

BAB V

KESIMPULAN DAN PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Tingkat lingkungan keluarga dan motivasi belajar siswa kelas XI IIS SMA Negeri 26 Bandung berada pada kategori tinggi, artinya siswa sudah siap dalam mengkondisikan dirinya ketika menerima pembelajaran di sekolah. Hasil belajar pada siswa kelas XI IIS SMA Negeri 26 Bandung berada pada kategori sedang, artinya siswa belum optimal ketika menerima pembelajaran di sekolah sehingga hasil belajar yang diperoleh berada pada kategori sedang.
2. Lingkungan keluarga berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa kelas XI IIS SMA Negeri 26 Bandung, artinya semakin tinggi lingkungan keluarga maka akan meningkatkan motivasi belajar siswa.
3. Lingkungan keluarga tidak berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi siswa kelas XI IIS SMA Negeri 26 Bandung, artinya lingkungan keluarga yang maksimal belum tentu dapat mencerminkan hasil belajar yang tinggi. Hal ini terjadi disebabkan ada faktor lain yang berpengaruh lebih besar terhadap hasil belajar siswa.
4. Motivasi belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi siswa kelas XI IIS SMA Negeri 26 Bandung, artinya semakin tinggi motivasi belajar maka akan meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan temuan yang ada di lapangan, penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Dari segi kisi-kisi instrument ada beberapa pernyataan yang kurang tepat dengan variabel penelitian.
2. Dari segi instrument angket hanya ada satu pernyataan negatif dan selebihnya adalah pernyataan positif sehingga kurang proporsional dengan variabel penelitian.
3. Bagi Orang Tua
 - a. Orang tua hendaknya menciptakan lingkungan keluarga yang kondusif dan mendukung berupa suasana lingkungan keluarga yang nyaman, memberikan fasilitas belajar yang baik, dan sebagainya karena dengan lingkungan keluarga yang kondusif dan mendukung, maka akan memunculkan kenyamanan bagi anak untuk belajar.
 - b. Orang tua hendaknya berusaha memberikan motivasi belajar berupa dorongan, dukungan dan nasehat pada anak agar anak termotivasi untuk belajar dan meraih hasil belajar yang tinggi.
4. Bagi Guru
 - a. Guru ketika mengajar di kelas hendaknya menggunakan berbagai macam metode dan teknik pembelajaran yang dapat memunculkan motivasi belajar siswa. Selain itu, guru hendaknya menggunakan media pembelajaran yang unik dan menarik.
 - b. Guru hendaknya menjadi fasilitator, selalu berupaya untuk memfasilitas belajar siswa, memberikan pengalaman belajar yang akan mudah memunculkan motivasi belajar siswa dan mendampingi siswa untuk memperoleh tujuan pembelajaran.
5. Bagi Sekolah
 - a. Sekolah hendaknya melengkapi penggunaan sarana prasarana belajar yang memadai guna menunjang proses pembelajaran siswa dan menambah motivasi belajar siswa.
6. Bagi Peneliti Selanjutnya
 - a. Untuk penelitian selanjutnya, diharapkan dapat mengeksplor lebih dalam terkait permasalahan yang mempengaruhi hasil belajar siswa.

- b. Variabel lingkungan keluarga tidak mencerminkan hasil yang signifikan terhadap hasil belajar siswa. Untuk itu perlu diadakan penelitian lebih lanjut terhadap variabel tersebut dan variabel-variabel terkait yang belum diteliti.