

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan yang diperoleh dari penelitian yang telah dilaksanakan di SMA Negeri 1 Cilimus mengenai pengaruh teknik *forum theatre* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn), maka peneliti menarik kesimpulan secara umum dan khusus.

1. Simpulan Umum

Simpulan umum yang didapat dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan adalah bahwa terdapat perbedaan yang signifikan dari kemampuan berpikir kritis siswa antara kelas yang menggunakan teknik pembelajaran *forum theatre* dan kelas yang tidak menggunakan teknik pembelajaran *forum theatre* dalam pembelajaran PPKn.

2. Simpulan Khusus

Merujuk pada simpulan yang telah dipaparkan di atas, maka secara khusus simpulan penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis yang signifikan antara kelas eksperimen yang menggunakan teknik pembelajaran *Forum Theatre* dengan kelas kontrol yang menggunakan metode diskusi konvensional. Perbedaan tersebut terlihat dalam rata-rata penilaian tes akhir kelas eksperimen yang mendapatkan rata-rata nilai sebesar 82, sementara kelas kontrol yang hanya mendapatkan nilai rata-rata tes akhir sebesar 72. Hal ini membuktikan bahwa teknik pembelajaran *Forum Theatre* telah mempengaruhi kemampuan berpikir kritis siswa di kelas eksperimen.
- b. Perencanaan teknik pembelajaran *Forum Theatre* telah terencana dengan dibuktikan oleh hasil observasi produk RPP yang disusun dengan tujuan pembelajaran, langkah-langkah pelaksanaan teknik pembelajaran *Forum Theatre* dan evaluasi pembelajaran menunjukkan bahwa teknik

pembelajaran *Forum Theatre* yang dilakukan di kelas eksperimen telah sesuai dengan kriteria penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang diatur dalam Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Sekolah Dasar dan Menengah, hal tersebut memberikan pengaruh terhadap penguasaan konsep, sikap siswa, respon belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa.

- c. Pelaksanaan teknik pembelajaran *Forum Theatre* menunjukkan bahwa hasil observasi pelaksanaan pembelajaran telah memenuhi aspek-aspek pelaksanaan pembelajaran dengan baik. Hal ini dibuktikan dengan hasil observer terhadap pelaksanaan pembelajaran *Forum Theatre* yang dilakukan di kelas eksperimen di mulai dari tahap pembukaan hingga penutup. Pelaksanaan sintaks pembelajaran *forum theatre* mendorong siswa untuk aktif dalam menyampaikan pendapat dan berpartisipasi secara aktif dalam proses pembelajaran, hal ini memberikan pengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis siswa dan motivasi belajarnya.
- d. Dalam perencanaan teknik pembelajaran *Forum Theatre* terdapat beberapa kendala dalam proses perencanaan teknik pembelajaran *Forum Theatre*, diantaranya tidak adanya acuan penilaian untuk teknik pembelajaran *Forum Theatre*. Namun, dapat teratasi dengan mengikuti penilaian pembelajaran yang telah diatur dalam standar penilaian pendidikan yang terdapat pada Permendikbud Nomor 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan. Penilaian dibagi menjadi dua bagian diantaranya penilaian untuk pemeran dalam sesi teater dan penilaian untuk penonton dalam sesi forum

B. Implikasi

Berdasarkan pada hasil penelitian dan analisis yang telah dilakukan ditambah dengan kajian terhadap beberapa literatur, peneliti berimplikasi pada hal-hal yang bersifat pengembangan khasanah keilmuwan maupun praktisnya sebagai berikut:

1. Penerapan teknik pembelajaran *Forum Theatre* terutama dalam upaya meningkatkan kemampuan berpikir kritis hingga saat ini belum banyak dikaji, sehingga hasil penelitian dapat memperkaya ilmu pengetahuan Pendidikan Kewarganegaraan dalam konteks pengetahuan pedagogik. Dengan demikian, Pendidikan Kewarganegaraan sejatinya tidak hanya dipandang dari segi teoritis saja, namun juga secara praktis diterapkan dalam kehidupan bermasyarakat khususnya untuk terlibat aktif dalam lingkungan sekolah. Hasil penelitian menambah khasana keilmuan pendidikan kewarganegaraan, terutama berkaitan dengan konsep pedagogik dan inovasi pembelajaran di kelas.
2. Hasil penelitian ini memberikan gambaran bahwa pembelajaran dengan teknik *Forum Theatre* merupakan pembelajaran yang menjadikan siswa sebagai pusat pembelajaran, artinya siswa dalam pembelajaran memegang kendali penuh pelaksanaan pembelajaran dengan teknik *Forum Theatre* ini, sehingga siswa lebih aktif dan percaya diri untuk menyampaikan pendapat dan argumentasinya.
3. Hasil penelitian ini berkontribusi dalam hal peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa, memberikan pengalaman pembelajaran baru untuk siswa di kelas dengan bermain peran dan berdiskusi. Menyadarkan siswa bahwa berdiam diri di kelas bukanlah solusi yang baik, berani, percaya diri dan melatih kemampuan berpikir kritis adalah tujuan utama pembelajaran.
4. Kemampuan berpikir kritis perlu dibentuk dan ditumbuhkan sejak dini dan menjadi tanggung jawab bersama, dalam hal ini di sekolah perlu adanya sinergitas setiap elemen diantaranya siswa dan siswa, guru, sekolah, orang tua siswa dan *statke holder*.

C. Saran

Dari hasil penelitian dengan mempertimbangkan hasil temuan di lapangan maupun secara teoritis, rekomendasi ini disampaikan kepada pihak-pihak yang

dianggap memiliki kepentingan dengan hasil penelitian ini. Maka penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru

Guru hendaknya dapat memberikan pemahaman dalam pembelajaran PPKn bukan hanya penyajian materi secara konseptual saja. Pengembangan kemampuan siswa dalam proses belajarpun harus dipertimbangkan oleh seorang guru. Sebab, hakikat belajar adalah menjadi lebih baik berdasarkan pengalaman dan pengamatan siswa, maka biarkanlah siswa belajar secara mandiri untuk menemukan dimana minat dan bakat yang ia miliki, dan guru tetap memberikan semangat serta pengawasan yang baik.

2. Siswa

Seorang siswa hendaknya menjadikan pembelajaran PPKn sebagai sarana pembelajaran yang dapat membentuk karakter pada dirinya, bukan hanya kepentingan pengetahuan sebagai acuan intelektual. Siswa pun hendaknya dapat menjadikan pembelajaran PPKn ini sebagai sarana untuk membatasi arus globalisasi yang berlebihan, dengan pemahaman-pemahaman mengenai wawasan nusantara dan cinta tanah air.

3. Sekolah

Sekolah diharapkan dapat memberikan fasilitas yang baik dalam sarana dan prasarana seperti kelas yang nyaman, bersih dan kondusif sehingga mempermudah guru untuk menyampaikan materi pelajaran dengan semenarik mungkin. Kemudian, sekolah hendaknya dapat mendukung dan memacu guru agar lebih kreatif dan inovatif terutama dalam penggunaan model dan media pembelajaran sehingga meningkatkan motivasi belajar siswa.