

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan pada Bab sebelumnya, maka dalam penelitian ini yang dapat penulis simpulkan adalah sebagai berikut:

1. Kemampuan komunikasi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran matematika dengan metode pembelajaran inkuiri model Alberta lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran matematika dengan metode pembelajaran ekspositori.
2. Kualitas peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran matematika dengan metode pembelajaran inkuiri model Alberta berada pada kriteria sedang, dan peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran matematika dengan metode pembelajaran ekspositori berada pada kriteria rendah.
3. Pada umumnya siswa memberikan sikap positif terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan metode pembelajaran inkuiri model Alberta.

B. Saran

1. Pembelajaran matematika dengan metode pembelajaran inkuiri model Alberta hendaknya menjadi salah satu alternatif dalam penggunaan metode pembelajaran matematika di sekolah sehingga dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa.
2. Pembelajaran dengan metode pembelajaran inkuiri model Alberta membutuhkan alokasi waktu yang cukup lama, sehingga perlu mengoptimalkan waktu secara efektif dan efisien.

3. Pembelajaran matematika dengan metode pembelajaran inkuiri model Alberta ini juga direkomendasikan untuk diterapkan pada jenjang yang lebih tinggi maupun penelitian dengan materi yang berbeda untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis ataupun kemampuan-kemampuan matematis lainnya.
4. Pembelajaran di kelas perlu membiasakan siswa dalam menemukan suatu konsep serta menyampaikan ide, gagasan secara lisan maupun tulisan agar bisa mendorong kemampuan siswa dalam berkomunikasi.