

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bagian sebelumnya, ada beberapa hal yang dapat di telaah sebagai bahan kesimpulan dari penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil analisis data penelitian, disimpulkan gambaran umum tingkatan kecenderungan *shyness* siswa kelas SMP Negeri 4 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017, secara keseluruhan berada pada kategori sedang. Artinya siswa dengan kategori sedang masih ada yang mengalami gejala-gejala yang terdapat pada gejala *physiological, behavioral, cognitive dan affektif*. namun siswa masih dapat mengontrol sikap perilaku kecenderungan *Shyness* yang ditunjukkan dengan bagaimana siswa dapat memanfaatkan kecenderungan *shyness* tersebut kearah yang lebih positif seperti malu untuk melakukan perbuatan yang kurang baik.
2. Layanan bimbingan dan konseling pribadi sosial yang di kembangkan didasarkan dari hasil penelitian melalui kecenderungan *shyness* siswa yang telah diperoleh, khususnya didasarkan pada gejala yang terdapat dalam kecenderungan *shyness*. Layanan bimbingan dan konseling pribadi sosial melalui pelatihan komunikasi interpersonal bertujuan untuk mengurangi kecenderungan *shyness* siswa. yang di mana siswa dapat mengurangi atau menghindari gejala-gejala yang terdapat pada gejala *shyness*.

B. Rekomendasi

Berdasarkan simpulan dan temuan penelitian mengenai kecenderungan *shyness* siswa kelas SMP Negeri 4 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017, maka dikemukakan beberapa rekomendasi yang semoga bermanfaat untuk kedepannya sebagai berikut:

1. Pihak Sekolah (Guru Bimbingan dan Konseling)

Rekomendasikan bagi pihak sekolah adalah memfasilitasi pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling khususnya dalam bidang pribadi sosial sebagai upaya untuk meningkatkan dan mengembangkan kualitas diri dan kemampuan kepribadian maupun sosial siswa. Karena dalam proses belajarnya siswa berdasarkan hasil penelitian terdapat kesulitan dan permasalahan yang akan membuat siswa menjadi terhambat dalam belajarnya. Kemudian, pihak sekolah perlu melakukan upaya pemantauan, evaluasi dan tindak lanjut dari layanan bimbingan dan konseling pribadi sosial yang diberikan agar bimbingan dan konseling yang diberikan secara efektif membantu siswa dalam mengurangi kecenderungan *shyness* siswa. Guru Bimbingan dan Konseling dapat mengimplementasikan rancangan program bimbingan dan konseling pribadi sosial di sekolah yang bertujuan untuk mengurangi kecenderungan *shyness* siswa. Guru Bimbingan dan Konseling juga dapat menggunakan kuesioner *shyness scale* sebagai alat ukur dalam memperoleh gambaran siswa dalam kemampuan menghadapi kesulitan dan permasalahan yang dapat dijadikan latar belakang pembuatan program bimbingan dan konseling khususnya dalam pribadi sosial.

2. Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya direkomendasikan untuk meneliti variabel lain yang dapat dihubungkan dengan variabel kecenderungan *shyness* siswa, sehingga dapat menguji variabel-variabel lain, seperti *shyness introvert* dan *extrovert*, *shyness* berdasarkan budaya, karena Indonesia terdiri dari aneka budaya yang dapat mempengaruhi kecenderungan *shyness* yang diperoleh dari siswa.