

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian dan pembahasan terdapat beberapa kesimpulan dalam penelitian sebagai berikut.

- 1) Kecenderungan *gratitude* siswa kelas VII SMP Negeri 29 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017 berada pada kategori *gratitude* dengan persentase 54% dari 346 siswa dan 46% sisanya berada pada kategori *ingratitude*. Sehingga mereka perlu mendapatkan layanan bimbingan dan konseling untuk mengembangkan/meningkatkan *gratitude*. Jika dilihat berdasarkan kelas menunjukkan bahwa dari sepuluh kelas semuanya berada pada kategori *gratitude*, begitupun jika dilihat dari setiap aspeknya yaitu semua menunjukkan kecenderungan pada kategori *gratitude*, dan terdapat 3 kelas yang cenderung *ingratitude*.
- 2) Penyebaran dan pengolahan data penelitian menghasilkan program hipotetik bimbingan dan konseling.

5.2 Implikasi Terhadap Bimbingan dan Konseling

Berdasarkan hasil penelitian Kecenderungan *Gratitude* Siswa Kelas VII SMP Negeri 29 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017 maka disusunlah sebuah rancangan program bimbingan pribadi dan sosial untuk mengembangkan dan meningkatkan *gratitude* siswa sebagai implikasi dari hasil penelitian. Mengacu pada hasil penelitian, contoh rancangan program hipotetik bimbingan dan konseling yang dapat digunakan oleh guru bimbingan dan konseling sehingga menjadi acuan sebagai dasar pengembangan program bimbingan dan konseling disekolah yang dapat dilihat pada lampiran. Tujuan dari siswa yang memiliki *gratitude* sama dengan tujuan dari bimbingan dan konseling dimana baik bimbingan dan konseling ataupun *gratitude* akan membawa perubahan kepada individu sehingga lebih produktif, memelihara, dan mencapai kesehatan mental yang positif, optimis dalam menjalani kehidupan dan kebahagiaan lebih lama dibandingkan orang dewasa (Gilman, dkk., 2009).

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terdapat beberapa rekomendasi yang disampaikan untuk memberikan masukan kepada:

- 1) Guru Bimbingan dan Konseling
 1. Rancangan layanan bimbingan yang dibuat untuk mengembangkan dan meningkatkan *gratitude* siswa yang dapat di aplikasikan oleh guru BK SMP Negeri 29 Bandung dalam pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling yang akan diberikan kepada siswa di sekolah;
 2. Hasil penelitian dapat dijadikan sebagai data tambahan yang mendukung untuk mengungkapkan masalah atau kebutuhan spiritual, sosial, pribadi siswa ataupun dalam aspek lainnya; dan
- 2) Hasil temuan dalam penelitian dapat dijadikan sebagai data pendukung dalam membantu dalam pengambilan keputusan atau kebijakan serta sebagai bahan pemembuatan program bimbingan dan konseling selanjutnya.
- 3) Kepala Sekolah dan Pemegang Kebijakan lainnya
 1. Hasil penelitian seyogyanya membantu memberikan informasi kepada pemegang kebijakan sebagai acuan dalam pembuatan kebijakan dan program sekolah untuk siswa; dan
 2. Pemegang kebijakan sekolah dapat mendukung pelaksanaan program bimbingan dan konseling untuk mengembangkan potensi siswa khususnya dalam pengembangan *gratitude*.
- 4) Peneliti Selanjutnya
 1. Penelitian baru sampai tahap pembuatan program hipotetik, diharapkan peneliti selanjutnya dapat menguji efektivitas dari program tersebut;
 2. Peneliti selanjutnya menjadikan mahasiswa khususnya Program Studi Bimbingan dan Konseling ataupun Program Studi lainnya sebagai subyek penelitian sebagai asumsi bahwa beban yang ditanggung individu dapat menghilangkan ataupun memunculkan *gratitude* atau *ingratitude*;
 3. Jika peneliti selanjutnya ingin meneliti siswa pada usia remaja, gunakan pendekatan kualitatif studi kasus kepada beberapa siswa; dan

4. Kajian yang lebih mendalam terhadap teori *gratitude* yang masih menjadi tren tertinggal sehingga diharapkan bisa dibuat gambaran utuh teori *gratitude* tersebut.