

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
1. Manfaat teoritis.....	4
2. Manfaat praktis	4
BAB II	6
KAJIAN PUSTAKA	6
A. Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME)	6
B. Penalaran Matematis	13
C. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	16
D. Penelitian yang Relevan	18
E. Kerangka Pikir Penelitian.....	19
F. Definisi Operasional.....	21
1. Pendekatan <i>Realistic Mathematic Education</i> (RME).....	21
2. Kemampuan Penalaran Matematis	21
BAB III	22
METODOLOGI PENELITIAN	22
A. Desain PTK	22
B. Partisipan dan Tempat Penelitian	24

C.	Prosedur Administratif Penelitian	25
1.	Tahap pra penelitian	25
2.	Tahap perencanaan tindakan	25
3.	Tahap pelaksanaan tindakan.....	26
D.	Prosedur Substantif Penelitian.....	28
1.	Pengumpulan Data	28
2.	Pengolahan Data.....	32
BAB IV	35
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	35
A.	Deskripsi Pra Penelitian	35
B.	Temuan.....	36
1.	Siklus I.....	36
2.	Siklus II	44
C.	Hasil.....	53
1.	Siklus I.....	53
2.	Siklus II	57
D.	Pembahasan	65
1.	Penerapan <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME) pada Pembelajaran 65	
2.	Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa.....	69
E.	Keterbatasan Penelitian	70
BAB V	72
SIMPULAN DAN REKOMENDASI	72
A.	Simpulan.....	72
B.	Rekomendasi	73
DAFTAR RUJUKAN	74

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria I Kemampuan Melakukan Penalaran Induktif	29
Tabel 3.2 Kriteria II Kemampuan Melakukan Penalaran Induktif	29
Tabel 3.3 Kriteria I Kemampuan Menyusun Bukti	30
Tabel 3.4 Kriteria II Kemampuan Menyusun Bukti	30
Tabel 3.5 Kriteria I Kemampuan Melakukan Penalaran Induktif	31
Tabel 3.6 Kriteria II Kemampuan Melakukan Penalaran Induktif	31
Tabel 3.7 Kriteria I Kemampuan Menyusun Bukti	31
Tabel 3.8 Kriteria II Kemampuan Menyusun Bukti	32
Tabel 4.1 Hasil Observasi Pembelajaran Matematika Siklus I	42
Tabel 4.2 Hasil Observasi Pembelajaran Matematika Siklus II	49
Tabel 4.3 Perkembangan Proses Pembelajaran dengan Menerapkan Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME)	50
Tabel 4.4 Peningkatan Nilai Rata-Rata dan Ketuntasan Belajar	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A : Administrasi Penelitian

A. 1 Surat Keputusan Dosen Pembimbing	77
A. 2 Surat Permohonan Ijin Penelitian	78
A. 3 Lembar Persetujuan Proposal Penelitian	79
A. 4 Catatan Bimbingan Dosen Pembimbing I	80
A. 5 Catatan Bimbingan Dosen Pembimbing II	82

Lampiran B : Instrumen Pembelajaran

B. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	85
B. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	105

Lampiran C : Instrumen Pengumpul Data

C. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I	122
C. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II	128
C. Pedoman Penilaian Kemampuan Penalaran Matematis Siswa	133

Lampiran D : Hasil Penelitian

D. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	137
D. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	146
D. Hasil LKS Siklus I	156
D. Hasil Tes Akhir Siklus I	166
D. Hasil LKS Siklus I	172
D. Hasil Tes Akhir Siklus II	178
D. Rekapitulasi Penilaian Kemampuan Penalaran Matematis Siswa	181

Lampiran E : Dokumentasi Penelitian

