

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian dan pembahasan di bab sebelumnya, maka diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Tingkat kompetensi guru Ekonomi di SMA Negeri Kota Bandung termasuk dalam kategori tinggi, tingkat pengetahuan awal siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri Kota Bandung termasuk dalam kategori tinggi, tingkat motivasi belajar siswa termasuk dalam kategori tinggi, dan hasil belajar Mata Pelajaran Ekonomi siswa termasuk dalam kategori tinggi.
2. Kompetensi guru Ekonomi di SMA Negeri Kota Bandung dan pengetahuan awal siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri Kota Bandung berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa secara simultan. Namun secara parsial, hanya kompetensi guru yang berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa. Artinya semakin tinggi kompetensi guru, motivasi belajar siswa akan meningkat. Sedangkan pengetahuan awal siswa tidak berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar siswa.
3. Kompetensi guru Ekonomi di SMA Negeri Kota Bandung, pengetahuan awal siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri Kota Bandung, dan motivasi belajar siswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar Mata Pelajaran Ekonomi siswa secara simultan. Secara parsial, kompetensi guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar Mata Pelajaran Ekonomi siswa. Artinya semakin tinggi dan baik kompetensi guru, dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Pengetahuan awal siswa berpengaruh positif dan sangat signifikan terhadap hasil belajar Mata Pelajaran Ekonomi siswa. Artinya semakin tinggi pengetahuan awal yang dimiliki siswa, dapat meningkatkan hasil belajar. Sedangkan motivasi

belajar siswa tidak berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar Mata Pelajaran Ekonomi siswa.

5.2 Implikasi

Hasil belajar merupakan hal yang sangat penting karena tingginya hasil belajar menunjukkan keberhasilan suatu pendidikan. Salah satu upaya yang dilakukan untuk mewujudkan pendidikan yang berkualitas yaitu dengan cara melakukan kajian dan penelitian terkait hasil belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Dengan adanya penelitian ini, diharapkan pihak sekolah, guru, siswa, orangtua, masyarakat, dan pemerintah mempunyai peran dalam meningkatkan hasil belajar siswa yang akan berdampak pada meningkatnya kualitas pendidikan.

Hasil penelitian ini memberikan kontribusi dalam Mata Pelajaran Ekonomi dimana setiap guru harus mengetahui dan memiliki 4 (empat) kompetensi yaitu: kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional dalam mengajarkan Mata Pelajaran Ekonomi kepada peserta didik untuk meningkatkan motivasi belajar agar hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi meningkat. Selain itu, pengetahuan awal siswa memiliki pengaruh yang dominan dalam mempengaruhi peningkatan hasil belajar siswa.

5.3 Rekomendasi

Kesimpulan hasil penelitian dijadikan acuan dalam merumuskan dan mengusulkan beberapa rekomendasi baik untuk instansi terkait ataupun untuk peneliti selanjutnya yang tertarik untuk mengkaji lebih jauh mengenai tema dan topik yang berkaitan dengan variabel yang digunakan dalam penelitian ini. Beberapa rekomendasi yang diajukan peneliti sebagai berikut:

1. Agar hasil belajar siswa meningkat, sekolah dan pemerintah harus dapat meningkatkan kompetensi guru dengan cara memberikan diklat (pendidikan dan pelatihan) khusus mengenai kompetensi guru dalam proses kegiatan belajar mengajar.

2. Agar pengetahuan awal dan motivasi belajar siswa meningkat, harusnya guru, orang tua, dan lingkungan sekitar siswa dapat memotivasi siswa agar tumbuh motivasinya baik secara internal dan eksternal.
3. Agar hasil belajar siswa semakin baik, pihak pemerintah hendaknya memberikan program-program penunjang keberhasilan pembelajaran khususnya Mata Pelajaran Ekonomi untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran.
4. Bagi peneliti selanjutnya, sebaiknya penelitian dilakukan dengan menambah lagi variabel-variabel lain yang belum diteliti dalam penelitian ini, agar penelitian selanjutnya lebih luas sehingga dapat memecahkan masalah hasil belajar, khususnya pada Mata Pelajaran Ekonomi.