

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
LEMBAR HAK CIPTA	
KATA-KATA MUTIARA	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Struktur Organisasi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN	
A. KajianTeori.....	9
1. Pendidikan Nasional.....	9
2. Pendidikan Jasmani.....	10
a. Pengertian Pendidikan Jasmani.....	10
b. Tujuan dan Manfaat Pendidikan Jasmani.....	11
c. Konsep Pembelajaran Pendidikan Jasmani.....	13
d. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani.....	14
3. Aktivitas Aquatik	15
a. Pengertian Aktivitas Aquatik	15
b. SK KD Pembelajaran Aktivitas Aquatik	16
c. faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Proses Pembelajaran Aktivitas Aquatik.....	16
4. Standar Kompetensi Guru.....	18
a. Definisi Kompetensi Guru.....	19
b. Macam-macam Kompetensi Guru.....	21
c. Kompetensi Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran.....	25
5. Strategi Pembelajaran.....	26
a. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	26
b. Jenis-jenis Strategi Pembelajaran.....	29
c. Pertimbangan Memilih Strategi Pembelajaran	31
6. Karakter Lingkungan Sekolah Pesisir Pantai Ujung Kulon..	32
B. Kerangka Pemikiran	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	33
B. Partisipasi dan Tempat Penelitian	35

Rohmah, 2017

STRATEGI GURU PENDIDIKAN JASMANI MENGAJAR AKTIVITAS AQUANTIK DI DAERAH PESIRIS UJUNG KULON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Partisipan	35
2. Tempat Penelitian	36
C. Teknik Pengumpulan Data.....	36
1. Jenis Data yang Diperlukan.....	36
2. Instrumen Penelitian	38
3. Langkah-langkah Penelitian.....	46
D. Analisis Data.....	47
1. Tahap Analisis	47
2. Tahapan Penyajian Data.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Temuan Penelitian.....	52
1. Gambaran Umum Lokasi dan Objek Penelitian.....	52
2. Gambaran Umum Guru Pendidikan Jasmani di SMP Negeri Sepanjang Pesisir Ujung Kulon	53
3. Deskripsi Hasil Wawancara.....	55
a. Analisis Lingkungan dan Karakteristik Siswa.....	55
b. Perencanaan Pembelajaran.....	60
c. Pelaksanaan Pembelajaran	67
d. Evaluasi Pembelajaran	69
B. Rangkuman Hasil Penelitian.....	70
C. Pembahasan	74
1. Lingkungan Belajar dan Karakteristik Siswa.....	74
2. Perencanaan Pembelajaran.....	77
3. Pelaksanaan Pembelajaran.....	79
4. Evaluasi Pembelajaran.....	81
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	84
B. Saran	84

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN – LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Rumusan Instrumen.....	42
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen.....	44
Tabel 4.1	Kesesuaian Pendidikan Guru di SMP Negeri sepanjang pesisir Ujung Kulon	52
Tabel 4.2	Rangkuman Hasil Penelitian.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Macam-macam Teknik Pengumpulan Data.....	38
Gambar 3.2	Langkah-langkah Penelitian.....	49