

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Dari beberapa rangkaian penyelesaian skripsi yang dimulai dengan studi literatur dan studi lapangan, kajian pustaka, pelaksanaan penelitian hingga proses pengolahan data, maka dapat diperoleh kesimpulan dan saran yang akan bermanfaat bagi pelaksanaan pembelajaran di lapangan serta penelitian-penelitian selanjutnya.

A. Kesimpulan

Setelah diterapkan pembelajaran terpadu model *webbed* pada tema efek penggunaan rokok, ada peningkatan hasil belajar pada domain I (*knowledge domain*) serta diperoleh profil karakter siswa.

1. Hasil Belajar

- a. Pada domain I, terdapat peningkatan hasil belajar dengan gain yang dinormalisasi sebesar 0,49 yang berkategori sedang. Hal ini menandakan bahwa ada penerapan pembelajaran terpadu model *webbed* dapat dirasakan manfaatnya walaupun beberapa siswa masih lemah dalam soal fakta yang berkaitan dengan mata pelajaran Matematika.
- b. Pada domain II, profil proses sains siswa sudah agak terlihat. Beberapa aspek proses sains seperti membuat prediksi, menyusun alat, melakukan pengamatan, dan presentasi sudah terlihat dengan aspek paling tinggi yaitu melakukan presentasi dan aspek paling rendah yaitu penyusunan alat. Skor rata-rata yang diperoleh adalah 30,78 dengan kategori cukup.
- c. Pada domain III, profil kreatifitas siswa dalam pembuatan produk berupa poster sains sudah terlihat. Rata-rata nilai yang didapat adalah 23,57 dengan kategori cukup. Salah satu hal yang membuat domain ini belum maksimal adalah penguasaan konsep siswa pada domain I yang belum maksimal.

2. Profil Karakter

Setelah diterapkan pembelajaran terpadu model *webbed*, beberapa aspek karakter siswa sudah muncul. Karakter moral *knowing* yang muncul sebesar 87,63% dengan aspek paling tinggi yaitu aspek kesadaran moral dan pemikiran moral dengan persentase 96,29% dan aspek paling rendah adalah aspek penentuan perspektif dengan persentase sebesar 66,67%. Sedangkan persentase moral *feeling* adalah 82,09% dengan aspek paling tinggi yaitu aspek hati nurani dengan persentase 100% dan aspek paling rendah adalah aspek kerendahan hati dengan persentase 51,85%.

B. Saran

1. Supaya materi pembelajaran yang diterima siswa utuh, kegiatan penyampaian dalam pembelajaran harus lebih kreatif lagi. Salah satu yang harus ditekankan adalah bagaimana penyampaian yang lebih efektif dalam mata pelajaran Matematika supaya siswa tidak menghafal cara pengerjaan satu jenis soal tetapi siswa dapat memahami berbagai macam soal.
2. Hal yang seringkali ditemui dalam diri siswa saat proses eksperimen adalah malas memahami Lembar Kegiatan Siswa yang diberikan sehingga kegiatan banyak terulur. Untuk itu, diperlukan cara untuk menekankan siswa dalam memahami LKS atau dengan membuat LKS yang lebih mudah dipahami siswa tingkat SMP.
3. Saat pembuatan produk, pastikan peneliti menyampaikan dengan jelas kriteria penilaian produk sehingga produk yang dihasilkan akan maksimal dan tidak keluar dari kriteria yang telah disepakati.
4. Karakter yang muncul dalam penelitian ini masih belum maksimal. Oleh karena itu diperlukan aktifitas dalam setiap sintaks model pembelajaran yang lebih membangkitkan karakter siswa. Selain itu, instrumen yang digunakan untuk mengukur karakter harus lebih dikembangkan sehingga dapat membangkitkan karakter yang belum muncul.