

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, penulis dapat mengambil simpulan umum dan simpulan khusus mengenai penelitian “Peranan Portal Berita *Online* dalam Meningkatkan *Civic Literacy* dikalangan Mahasiswa” sebagai berikut:

1. Simpulan Umum

Portal berita *online* berperan sebagai media informasi yang saat ini banyak diakses oleh masyarakat. Hal ini menyebabkan pergeseran penggunaan media informasi dari media cetak ke media *online*. Kelebihan media *online* yang dianggap memiliki banyak multimedia diharapkan dapat meningkatkan minat mahasiswa untuk membaca, mengamati, dan ikut berpartisipasi dalam menyikapi isu yang terjadi dalam negara melalui berita yang disajikan di media *online*. Kecepatan *update* informasi dan kemudahan akses diharapkan tidak lagi menjadi hambatan bagi mahasiswa untuk mendapatkan informasi terkini. Sehingga mahasiswa dapat mendapatkan banyak pengetahuan baru yang akan berdampak pada semakin meningkatnya *civic literacy* yang dimilikinya.

2. Simpulan Khusus

Disamping simpulan umum di atas, simpulan khusus dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Penyebab bacaan yang dimuat di media *online* lebih diminati daripada media cetak disebabkan oleh banyak faktor, seperti pengaruh perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, modernisasi, kemudahan mengakses media *online*, kecepatan *update* informasi, kemenarikan multimedia, faktor kesibukan dan lebih beragamnya informasi yang disajikan.
- b. Pemanfaatan portal berita *online* dikalangan mahasiswa UPI digunakan untuk mencari berita terbaru, artikel, bahan diskusi, dan tempat mengirimkan tulisan opini. Hal ini diakui oleh mahasiswa dapat lebih meningkatkan *civic knowledge* yang dimilikinya. Beragam informasi yang disajikan membuat mahasiswa jadi lebih *update* mengenai banyak informasi baru.

- c. Peningkatan *civic knowledge* akan berdampak juga kepada kemampuan *civic literacy* mahasiswa UPI. Diakui oleh beberapa ketua organisasi mahasiswa dan dosen di UPI bahwa semakin mahasiswa banyak mengetahui informasi maka semakin mahasiswa tahu tindakan yang akan dilakukannya. Melalui pengetahuan terhadap isu-isu yang terjadi, mahasiswa akan lebih tergerak untuk berpartisipasi memulai perubahan ke arah yang lebih baik.

B. Implikasi

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan portal berita *online* yang baik akan mengembangkan kemampuan *civic literacy* mahasiswa. Portal berita *online* yang dijadikan sumber informasi, sarana komunikasi politik, sosialisasi politik, dan pendidikan politik dapat menjadi sarana untuk meningkatkan *civic knowledge* yang akan berdampak juga pada meningkatkan kemampuan *civic literacy* mahasiswa. *Civic literacy* yang baik akan membawa mahasiswa dapat menjalankan tugas dan fungsinya sebagai *agent of change*, *social control*, *iron stock*, *moral force* dan *guardian of value*. Kemampuan *civic literacy* yang baik juga akan menjadikan mahasiswa sebagai *opinion leader* bagi masyarakat untuk menilai kinerja pemerintah saat ini.

C. Rekomendasi

Setelah mengkaji hasil temuan di lapangan mengenai penelitian ini, maka penulis memiliki implikasi dan rekomendasi sebagai berikut.

1. Bagi Universitas Pendidikan Indonesia

- a. Universitas Pendidikan Indonesia dapat lebih meningkatkan fasilitas *hotspot* kampus sehingga mahasiswa dapat semakin mudah mengakses internet di lingkungan kampus
- b. Universitas Pendidikan Indonesia dapat lebih memperbanyak ruang-ruang terbuka untuk diskusi mahasiswa sehingga mahasiswa tidak kesulitan mencari tempat diskusi
- c. Universitas Pendidikan Indonesia harus mensosialisasikan program terkait *civic literacy* seperti Program Proposal PKM dan Seleksi Mahasiswa Berprestasi sehingga jiwa peneliti mahasiswa untuk membantu menyelesaikan masalah dapat terus ditingkatkan

Rima Suryani, 2017

PERANAN PORTAL BERITA ONLINE DALAM MENINGKATKAN CIVIC LITERACY DI KALANGAN MAHASISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Bagi Departemen Pendidikan Kewarganegaraan

- a. Penelitian ini dapat dijadikan sumber referensi kajian keilmuan khususnya pada ranah politik yang terdapat pada mata kuliah di Departemen Pendidikan Kewarganegaraan
- b. Penelitian ini dapat menjadi sumber kajian bagi mahasiswa yang tertarik mengenai *civic literacy*
- c. Penelitian ini dapat menjadi contoh referensi bagi mahasiswa Departemen Pendidikan Kewarganegaraan yang tertarik meneliti tentang peran mahasiswa

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Peneliti selanjutnya harus mengkaji penelitian ini menggunakan metode kualitatif dan kuantitatif, sehingga hasilnya dapat lebih terlihat dengan ukuran angka dan deskripsi
- b. Peneliti selanjutnya dapat menggunakan variabel lain terkait faktor yang mempengaruhi kemampuan *civic literacy* mahasiswa
- c. Peneliti selanjutnya dapat lebih mempersempit ruang penelitian misalnya di suatu organisasi atau lembaga lain

4. Bagi Mahasiswa

- a. Mahasiswa sebaiknya menggunakan lebih dari satu situs berita ketika membaca portal berita *online* agar dapat menilai kebenaran berita yang disajikan
- b. Kegiatan organisasi mahasiswa sebaiknya mulai diarahkan untuk pengembangan kemampuan *civic literacy* mahasiswa
- c. Kegiatan diskusi harus lebih digiatkan dan dikemas lebih menarik