

Kecenderungan Gratitude Siswa SMP Sebagai Dasar Pengembangan Program Bimbingan dan Konseling

Oleh :

Bagus Septian Putra¹ dan Syamsu Yusuf LN²
Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan,
Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia
(e-mail : putra.septian@outlook.com)

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perkembangan remaja yang mengalami beberapa kesulitan seperti kesulitan bersosialisasi, seperti menarik diri dari masyarakat, mudah merasa depresi, kurangnya motivasi untuk melakukan sesuatu, dan hal negatif lainnya. Dalam perkembangannya semua hal negatif tersebut dapat diturunkan atau bahkan dihilangkan oleh *gratitude*. *Gratitude* merupakan salah satu bentuk perilaku dari emosi positif, *gratitude* bertolak belakang dengan emosi negatif seperti marah, cemas, cemburu, dan bentuk emosi negatif lainnya. Secara umum tujuan penelitian ini adalah mengeksplorasi kecenderungan *gratitude* siswa kelas VII di SMP Negeri 29 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif metode deskriptif. Metode pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah menjadikan populasi sebagai sampel dengan jumlah populasi 346 siswa. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa kecenderungan siswa kelas VII SMP Negeri 29 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017 berada pada kategori *gratitude*. Namun jumlah siswa yang berada pada kategori *ingratitude* mendekati jumlah siswa yang berada kategori *gratitude*. Sehingga mereka perlu mendapatkan layanan bimbingan dan konseling untuk mengembangkan/meningkatkan *gratitude*. Kemudian, jika dilihat berdasarkan kelas menunjukkan bahwa dari sepuluh kelas terdapat tiga kelas yang berada pada kategori *ingratitude*, begitupun jika dilihat dari setiap aspeknya yaitu semua menunjukkan kecenderungan pada kategori *gratitude*. Hasil penelitian ini dapat menjadi pertimbangan untuk bantuan layanan bimbingan dan konseling sebagai dasar pengembangan program bimbingan dan konseling disekolah..

Kata Kunci: *gratitude*, bimbingan dan konseling, emosi

¹ Peneliti Penanggung Jawab

² Pembimbing

Gratitude Preference 7th Grade Student of SMP Negeri 29 Bandung As the basis For Development of Guidance And Counseling Program

By :

Bagus Septian Putra¹ dan Syamsu Yusuf LN²
The Department of Educational Psychology and Guidance,
Faculty of Education, University of Education Indonesia
(e-mail : putra.septian@outlook.com)

ABSTRACT

This research has grounded by the growth of young teenager, around eleven to fifteen years old, who has been around with facing some difficulties like having trouble to socialize, cringe from society, get depress easily, lack of motivation to do something, and other negative things. In the development, those negative things can be reduced or even eliminated by gratitude. Gratitude itself is a behavior of positive emotion which is the opposite of negative emotion like anger, anxiety, envy and other emotion. In general, the significance of this research is to investigate the gratitude preference of 7th grade student in SMP Negeri 29 Bandung school year 2016/2017. This research is using quantitative approach with descriptive method. The sampling method in this research is making the population as the sample that the amount of population is 346 students. The result of this research shows that the preference of the seventh grade students of SMP Negeri 29 Bandung for the academic year 2016/2017 being in the category of gratitude But the number of students who are in ingratitude category close to the number of students who are grateful category. Call it they need services and counseling to develop / improve gratitude. Then, when viewed by class shows that out of the ten classes there are three classes in the ingratitude category, as if judging from every aspect that is all shows the tendency in the category of gratitude. The results of this study can be a consideration for the assistance of guidance and counseling services as the basis for the development of guidance and counseling programs in school..

Keywords: *gratitude, guidance and counseling, emotions*

¹ Corresponding Authors

² Supervisor