

Nurul Hamidah (1300894). “Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survey pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri 26 Bandung).”

Pembimbing I: Dr. Sumartini, MP., Pembimbing II: Drs. Ani Pinayani, MM.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya penurunan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi dilihat dari nilai rata-rata Penilaian Tengah Semester kelas XI IIS SMA Negeri 26 Bandung Tahun Pelajaran 2016/2017. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh lingkungan keluarga dan motivasi belajar terhadap hasil belajar. Metode penelitian yang digunakan yaitu survey eksplanatori. Populasi sebanyak 168 siswa, dengan menggunakan teknik sampling jenuh. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket. Teknik analisis data yang digunakan yaitu *path analysis*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (i) lingkungan keluarga dan motivasi belajar berada pada kategori sangat tinggi, sedangkan hasil belajar siswa berada pada kategori sedang; (ii) lingkungan keluarga berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi; (iii) lingkungan keluarga tidak berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi; (iv) motivasi belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi.

Kata Kunci: Lingkungan Keluarga, Motivasi Belajar, Hasil Belajar Siswa.

**Nurul Hamidah (1300894). “The Influence of Family Environment and Motivation toward the Students Learning Outcomes in Economics Subject (Survey of Students in Grade XI IIS in SMA Negeri 26 Bandung).”
Supervisor I: Dr. Hj. Sumartini, MP., Supervisor II: Drs. Ani Pinayani, MM.**

ABSTRACT

This research is motivated by the decline in student learning outcomes on economic subjects seen from the value of Economic Middle Exam in the class XI IIS SMA Negeri 26 Bandung in academic year 2016/2017. This study aims to determine the influence of family environment and learning motivation on student learning outcomes. The research method used is survey explanatory. The population of 168 students, with using sampling techniques saturated. Data was collected using a questionnaire. The data analysis technique used is path analysis. The results showed that: (i) family environment and motivation to learn are at very high category, while the learning outcomes of students in middle category; (ii) family environment has positive influence on students' motivation on the Economic subjects; (iii) family environment has no effect on student learning outcomes in Economic subjects; (iv) motivation to learn positive effect on student learning outcomes in Economic subjects.

Keywords: Family Environment, Motivation, Learning Outcomes.