

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Nalar Logis Siswa SMP*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan
- Alberta Learning. (2004). *Focus on inquiry: a teacher's guided to implementing inquiry-based learning*. Alberta Learning: Edmonton. [Online]. Diakses dari <https://www.teachingbooks.net/content/FocusOnInquiry.pdf> (1 agustus 2016)
- Anggoro, B.S. (2014). *Komunikasi Matematis*. [Online]. Diakses dari <https://bambangrianggoro.wordpress.com/2014/01/01/komunikasi-matematis/>. (4 agustus 2016)
- Ani. (2014). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui Penerapan Pendekatan Creative Problem Solving (CPS) (Suatu Penelitian Eksperimen terhadap Siswa Kelas VII SMPN 14 Bandung)*. Skripsi FPMIPA Pendidikan Matematika UPI: Tidak Diterbitkan.
- Ansari, B.I (2003), *Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui Strategi TTW*. Disertasi.
- Apiati, V. (2012). *Peningkatan kemampuan pemahaman dan pemecahan masalah matematis siswa melalui metode inkuiri model Alberta*. Tesis. Sekolah Pascasarjana, UPI, Bandung: Tidak diterbitkan
- Damayanti, D. (2012). *Penerapan Metode Accelerated Learning dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Skripsi FPMIPA Pendidikan Matematika UPI: Tidak Diterbitkan.
- Dimiyati & Mudjiono. (1999). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Muflihatussyarifah. (2011). *Pengaruh Pembelajaran Active, Joyful, Effective Learning (AJEL) Melalui Setting Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Siswa SMA*. Skripsi UNPAS. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston: NCTM
- Peraturan Menteri Nomor 23 Tahun 2006 Tentang Standar Kompetensi Lulusan

- Nesa, N.M. (2012). *Implementasi Model Pembelajaran Learning Cycle 7E dalam Meningkatkan Kemampuan Penalaran Induktif Matematis Siswa SMP*. Skripsi S1 FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Nurlaelah, E. (2009). *Pencapaian daya dan Kreativitas Matematik Mahasiswa Calon Guru Melalui Pembelajaran Berdasarkan Teori Apos*. Disertasi Doktor Pada SPS UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Prayitno, S, dkk. (2013). *Komunikasi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berjenjang ditinjau dari Perbedaan Gender*. Makalah pada Seminar Nasional dan Pendidikan Matematika FPMIPA UNY. Yogyakarta.
- Rohmah, S.K. (2014). *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Pembelajaran Inkuiri Model Alberta*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran*. Bandung. Kencana Prenada Media Group.
- Sudrajat, A. (2011). *Pembelajaran Inkuiri*. [Online]. Diakses dari <https://akhmadsudrajat.wordpress.com/2011/09/12/pembelajaran-inkuiri/> (26 agustus 2016)
- Sugiyono. (2015). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta
- Suherman, E, dkk. (2003). *Common Textbook Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI.
- Suryana, A. (2014). *Pendekatan Ekspositori pada Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Makalah Pada FKIP Universitas Muhammadiyah Tangerang. Tangerang: Tidak Diterbitkan.
- Sutrisno, I. (2011). *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Teknik Scaffolding terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP*. Skripsi UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Trianto. (2011). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

- Triyadi, R. (2013). *Kemampuan Matematis Ditinjau dari Perbedaan Gender*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Widyaningrum, L.N. (2012). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Matematika Knisley dibandingkan dengan Model Konvensional terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FKIP UNPAS Bandung: tidak diterbitkan
- Zayzafuun, F.Z. (2016). *Pengaruh Penggunaan Model Connecting Organizing Reflexing Extending (CORE) dalam Pembelajaran Matematika terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMA*. Skripsi UNPAS Bandung: