

No. Daftar FPIPS: 88/UN.40.A2.5A/PP/2017

**IMPLEMENTASI PEMBUDAYAAN KEAGAMAAN SEBAGAI UPAYA
MEMBENTUK PRIBADI PESERTA DIDIK YANG BERAKHLAK MULIA
DI SMP AL FALAH KOTA BANDUNG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



oleh

IMRON ROSYADI

NIM 1205120

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2017

Imron Rosyadi, 2017

**IMPLEMENTASI PEMBUDAYAAN KEAGAMAAN SEBAGAI UPAYA MEMBENTUK PRIBADI PESERTA
DIDIK YANG BERAKHLAK MULIA DI SMP AL FA KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**IMPLEMENTASI PEMBUDAYAAN KEAGAMAAN SEBAGAI UPAYA
MEMBENTUK PRIBADI PESERTA DIDIK YANG BERAKHLAK MULIA
DI SMP AL FALAH KOTA BANDUNG**

Oleh

Imron Rosyadi

1205120

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Imron Rosyadi

Universitas Pendidikan Indonesia

Februari 2017

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, photo copy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

IMRON ROSYADI

**IMPLEMENTASI PEMBUDAYAAN KEAGAMAAN SEBAGAI UPAYA
MEMBENTUK PRIBADI PESERTA DIDIK YANG BERAKHLAK MULIA DI
SMP AL FALAH KOTA BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I

Dr. H. Fahrudin, M.Ag
NIP: 19591008 198803 1 003

Pembimbing II

Agus Fakhruddin, S.Pd., M.Pd.
NIP: 19760817 200501 1 001

Mengetahui

Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Aam Abdussalam, M.Pd.
NIP: 19570402 198601 1 001

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada

Hari/tanggal : Senin, 27 Februari 2017

Tempat : Gedung FPIPS UPI

Panitia ujian :

1. Ketua :

Dr. H. Agus Mulyana, M.Hum.
NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris :

Dr. H. Aam Abdussalam, M.Pd.
NIP. 19570402 198601 1 001

3. Penguji :

3.1 Prof. Dr. H. Endis Firdaus, M.Ag.
NIP. 19570303 198803 1 001

3.2 Dr. H. Aam Abdussalam, M.Pd.
NIP. 19570402 198601 1 001

3.3 Dr. Wawan Hermawan, M.Ag.
NIP. 19740209 200501 1 002

“Kebenaran itu adalah dari Tuhanmu, sebab itu jangan sekali-kali kamu termasuk orang-orang yang ragu.” (QS. al-Baqarah [2]: 147)

“Induk dari segala kebaikan adalah akhlak mulia, sedangkan dosa adalah segala perbuatan yang membuat hati gelisah, dan tidak rela diketahui orang banyak.”

Hadits Nabi Muhammad Saw.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan Judul “**Implementasi Pembudayaan Keagamaan Sebagai Upaya Membentuk Pribadi Peserta Didik yang Berakhlak Mulia di SMP Al Falah Kota Bandung**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya ini.

Bandung, Februari 2017

Yang membuat pernyataan,

Imron Rosyadi

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya pantas diarahkan kepada Allah Swt., Tuhan pemberi kasih yang Maha Kasih, dari pada-Nya semua nikmat ini berasal. Salawat beriring salam terlimpah atas Rasulullah Saw. Berkat rahmat dan kasih sayang-Nya peneliti berhasil menyusun skripsi dengan judul “Implementasi Pembudayaan Keagamaan Sebagai Upaya Membentuk Pribadi Peserta Didik yang Berakhlak Mulia di SMP Al Falah Kota Bandung”. Penyusunan skripsi dengan tema pembudayaan keagamaan ini dilatarbelakangi oleh keresahan peneliti terhadap kenyataan yang sedang terjadi di Indonesia dimana para remaja banyak dipengaruhi oleh budaya-budaya luar yang bersifat bebas, tidak diatur atau diikat oleh aturan-aturan agama. Peneliti bersyukur karena ternyata masih ada lembaga-lembaga pendidikan yang peduli terhadap dampak negatif arus budaya luar yang bisa merusak moral para remaja dengan memperbanyak jam pelajaran agama di sekolah. SMP Al Falah, sekolah yang berada di daerah Bandung Utara, merupakan salah satu sekolah yang telah menambah jam pelajaran agama dan membuat lingkungan sekolah yang religius. Salah satu misi SMP AL Falah Kota Bandung adalah membuat lingkungan yang religius dan berbudaya Islami. Hal tersebut menjadi pertanyaan yang peneliti coba untuk diteliti, sehingga melahirkan penelitian ini.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan yang terdapat di dalam skripsi ini. Oleh karena itu kritik dan saran dari para pembaca akan peneliti terima dengan tangan terbuka.

Bandung, Februari 2017

Imron Rosyadi

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan Menyebut Nama Allah Yang Maha Pengasih, Maha Penyayang.

Segala puji bagi Allah Swt. yang telah memberikan jalan kelancaran, kemudahan, kekuatan dan kesehatan serta segala kenikmatan tentang bagaimana rasanya menyusun skripsi ini, tidak ada daya dan upaya yang bisa peneliti lakukan tanpa nikmat dan kasih sayang dari-Nya. Şalawat beserta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada tauladan kita, Nabi Muhammad Saw.

Selama penyusunan skripsi, peneliti mendapatkan *support* terbesar dari Ibunda dan Ayahanda tercinta (Ibu Imas & Almarhum Ayah Burhanudin Harahap S.Pd.I), yang telah memberikan dukungan materi, moril dan spiritual yang luar biasa. Semoga Allah memuliakan, meninggikan derajat, serta membalas semua kebaikan mamah dan ayah dengan berlipat ganda. Amin.

Peneliti menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, dan ungkapan terima kasih yang teramat besar atas dukungan dan bantuan berbagai pihak. Ungkapan terima kasih yang sebesar-besarnya disampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. H. Furqon, M.A., Ph.D. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).
2. Bapak Dr. H. Agus Mulyana, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FPIPS) UPI Bandung.
3. Bapak Dr. H. Aam Abdussalam, M.Pd. selaku Ketua Prodi Ilmu Pendidikan Agama Islam (IPAI) FPIPS UPI Bandung.
4. Bapak Dr. H. Fahrudin M.Ag. selaku pembimbing akademik, juga sebagai pembimbing I yang telah sabar memberikan pengarahan, semangat, doa, petunjuk, tuntunan, serta bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Agus Fakhrudin S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan doa, bimbingan, petunjuk, dan nasihat kepada peneliti dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen IPAI UPI Bandung yang telah memberikan dan membekali ilmu yang bermanfaat kepada peneliti selama menjadi mahasiswa.

7. Seluruh staff Tata Usaha prodi IPAI UPI Bandung atas segala bantuan administrasi demi kelancaran perkuliahan dan penelitian ini.
8. Bapak A. Suganda, S.Ag. selaku kepala SMP Al Falah Kota Bandung yang telah mengizinkan peneliti untuk menambah ilmu sekaligus melakukan penelitian di sekolah yang bapak pimpin.
9. Kepada adik-adikku tercinta yang sangat luar biasa, Mishbahudin Hanafi dan Muhammad Miftah Farid terima kasih atas doanya, semoga kalian menjadi anak-anak yang shaleh.
10. Keluarga besar bapak H. Hanafi dan bapak Astam yang telah memberikan doa, semangat, dan kasih sayang serta dukungan materil maupun non materil kepada peneliti. Semoga Allah senantiasa menaungi, merahmati, dan menjadikan keluarga yang penuh kebahagiaan serta diliputi keberkahan. Amin.
11. Hani Nurhanifah S.Pd. beserta keluarga, terimakasih atas doa dan dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Sahabat Riki Ardiani yang selalu mengingatkan, memotivasi, dan mendoakan selama menjadi mahasiswa. Terimakasih, semoga kebaikannya dibalas oleh Allah. Amin.
13. Teman-teman KKN Posdaya Pagerwangi-Lembang, Ryan, Tb A. Faisal, Ani, Ikke, Nono, Rahmi, Tina, Derini, dan Dewi yang selalu memberikan motivasi dan mendoakan peneliti.
14. Teman-teman PPL SMPN 15 Bandung yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang sama-sama berjuang dan saling mendukung dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Teman-teman seperjuangan IPAI UPI 2012 yang peneliti sayangi dan tidak bisa disebutkan satu persatu terimakasih telah mewarnai hari-hari peneliti dalam menjalani studi di UPI Bandung.
16. Teman-teman kakak serta adik tingkat di prodi IPAI UPI Bandung yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan semangat dan dukungannya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsinya.

17. Kepada semua pihak yang sudah membantu, memotivasi, serta mendoakan yang tak bisa peneliti sebutkan satu persatu, terimakasih atas segala dukungannya, semoga Allah membalas kebaikannya. Amin.

Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi kemajuan pendidikan di Indonesia pada umumnya.

Bandung, Februari 2017

Peneliti

Imron Rosyadi

ABSTRAK

IMPLEMENTASI PEMBUDAYAAN KEAGAMAAN SEBAGAI UPAYA MEMBENTUK PRIBADI PESERTA DIDIK YANG BERAKHLAK MULIA DI SMP AL FALAH KOTA BANDUNG

Oleh

Imron Rosyadi

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena kemerosotan akhlak yang dilakukan oleh peserta didik yang di antaranya disebabkan oleh pendidikan yang cenderung fokus pada isi pelajaran, sementara persoalan pembinaan akhlak diabaikan. Proses pembentukan akhlak bisa diwujudkan salah satunya melalui pembudayaan keagamaan di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tujuan, materi, proses, dan hasil dari pembudayaan keagamaan terhadap akhlak mulia di SMP Al Falah Kota Bandung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan; tujuan pembudayaan keagamaan untuk membentuk para peserta didik yang berakhlak mulia; materi yang disampaikan berupa ilmu aqidah, fiqih, tarikh Islam, BTAQ, dan motivasi; proses pembudayaan keagamaan terbentuk melalui pola pelakonan dan pola peragaan dengan strategi melalui *power strategy*, *persuasive strategy*, dan *normative re-educative*; hasil dari pembudayaan keagamaan terhadap akhlak mulia di SMP Al Falah Kota Bandung dapat dirasakan oleh pelaku budaya itu sendiri, yakni peserta didik lebih rajin dalam beribadah, merasa lebih dekat dengan Allah, dan adanya kontrol diri dalam berperilaku.

Kata Kunci: Pembudayaan Keagamaan, Akhlak Mulia.

ABSTRACT

THE IMPLEMENTATION OF RELIGIOSITY FAMILIARIZATION AS AN EFFORT IN BUILDING THE STUDENTS' NOBLE CHARACTER IN SMP AL FALAH BANDUNG CITY

By

Imron Rosyadi

This study is motivated by the phenomenon of students' character degradation. One of the causes is the education system which only focuses on the subject content rather than character building, that is actually can be conducted by familiarizing the religiosity in schools. This study aims to find out the purposes, the material, the process, and the impact of the religiosity familiarization towards the students' noble character in SMP Al Falah Bandung City. The method of the study is descriptive method with a qualitative approach. The data collection was done by observation, interviews, and documentation study. The result of the study shows that: the purpose of the religiosity familiarization is to build the students' noble character; the materials conveyed consist of *aqidah* (character) sciences, *fiqih* (worship sciences), *tarikh* (history) of Islam, BTAQ (Quranic reading and writing), and motivation; the processes of the religiosity familiarizing is shaped by role playing and modeling through *power strategy*, *persuasive strategy*, and *normative re-educative*; the impacts of the religiosity familiarization toward the student noble character can be perceived by the actors themselves which are the students. They are more eager to do the worships, feeling closer to Allah, and they have self-control in behaving.

Keywords: the religiosity familiarizing, noble character.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xi
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Konsep Pembudayaan Keagamaan	Error! Bookmark not defined.
B. Konsep Akhlak Mulia	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Partisipan dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
1. Wawancara	Error! Bookmark not defined.

2. Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
3. Studi Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
D. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
E. Uji Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Koding.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Temuan	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN DAN DISKUSI	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Diskusi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kode Observasi**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 2 Kode Dokumentasi.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Penelitian

Lampiran 2 Pedoman Wawancara, Observasi, dan Studi Dokumentasi

Lampiran 3 Hasil Pengolahan Wawancara di Lapangan

Lampiran 4 Hasil Pengolahan Observasi di Lapangan

Lampiran 5 Hasil Pengolahan Studi Dokumentasi di Lapangan

Lampiran 6 Administrasi Persuratan dan Catatan Bimbingan

Riwayat Hidup Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi yang digunakan dalam skripsi ini berdasarkan SK Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 0543b/U/1987 dengan beberapa contoh sebagai berikut:

1. Konsonan

Arab = Latin		Arab = Latin		Arab = Latin		Arab = Latin	
ث	ṡ	ذ	ẓ	ص	ṣ	ظ	ẓ
ح	ḥ	ز	z	ض	ḍ	ع	‘a
خ	kh	ش	sy	ط	ṭ	ق	q

2. Vokal

a. Vokal Tunggal

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
َ	<i>fathah</i>	a	قَرَأَ	qara`a
ِ	<i>kasrah</i>	i	رَحِمَ	raḥima
ُ	<i>ḍammah</i>	u	كُتِبَ	kutiba

b. Vokal Panjang (*maddah*)

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
اَ	<i>fathah</i>	ā	قَامَا	qāmā
يِ	<i>kasrah</i>	ī	رَحِيمِ	raḥīm
وِ	<i>ḍammah</i>	ū	عُلُومِ	‘ulūm

