

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Aaker, David. (2004). *Manajemen Ekuitas Merek*. Jakarta: Spektrum.
- Arends, Richard, I. (2012). *Learning to Teach Ninth Edition*. New York: The McGraw-Hill Companies Inc.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atwi Suparman. (2001). *Desain Instruksional*. Jakarta: Depdikbud.
- M. Dalyono. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dick, W., Carey, L dan Carey, J.O. (1990). *The Systematic Design Of Instruction. Fifth Education*. New York: Longman.
- Dimiyati & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: RinekaCipta.
- Driscoll, Marcy P. (1994). *Psychology of Learning for Instruction*. Boston: Allyn and Bacon.
- Endang Sri Astuti, Resminingsih. (2010). *Bahan Dasar Untuk Pelayanan Konseling Pada Satuan Pendidikan Menengah Jilid I*. Jakarta : PT Grasindo.
- Fathurrohman, Pupuh dan Sutikno, Sobry (2009). *Strategi Belajar Mengajar: Strategi Mewujudkan Pembelajaran Bermakna Melalui Penanaman Konsep Umum & Konsep Islami*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Furqon. (2011). *Statistika Terapan untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Ghozali, Imam. (2008). *Konsep dan Analisis dengan Program AMOS 16*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

- Husein, Umar. (2001). *Metode Penelitian dan Aplikasi dalam Pemasaran*. Jakarta: Gramedia Pustaka Umum.
- Husein, Umar. (2011). *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis Bismis*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kunandar. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Wena, M. (2010). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Martono, Nanang. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Riduwan. (2012). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, Syaiful. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: RinekaCipta.
- Sudjana, Nana. (2006). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Administrasi Dilengkapi dengan Metode R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surya, M. (2004). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Suyono & Hariyanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya Remaja.
- Syah, Muhibbin. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT. RajaGrafindo Persada.
- Syamsuddin, A. (2012). *Psikologi Kependidikan Perangkat Sistem Pengajaran Modul*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Tirtarahardja, U dan La Sulo, S.L. (2005). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Toeti Soekamto. (1997). *Teori Belajar dan Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Depdikbud.

Nurul Hikmah, 2017

PENGARUH KOMPETENSI GURU DAN PENGETAHUAN AWAL SISWA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN IMPLIKASINYA TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Uma Sekaran. (2006). *Metodologi Penelitian untuk Bisnis*, Edisi 4. Jakarta: Salemba Empat.
- Uno, Hamzah, B. (2010). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- W.S. Winkel. (2005). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta : Grasindo.

Sumber Karya Ilmiah:

- Arigiyati, T. A. (2011). Pengaruh Kedisiplinan, Motivasi Belajar, dan Dukungan Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Mata Kuliah Metode Statistika Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Angkatan 2009. Prodi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Sarjanawinata Tamansiswa, Yogyakarta.
- Alexander, P. A & Judy, J. E. (1988). The Interaction of Domain-Specific and Strategic Knowledge in Academic Performance. *Review of Educational Research*, 58, pp. 375-405.
- Chandra Putri Tirtiana. (2013). Pengaruh Kreativitas Belajar, Penggunaan Media Pembelajaran Power Point, dan Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi pada Siswa Kelas X AKUNTANSI SMK Negeri 2 Blora Tahun Ajaran 2012/2013 (Motivasi Belajar sebagai Variabel Intervening). *Economic Education Analysis Journal*, 2 (2), pp. 15-23.
- Deci, E.L, & Ryan, R.M. (2000). The “What” and “Why” of Goal Pursuits : Human Needs and the Self Determination of Behavior. *Psychological Inquiry*, 11, pp. 227-268.
- Donald B. Gratz. (2001). Student Achievement: What Is The Problem?, 21 (1), p. 62,80.
- Duff, A. (2004). Understanding Academic Performance and Progression of First-Year Accounting and Business Economics Undergraduates: The Role of Approaches to Learning and Prior Academic Achievement. *Accounting Education*, 13 (4), pp. 409-430. DOI:10.1080/0963928042000306800.
- Greene, J. A., Costa, L. C., Robertson, J., Pan, Y., & Deekens, V. (2010). Exploring Relations Among College Students' Prior Knowledge, Implicit
- Nurul Hikmah, 2017
PENGARUH KOMPETENSI GURU DAN PENGETAHUAN AWAL SISWA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN IMPLIKASINYA TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Theories of Intelligence, and Self-Regulated Learning in a Hypermedia Environment. *Computers & Education*, 55, pp. 1027-1043.

- Hailikari, T., Nevgi, A., & Komulainen, E. (2008). Academic Self-Beliefs And Prior Knowledge As Predictors Of Student Achievement In Mathematics: A Structural Model. *Educational Psychology*, 28 (1), pp. 59-71.
- Hamilton-Ekeke, J. (2013). Conceptual Framework Of Teachers' Competence In Relation to Students' Academic Achievement. *International Journal of Networks and Systems*, 2 (3), pp. 15-20. Retrieved from <http://warse.org/pdfs/2013/ijns01232013.pdf>
- Heck, R. H. (2007). Examining the Relationship Between Teacher Quality as an Organizational Property of Schools and Students' Achievement and Growth Rates. *Educational Administration Quarterly*, 43 (4), pp. 399-432. DOI: 10.1177/0013161X07306452.
- Huitt, W., et al. (2011). *Bloom et al.'s Taxonomy of the Cognitive Domain* [Online]. Tersedia: <http://www.edpsycinteractive.org/topics/cognition/bloom.html>.
- Ibrahim, Mohamed & Callaway, Rebecca. (2014). *Students' Learning Outcomes and Self-efficacy Perception in a Flipped Classroom*.
- Ikha Primaningtyas. (2014). Pengaruh Kompetensi Guru dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII pada Mata Pelajaran IPS Terpadu SMP Negeri 6 Semarang Tahun 2012/ 2013. *Economic Education Analysis Journal*, 2 (3), pp. 144-151.
- Iyut Sustiasih Sudikno dan Yustina Sri Aminah. (2014). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Lingkungan Sekolah, Disiplin Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa SMA Kelas XI IPS SMA PGRI 1 Taman Pemasang. *Economic Education Analysis Journal*, 3 (1), pp. 46-51.
- Jennings, P. A & Greenberg, M. T. (2009). The Prosocial Classroom: Teacher Social and Emotional Competence in Relation to Student and Classroom Outcomes. *Review of Educational Research*, 79 (1), pp. 491-525. DOI: 10.3102/0034654308325693.
- Ketut Sudarma dan Eva M. Sakdiyah. (2007). Pengaruh Motivasi, Disiplin, dan Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 2 (2).

Nurul Hikmah, 2017

PENGARUH KOMPETENSI GURU DAN PENGETAHUAN AWAL SISWA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN IMPLIKASINYA TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kunter, M., Baumert, J., Voss, T., Klusmann, U., Richter, D., Hachfeld, A. (2013). Professional Competence of Teachers: Effects on Instructional Quality and Student Development. *Journal of Educational Psychology*, 105 (3), pp. 805-820. DOI: 10.1037/a0032583.
- Kyndt, Eva *et al.* (2011). The Direct and Indirect Effect of Motivation for Learning on Students' Approaches to Learning Through the Perceptions of Workload and Task Complexity. *Higher Education Research & Development*, 30 (2), pp. 135-150. DOI: 10.1080/07294360.2010.501329.
- Levpušćek, M. P., & Zupancić, M. (2009). Math Achievement in Early Adolescence The Role of Parental Involvement, Teachers' Behavior, and Students' Motivational Beliefs About Math. *Journal of Early Adolescence*, 29 (4), pp. 541-570. DOI: 10.1177/0272431608324189.
- Liliasari & Rahmatan, H. (2012). Pengetahuan Awal Calon Guru Biologi Tentang Konsep Katabolisme Karbohidrat (respirasi seluler). *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1 (1), pp. 91-99.
- María Dolores Valadez Sierral *et al.* (2015). Differences in Achievement Motivation and Academic and Social Self-concept in Gifted Students of Higher Education. *Journal of Curriculum and Teaching*, 4 (1), pp. 83-90. doi:10.5430/jct.v4n1p83 URL: <http://dx.doi.org/10.5430/jct.v4n1p83>.
- McInerney, D. M., Cheng, R. W., Mok, M. M. C., & Lam, A. K. H. (2012). Academic Self-Concept and Learning Strategies: Direction of Effect on Student Academic Achievement. *Journal of Advanced Academics*, 23 (3), pp 249-269. DOI:10.1177/1932202X12451020.
- Metzler, Johannes & Woessmann, Ludger. (2010). The Impact of Teacher Subject Knowledge on Student Achievement: Evidence from Within-Teacher Within Student Variation. *Discussion Paper Series*.
- Muzenda, A. (2013). Lecturers' Competences and Students' Academic Performance. *International Journal of Humanities and Social Science Invention*, 3 (1), pp. 6-13.
- Omar, Safiah, et al., (2013). Motivation in Learning and Happiness among the Low Science Achievers of a Polytechnic Institution: An Exploratory Study. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 90, pp. 702-711.
- Ottmar, E. R., Rimm-Kaufman, S. E., Larsen, R. A., & Berry. R. Q (2015). Mathematical Knowledge for Teaching, Standards-Based Mathematics

Nurul Hikmah, 2017

PENGARUH KOMPETENSI GURU DAN PENGETAHUAN AWAL SISWA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN IMPLIKASINYA TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Teaching Practices, and Student Achievement in the Context of the Responsive Classroom Approach. *American Educational Research Journal*, 52 (4), pp. 787-821. DOI: 10.3102/0002831215579484.
- Ramseier, E. (2001). Motivation to Learn as An Outcome and Determining Factor of Learning at School. *European Journal of Psychology of Education*, 16 (3), pp. 421-439.
- Ross A. Thompson & Byron L. Zamboanga. (2003). Prior Knowledge and Its Relevance to Student Achievement in Introduction to Psychology. *Teaching of Psychology*, 30 (2), pp. 96-101.
- Rosita Fitri Herawati, dkk. (2013). Pembelajaran Kimia Berbasis *Multiple Representasi* Ditinjau Dari Kemampuan Awal Terhadap Prestasi Belajar Laju Reaksi Siswa Sma Negeri I Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2 (2).
- Santyasa, I W. (2004). Pengaruh Model dan Seting Pembelajaran terhadap Remediasi Miskonsepsi, Pemahaman konsep, dan Hasil Belajar Fisika pada Siswa SMU. *Disertasi* (tidak diterbitkan). Universitas Negeri Malang.
- Setyowati, I. (2011). Pengaruh Variasi Media pada Cooperative Learning Cycle (CLC)5E dan Kemampuan Awal Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa dalam Materi Laju Reaksi. (Tesis). Pendidikan Kimia, Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang.
- Shin, Eun-Joo. (1992). *Effects of Learner Control, Advisement, and Prior Knowledge on Young Student's Learning in a Hyper Text Environment*.
- Siska Eko Mawarsih, dkk. (2013). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Negeri Jumapolo. *JUPE UNS*, 1 (3), pp. 1-13.
- Solihah. (2015). Pengaruh PBL Berbantuan Multimedia Interaktif dan Pengetahuan Awal terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Belajar pada Materi Laju Reaksi. Malang: Program Studi Pendidikan Kimia Pascasarjana Universitas Negeri Malang (Tesis).
- Syarif, I. (2013). Pengaruh Model *Blended Learning* terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(2).

- Thompson, R. A., & Zamboanga, B. L. (2004). Academic Aptitude and Prior Knowledge as Predictors of Student Achievement in Introduction to Psychology. *Journal of Educational Psychology*, 96 (4), pp. 778-784.
- Werdayanti, A. (2008). Pengaruh Kompetensi Guru dalam Proses Belajar Mengajar di Kelas dan Fasilitas Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 3 (1), pp. 79-92.
- Wiyaningtyas, V. E. D., Indriayu, M., & Sudarno. (2016). Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kewirausahaan di SMK Kristen 1 Surakarta. Surakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret, pp. 1-16 (Jurnal Skripsi).
- Yoon, Kwang Suk. & Duncan (2007). Reviewing the Evidence on How Teacher Professional Development Affects Student Achievement. *U.S. Department of Education*, 033.
- Yuhelni (2015). Penerapan Metode Pembelajaran *Problem Solving* dan *Think Pair Share* (TPS) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau dari Kemampuan Awal Siswa. Bandung: Program Studi Pendidikan Ekonomi Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia (Tesis).
- Yunik, S & FX Sukardi, W. (2012). Pengaruh Motivasi Belajar dan Kompetensi Profesional Guru terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS Ekonomi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Magelang Tahun Pelajaran 2011/2012. *Economic Education Analysis Journal*, 1 (2). ISSN 2252-6544.

Sumber Peraturan Perundangan:

- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru.
- Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.

Sumber Website/ Internet:

Dinas Pendidikan Kota Bandung.

https://id.wikipedia.org/wiki/Kota_Bandung.

Nurul Hikmah, 2017

PENGARUH KOMPETENSI GURU DAN PENGETAHUAN AWAL SISWA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN IMPLIKASINYA TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<http://radiobuana.com/berita/jumlah-siswa-perempuan-lebih-banyak-d.html>
(Diakses pada Minggu, 5 Februari 2017 Pukul 11.00 WIB).

Kementerian Pendidikan dan Budaya Republik Indonesia (kemendibud.go.id).