

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Kajian Pustaka.....	12
2.1.1 Konsep Hasil Belajar	12
2.1.1.1 Konsep Hasil Belajar dalam Kajian Teori Gagne	12
2.1.1.2 Definisi Hasil Belajar	13
2.1.1.3 Indikator Hasil Belajar	14
2.1.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	22
2.1.2 Konsep Kompetensi Guru.....	25
2.1.2.1 Konsep Kompetensi Guru dalam Kajian Teori Rogers	25
2.1.2.2 Definisi Kompetensi Guru	26
2.1.2.3 Dimensi Kompetensi Guru	27
2.1.3 Konsep Pengetahuan Awal Siswa.....	32
2.1.3.1 Konsep Pengetahuan Awal Siswa dalam Kajian Teori Pemrosesan Informasi Gagne.....	32
2.1.3.2 Definisi Pengetahuan Awal Siswa	32
2.1.3.3 Dimensi Pengetahuan Awal Siswa	34
2.1.4 Konsep Motivasi Belajar.....	35
2.1.4.1 Konsep Motivasi Belajar dalam Kajian Teori Konvergensi William Stern	35
2.1.4.2 Definisi Motivasi Belajar	35
2.1.4.3 Dimensi Motivasi Belajar	37
2.1.4.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	38

Nurul Hikmah, 2017

PENGARUH KOMPETENSI GURU DAN PENGETAHUAN AWAL SISWA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN IMPLIKASINYA TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.1.5 Pengaruh Kompetensi Guru, Pengetahuan Awal Siswa, dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar	40
2.1.6 Penelitian Terdahulu	43
2.2 Kerangka Pemikiran.....	47
2.2.1 Pengaruh Kompetensi Guru dan Pengetahuan Awal terhadap Hasil Belajar	47
2.2.2 Pengaruh Kompetensi Guru, Pengetahuan Awal, dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar	48
2.3 Hipotesis	51
BAB III METODE PENELITIAN	52
3.1 Objek Penelitian	52
3.2 Metode Penelitian.....	52
3.2.1 Jenis Penelitian dan Metode yang Digunakan	52
3.2.2 Operasionalisasi Variabel	53
3.2.3 Jenis dan Sumber Data	57
3.2.4 Populasi, Sampel, dan Teknik Sampel.....	58
3.2.4.1 Populasi.....	58
3.2.4.2 Sampel.....	59
3.2.4.3 Teknik Penarikan Sampel.....	63
3.2.5 Teknik Pengumpulan Data	64
3.2.6 Pengujian Validitas dan Reliabilitas.....	66
3.2.7 Hasil Pengujian Validitas dan Reliabilitas	67
3.2.8 Rancangan Analisis Data.....	71
3.2.8.1 Rancangan Analisis Data Deskriptif	71
3.2.8.2 Pengujian Hipotesis.....	74
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	80
4.1 Hasil Penelitian	80
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	80
4.1.1.1 Deskripsi Kota Bandung	80
4.1.1.2 Deskripsi SMA Negeri 1 Bandung	81
4.1.1.3 Deskripsi SMA Negeri 2 Bandung	82
4.1.1.4 Deskripsi SMA Negeri 15 Bandung	84
4.1.1.5 Deskripsi SMA Negeri 19 Bandung	85
4.1.2 Deskripsi Responden Penelitian.....	86
4.1.2.1 Deskripsi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	87
4.1.2.2 Deskripsi Responden Berdasarkan Usia	88
4.1.3 Deskripsi Variabel Penelitian	89
4.1.3.1 Deskripsi Variabel Kompetensi Guru.....	90
4.1.3.2 Deskripsi Variabel Pengetahuan Awal Siswa	95
4.1.3.3 Deskripsi Variabel Motivasi Belajar.....	97

4.1.3.4 Deskripsi Variabel Hasil Belajar	101
4.1.4 Hasil Uji Prasyarat.....	102
4.1.5 Hasil Pengujian Hipotesis.....	105
4.1.5.1 Perbaikan Model: <i>Trimming</i>	109
4.1.5.2 Uji Overall Model Fit.....	111
4.1.5.3 Dekomposisi Pengaruh Antar Variabel	112
4.2 Pembahasan.....	113
4.2.1 Tingkat Kompetensi Guru (X1), Pengetahuan Awal (X2), Motivasi Belajar (X3), dan Hasil Belajar (Y)	114
4.2.2 Pengaruh Kompetensi Guru (X1) dan Pengetahuan Awal (X2) terhadap Motivasi Belajar (Y)	115
4.2.3 Pengaruh Kompetensi Guru (X1), Pengetahuan Awal (X2), dan Motivasi Belajar (X3) terhadap Hasil Belajar (Y)	117
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	123
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	125
5.1 Simpulan.....	125
5.2 Implikasi.....	126
5.3 Rekomendasi	126
DAFTAR PUSTAKA	128
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1	Rata-rata Nilai Ujian Nasional Mata Pelajaran Ekonomi Tahun 2012-2016 SMA Negeri di Kota Bandung3
Tabel 2.1	Jenis, Indikator, dan Cara Evaluasi Prestasi.....20
Tabel 2.2	Penelitian Terdahulu43
Tabel 3.1	Operasionalisasi Variabel Penelitian.....54
Tabel 3.2	Populasi Kelas XI IPS SMA Negeri se-Kota Bandung Tahun Pelajaran 2016/201758
Tabel 3.3	Daftar Cluster SMA Negeri di Kota Bandung Berdasarkan Pendaftaran Seleksi Akademik Melalui PPDB Kota Bandung59
Tabel 3.4	Perhitungan dan Distribusi Sampel Sekolah62
Tabel 3.5	Perhitungan dan Distribusi Sampel Siswa63
Tabel 3.6	Bobot Nilai Jawaban Responden.....65
Tabel 3.7	Rangkuman Hasil Uji Validitas Kuesioner Kompetensi Guru.....67
Tabel 3.8	Uji Reliabilitas Kuesioner Kompetensi Guru.....69
Tabel 3.9	Rangkuman Hasil Uji Validitas Kuesioner Motivasi Belajar70
Tabel 3.10	Uji Reliabilitas Kuesioner Motivasi Belajar71
Tabel 3.11	Skala Penafsiran Rata-rata Skor Jawaban Responden74
Tabel 4.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin87
Tabel 4.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia88
Tabel 4.3	Kecenderungan Skor Rata-rata Variabel Kompetensi Guru Ekonomi pada SMA Negeri di Kota Bandung (X_1).....90
Tabel 4.4	Kriteria Kategori Skor Variabel Pengetahuan Awal Siswa96
Tabel 4.5	Kecenderungan Skor Rata-rata Variabel Motivasi Belajar pada SMA Negeri di Kota Bandung (X_3).....98
Tabel 4.6	Kriteria Kategori Skor Variabel Hasil Belajar101
Tabel 4.7	Uji Normalitas102
Tabel 4.8	<i>Observations Farthest from the Centroid (Mahalanobis Distance)</i>104
Tabel 4.9	Ringkasan Hasil Pengujian Asumsi Statistik105
Tabel 4.10	Ringkasan Hasil Estimasi Parameter.....105
Tabel 4.11	Ringkasan Hasil Estimasi Parameter (Setelah Perbaikan)109
Tabel 4.12	Perbandingan Ukuran Statistik Model 1 dan Model 2111
Tabel 4.13	Dekomposisi Pengaruh Antar Variabel.....113

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	50
Gambar 2.2 Paradigma Penelitian.....	51
Gambar 3.1 Model Diagram Jalur.....	77
Gambar 3.2 Model Diagram Jalur Struktur 1.....	77
Gambar 3.3 Model Diagram Jalur Struktur 2.....	78
Gambar 4.1 Peta Wilayah Kota Bandung.....	80
Gambar 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	88
Gambar 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	89
Gambar 4.4 Deskripsi Kompetensi Guru Berdasarkan Indikator yang Diukur.....	93
Gambar 4.5 Deskripsi Skor Pengetahuan Awal Siswa.....	97
Gambar 4.6 Deskripsi Motivasi Belajar Berdasarkan Indikator yang Diukur.....	98
Gambar 4.7 Deskripsi Skor Hasil Belajar.....	102
Gambar 4.8 Model Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri Kota Bandung.....	107
Gambar 4.9 Model Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa SMA Negeri Kota Bandung.....	108
Gambar 4.10 Diagram Jalur Setelah Perbaikan (<i>Trimming</i>).....	110

DAFTAR LAMPIRAN

A. Lampiran Surat Penelitian

Lampiran A.1. SK Penetapan Dosen Pembimbing

Lampiran A.2. Surat Penelitian UPI

Lampiran A.3. Surat Rekomendasi Penelitian Badan Kesatuan Bangsa dan
Pemberdayaan Masyarakat

Lampiran A.4. Surat Izin Dinas Pendidikan

Lampiran A.5. Surat Keterangan Dari Tempat Penelitian

B. Lampiran Hasil Ujian Nasional Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri di Kota Bandung

Lampiran B.1. Hasil Ujian Nasional Ekonomi Tahun 2012

Lampiran B.2. Hasil Ujian Nasional Ekonomi Tahun 2013

Lampiran B.3. Hasil Ujian Nasional Ekonomi Tahun 2014

Lampiran B.4. Hasil Ujian Nasional Ekonomi Tahun 2015

Lampiran B.5. Hasil Ujian Nasional Ekonomi Tahun 2016

C. Lampiran Uji Coba Kuesioner

Lampiran C.1. Kuesioner Uji Coba

Lampiran C.2. Rekapitulasi Data Uji Coba Kuesioner Variabel Kompetensi
Guru

Lampiran C.3. Rekapitulasi Data Uji Coba Kuesioner Variabel Motivasi
Belajar

D. Lampiran Output Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner

Lampiran D.1. Output Uji Validitas Kuesioner Kompetensi Guru

Lampiran D.2. Output Uji Reliabilitas Kuesioner Kompetensi Guru

Lampiran D.3. Output Uji Validitas Kuesioner Motivasi Belajar

Lampiran D.4. Output Uji Reliabilitas Kuesioner Motivasi Belajar

E. Lampiran Kisi-Kisi Uji Coba Kuesioner

F. Lampiran Kisi-Kisi Kuesioner Penelitian

G. Lampiran Kuesioner Penelitian

Lampiran G.1. Kuesioner Penelitian

Lampiran G.2. Rekapitulasi Data Kuesioner Variabel Kompetensi Guru

Nurul Hikmah, 2017

*PENGARUH KOMPETENSI GURU DAN PENGETAHUAN AWAL SISWA TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR DAN IMPLIKASINYA TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran G.3. Rekapitulasi Data Kuesioner Variabel Motivasi Belajar

H. Lampiran Daftar Distribusi Kuesioner

I. Lampiran Rekapitulasi Data Pengetahuan Awal Siswa

Lampiran I.1. Data Pengetahuan Awal Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Bandung

Lampiran I.2. Data Pengetahuan Awal Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 2 Bandung

Lampiran I.3. Data Pengetahuan Awal Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 15 Bandung

Lampiran I.4. Data Pengetahuan Awal Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 19 Bandung

J. Lampiran Rekapitulasi Data Hasil Belajar

Lampiran J.1. Data Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Bandung

Lampiran J.2. Data Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 2 Bandung

Lampiran J.3. Data Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 15 Bandung

Lampiran J.4. Data Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 19 Bandung

K. Lampiran Gambaran Hasil Survey

Lampiran K.1. Nilai Rata-Rata Skor Kompetensi Guru

Lampiran K.2. Nilai Rata-Rata Skor Pengetahuan Awal Siswa

Lampiran K.3. Nilai Rata-Rata Skor Motivasi Belajar

Lampiran K.4. Nilai Rata-Rata Skor Hasil Belajar

L. Lampiran Output Uji Prasyarat

Lampiran L.1. Output Uji Normalitas Data

Lampiran L.2. Output Uji Multivariate Outliers

Lampiran L.3. Output Uji Multikolinieritas

M. Lampiran Output Analisis Data

Lampiran M.1. Output Amos Sebelum *Trimming*

Lampiran M.2. Output Amos Setelah *Trimming*

N. Lampiran Dokumentasi

N.1. Dokumentasi di SMA Negeri 1 Bandung

N.2. Dokumentasi di SMA Negeri 2 Bandung

Nurul Hikmah, 2017

PENGARUH KOMPETENSI GURU DAN PENGETAHUAN AWAL SISWA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN IMPLIKASINYA TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- N.3. Dokumentasi di SMA Negeri 15 Bandung
N.4. Dokumentasi di SMA Negeri 19 Bandung

O. Lampiran *Curriculum Vitae*