

ABSTRAK

Alzahari. (1106566). Penerapan Metode Pembelajaran Inkuiri Model Alberta untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kemampuan komunikasi matematis dalam pembelajaran matematika dan faktanya kemampuan komunikasi matematis siswa SMP masih rendah. Tujuan penelitian ini adalah: 1) mengetahui apakah kemampuan komunikasi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran inkuiri model Alberta lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran secara ekspositori; 2) mengetahui kualitas peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran inkuiri model Alberta dan siswa yang memperoleh pembelajaran secara ekspositori; 3) mengetahui sikap atau respon siswa terhadap penerapan pembelajaran inkuiri model Alberta. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan desain penelitiannya adalah kelompok kontrol non-ekuivalen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII di SMP Negeri 16 Bandung dengan sampel sebanyak dua kelas yang dipilih secara acak. Salah satu kelas sebagai kelas eksperimen yang memperoleh pembelajaran inkuiri model Alberta dan kelas lain sebagai kelas kontrol yang memperoleh pembelajaran secara ekspositori. Adapun data penelitian ini diperoleh melalui tes kemampuan komunikasi matematis dan angket skala sikap. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) kemampuan komunikasi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran inkuiri model Alberta lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran secara ekspositori; 2) kualitas peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran matematika dengan metode pembelajaran inkuiri model Alberta berada pada kriteria sedang dan peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran matematika dengan metode pembelajaran ekspositori berada pada kriteria rendah; 3) pada umumnya respon siswa terhadap pembelajaran inkuiri model Alberta adalah positif.

Kata kunci: *Kemampuan Komunikasi Matematis, Pembelajaran Inkuiri Model Alberta*

ABSTRACT

Alzahari. (1106566). Application of Inquiry Learning Method of the Alberta Model to Improve Mathematical Communication Ability for Junior High School Student.

This research is motivated by the importance of mathematical communication ability in mathematics learning and the fact that the mathematical communication ability of junior high school is still low. The purpose of this research are: 1) to know whether the improvement of mathematical communication ability of students who received inquiry learning of alberta model is better than students who received expository learning; 2) knowing the quality of the enhancement of the mathematical communication ability of the students who obtained the inquiry learning of alberta model and the students who received the expository learning; 3) knowing the attitude of students to the inquiry learning alberta model. The method used in this research is quasi exsperiment with the research design is non-equivalent control group. Population in this study is all students of class VIII in SMP Negeri 16 Bandung with a sample two classes selected at random. One class as an exsperiment class that gained inquiry learning of the alberta model and another class as a control class that acquired expository learning. While the data of this research is obtained through the test of communication ability and questionnaire of attitude scale. The result if this study indicate that: 1) the mathematical communication ability of students who received the inquiry learning of the alberta model is better than the students who received the expository learning; 2) quality improvement of mathematical communication ability of students who obtained learning mathematics with inquiry learning method of the alberta model is in medium criterion and improvement of mathematical communication ability of studens who received learning of mathematics with expository learning method is at low criterion; 3) in general, the student's response to inquiry learning of the alberta model is positive.

Keywords: *Mathematical Communication Ability, Inquiry Learning of Alberta Model*