

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	
Pernyataan	
Abstrak	i
<i>Abstract</i>	ii
Kata Pengantar	iii
Ucapan Terima Kasih	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	viii
BAB I Pendahuluan	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	10
BAB II Kajian Pustaka	
A. Definisi Kepribadian.....	11
B. Karakteristik Kepribadian Remaja.....	11
C. Definisi <i>Shyness</i>	12
D. Teori <i>Shyness</i>	14
E. Gejala Rasa Malu (<i>Shyness</i>).....	15
F. Faktor Penyebab <i>Shyness</i>	16
1. <i>Novelty</i>	16
2. <i>Formality</i>	16
3. <i>Social attention</i>	17
4. <i>Breaches of Privacy</i>	17
G. <i>Dampak Shyness</i>	17
H. <i>Shyness</i> Pada Remaja.....	22
I. Hubungan <i>Shyness</i> dengan Komunikasi Interpersonal.....	22
J. Pelatihan Komunikasi Interpersonal Sebagai Strategi BK Pribadi Sosial.....	23
K. Tahapan Komunikasi Interpersonal.....	25
L. Program Bimbingan konseling dan konseling Pribadi Sosial.....	27
1. Definisi Bimbingan dan Konseling Pribadi Sosial.....	27
2. Tujuan Bimbingan dan Konseling Pribadi Sosial	28
M. Peran Bimbingan Pribadi Sosial untuk Mengurangi Kecenderungan <i>Shyness</i> Siswa Di SMP Negeri 4 Bandung	29
BAB III Metode Penelitian	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	31
B. Partisipan penelitian	31
C. Populasi dan Sampel.....	32

1. Populasi.....	32
2. Sampel.....	33
D. Instrumen Penelitian.....	35
1. Definisi Operasional Variabel Kecenderungan <i>Shyness</i>	35
2. Jenis Instrumen.....	36
3. Uji Coba Instrumen Penelitian.....	38
E. Prosedur Penelitian dan Pengumpulan data.....	41
1. Persiapan Penelitian.....	41
2. Persiapan Pengumpulan Data.....	41
3. Permohonan Izin Penelitian.....	41
4. Pelaksanaan Pengumpulan Data.....	41
F. Teknik Analisis Data.....	42
1. Verifikasi Data.....	42
2. Pedoman <i>Scoring</i>	42
3. Pengolahan Data.....	43
G. Penyusunan Rancangan Layanan Bimbingan dan Konseling Pribadi Sosial.....	45
BAB IV Temuan dan Pembahasan	
A. Hasil Penelitian.....	47
1. Gambaran Umum Kecenderungan <i>Shyness</i> Siswa SMP N 4 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017.....	47
2. Gambaran Kategori Kecenderungan <i>Shyness</i> Berdasarkan Gejala Siswa SMP N 4 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017.....	48
a. Gejala <i>Physiological</i>	48
b. Gejala <i>Behavioral</i>	48
c. Gejala <i>Cognitive</i>	49
d. Gejala <i>afektif</i>	49
3. Perbedaan Kecenderungan <i>Shyness</i> Siswa SMP Negeri 4 Bandung Berdasarkan Jenis Kelamin.....	50
B. Pembahasan Hasil penelitian.....	50
1. Gambaran Umum Kecenderungan <i>Shyness</i> Siswa SMP N 4 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017.....	50
2. Gambaran Kategori Kecenderungan <i>Shyness</i> Berdasarkan Gejala Siswa SMP N 4 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017.....	52
3. Perbedaan Kecenderungan <i>Shyness</i> Siswa SMP Negeri 4 Bandung Berdasarkan Jenis Kelamin.....	54
C. Rancangan Layanan Bimbingan dan Konseling Pribadi Sosial Melalui Pelatihan Komunikasi Interpersonal untuk Mengurangi Kecenderungan <i>Shyness</i> Siswa di SMP Negeri 4 Bandung.....	54
BAB V Penutup	
A. Simpulan.....	82
B. Rekomendasi.....	83
Daftar Pustaka	84
Lampiran	92

DAFTAR TABEL

Tabel	
3.1 Anggota Populasi Penelitian Siswa kelas VII SMP N 4 Bandung.....	32
3.2 Anggota Populasi Penelitian Siswa kelas VII SMP N 4 Bandung.....	33
3.3 Anggota Populasi Penelitian Siswa kelas VII SMP N 4 Bandung	33
3.4 Tabel Sampel penelitian.....	35
3.5 Kisi-Kisi Instrumen skala <i>Shyness</i> Siswa.....	36
3.6 Sebaran aitem skala <i>Shyness</i>	37
3.7 Contoh Hasil Uji Validitas SPSS	40
3.8 Klasifikasi Rentang Koefisien Reliabilitas.....	40
3.9 Reliabilitas Instrumen <i>Shyness</i> Siswa.....	40
3.10 Pola Skor Opsi Alternatif Respons Skala 4 (Empat)	42
3.11 Kategorisasi Tingkatan Kecenderungan <i>Shyness</i> Siswa.....	44