

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan mengenai penerapan *Conceptual Change Text* (CCT) berbantu simulasi untuk mereduksi miskonsepsi fisika siswa SMA pada materi usaha dan energi, pengolahan data, dan pembahasan diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Profil keterlaksanaan pembelajaran menggunakan penerapan *Conceptual Change Text* (CCT) berbantuan simulasi oleh siswa dengan kriteria hampir seluruh aktivitas terlaksana, sedangkan oleh guru seluruh kegiatan pembelajaran terlaksana dengan baik.
2. Pembelajaran dengan penerapan *Conceptual Change Text* (CCT) secara signifikan dapat lebih meningkatkan penurunan miskonsepsi siswa daripada pembelajaran konvensional pada taraf kepercayaan 95% (signifikansi 0,05).
3. CCT berbantuan simulasi yang dikembangkan untuk kegiatan pembelajaran fisika untuk tingkat SMA pada materi usaha dan energi, implementasinya dapat meningkatkan pemahaman konsep dengan kategori peningkatan sedang. Penerapannya dalam kegiatan pembelajaran lebih efektif dibandingkan dengan penerapan pembelajaran konvensional yang bersifat *lecturer centered*. Selain itu CCT berbantuan simulasi dapat mengubah miskonsepsi sesuai dengan tipe perubahan konsepsi dari miskonsepsi menuju konsepsi ilmiah melalui rekonstruksi pengetahuan secara asimilasi, sedangkan perubahan konsepsi dari tidak paham konsep menuju paham konsep melalui konstruksi pengetahuan secara akomodasi.

#### B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran diantaranya:

1. Persiapan pembelajaran, seperti peralatan praktikum dan sumber belajar harus dilakukan secara maksimum untuk mengantisipasi kekurangan alokasi waktu belajar. Berbagai kemungkinan yang dapat terjadi selama pembelajaran harus sudah dipertimbangkan sebelumnya, sehingga pembelajaran dapat berlangsung secara lancar.
2. Penelitian ini mengukur penurunan miskonsepsi menggunakan instrumen tes. Oleh karena itu perlu adanya penelitian lebih lanjut dengan menambahkan respon siswa.
3. Penelitian ini hanya meninjau penurunan miskonsepsi dalam sistem kognitif untuk siswa SMA. Oleh karena itu, perlu adanya penelitian lebih lanjut mengenai penerapan *Conceptual Change Text* (CCT) pada jenjang lain untuk melihat hasil belajar siswa pada sistem lainnya.