupun tenaga perpustakaan sehingga kegiatan-kegiatan yang dilakukan di perpustakaan dapat lebih optimal.

### **2. Bagi Perpustakaan SD Laboratorium Percontohan UPI Bandung**

- a. Perpustakaan sebaiknya memperbaiki sistem administrasi perpustakaan agar dapat semakin memudahkan pekerjaan di perpustakaan.
- b. Perpustakaan sebaiknya menambah kegiatan-kegiatan yang dapat menarik siswa untuk memanfaatkan perpustakaan dan mengakses semua fasilitas perpustakaan yang tersedia dengan maksimal.
- c. Perpustakaan sebaiknya membuat rencana strategis baik jangka pendek, menengah, maupun jangka panjang sehingga memiliki tujuan yang tepat untuk mengembangkan perpustakaan sekolah secara lebih jauh di masa yang akan datang.

### **3. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk dapat mengembangkan *library apps* dengan lebih baik dan optimal serta dengan keberlanjutan yang baik sehingga adanya integrasi dengan kebutuhan perpustakaan sekolah dan pemustaka. Sehingga nantinya *library apps* dapat menjadi portal utama segala kegiatan perpustakaan khususnya di perpustakaan sekolah sehingga nantinya diharapkan untuk dimungkinkan melakukan peminjaman koleksi antar perpustakaan sekolah (*inter library loan*).